

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»

Согласована
на заседании Педагогического
совета протокол №4 от «21»
января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета протокол №4 от «26»
января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ п.
Пионерский
Тихонова Н. П.
«26» января 2021 г.

Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»
на 2021-2025

2021 г.

Содержание

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Введение	6
2.1.	Информационная справка о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»	7
2.2.	SWOT – анализ	10
3.	Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» в контексте реализации стратегии развития образования	16
4.	Целевые показатели развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	17
5.	Направления и деятельности и информационные карты проектов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» по реализации приоритетов стратегии развития образования	26
6.	Экспертиза и мониторинг реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» по реализации приоритетов стратегии развития образования	60
7.	Управление и контроль за ходом реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» по реализации приоритетов стратегии развития образования	60
8.	Финансовые ресурсы программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» по реализации приоритетов стратегии развития образования	60

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» на 2021-2025 гг.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); - Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», «Технология», утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями); - Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Основные разработчики	Тихонова Наталья Павловна, директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе: Зверева Елена Александровна, Зурганова Елена Олеговна, Еловикина Наталья Дмитриевна, Тельнова Инна Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе Поспелова Татьяна Борисовна
Цель программы	Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования
Основные задачи программы	1. Повысить качество образования посредством обновления содержания, технологий преподавания общеобразовательных программ, материально-технической базы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский», вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие образовательной

	<p>организации.</p> <p>2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский», обеспечивающую современную и безопасную цифровую образовательную среду, направленную на формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>3. Создать условия для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья, одарённым детям.</p> <p>4. Совершенствовать методы, приемы и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, организации социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений.</p> <p>5. Обеспечить условия для непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров, внедряя национальную систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p>6. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p>
<p>Основные направления развития</p>	<p>«Современная школа» «Успех каждого» «Поддержка семей, имеющих детей» «Цифровая образовательная среда» «Учитель будущего» «Социальная активность».</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Организационный этап: январь- май 2021г. Цель: разработка и корректировка модели развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» по отдельным проектам (направлениям), их апробация. Задачи: - диагностика имеющейся материально-технической базы; - анализ кадрового потенциала; - поиск условий для реализации программы; - разработка модели образовательного процесса, обеспечивающего качественное образование обучающихся, - начало реализации программы развития.</p> <p>Основной (практический) этап: июнь 2021 – июнь 2025г. Цель: реализация модели образовательного процесса. Задачи: - модернизация инфраструктуры образования школы, - обновление методического, кадрового и информационного обеспечения, - ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; - корректировка содержания основных мероприятий программы развития.</p> <p>Заключительный (обобщающий) этап: июль –декабрь 2025 г. Цель: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы развития. Задачи: - обобщение и диссеминация опыта по реализации программы развития, - мониторинг эффективности реализации программы развития, достижение</p>

	<p>заданных целевых показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации программы развития; - оценка перспектив дальнейшего развития.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития. 2. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки обучающихся); 3. Обеспечение позитивной динамики развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре и Российской Федерации до 2025 года; 4. Формирование позитивного имиджа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» в социальном окружении за счет высокой результативности образования и активности всех участников образовательных отношений в открытой системе образования.
Система организации контроля выполнения программы	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет управляющий совет, педагогический совет образовательной организации. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях управляющего совета, педагогического совета образовательной организации, публикуются на сайте.</p>
Источники финансирования	<p>Средства муниципального бюджета, внебюджетное финансирование</p>
Сайт школы	<p>https://86sch-pi.edusite.ru/</p>

Введение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» разработана в соответствии с национальным проектом «Образование», разработанным Минпросвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом Концепций преподавания предметов, в соответствии с региональными проектами по реализации Национального проекта «Образование» и является логическим продолжением предыдущих программ развития школы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования детей, которое в полной мере соответствовало бы их потребностям и использовало возможности их развития;

- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие и социализацию обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединение усилий участников образовательных отношений и социального окружения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» для достижения цели программы развития.

В основу реализации программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский». Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации целевых программ является повышение качества работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский», результатом реализации инициативных проектов – инновационные продукты, их диссеминация в образовательное пространство.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» разработана в соответствии со следующими документами:

- Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная

активность» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);

- Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», «Технология», утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2.1 Информационная справка о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» (МБОУ СОШ п. Пионерский) Советского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Тюменской области основана в 1961 г., осуществляющая свою деятельность в соответствии с лицензией № 1766 от 20.11.2014 г. на осуществление образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, регистрационный № 1023 от 12.04.2015, сроком действия по 12.04.2027 года.

Учредитель МБОУ СОШ п. Пионерский: муниципальное образование Советского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Тюменской области.

Юридический адрес: 628250 Россия, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, г.п. Пионерский, улица Ленина, 13

Фактический (почтовый) адрес: 628250 Россия, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, поселок Пионерский, улица Ленина, 13

Телефон: 8 (34675) 4-03-94, 4-02-01

Факс: 8 (34675) 4-03-94, 4-02-01

E- mail: pionershcola2014@yandex.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО).

Режим функционирования школы:

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;

- во 2-4-х классах – 34 учебных недели;

- 5-11-х классах – 35 недель.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-х классах в течение года дополнительно предоставляются недельные каникулы.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в одну смену (для обучающихся 1-11-х классов).

Продолжительность академического часа в 1 классе - 35 минут, в последующих классах – 40 минут.

Формы образования: очная, очно-заочная.

Возраст, принимаемых в МБОУ СОШ п. Пионерский – 6 лет 6 месяцев.

Общий контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2021 г.:

Всего обучающихся: 613 человек:

Начальное общее образование (НОО) – 252 человек;

Основное общее образование (ООО) – 299 человек;

Среднее общее образование (СОО) – 62 человек.

Всего классов – 23, из них НОО – 9 классов; ООО – 12 классов; СОО – 2 класса.

Материально-техническая база муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» имеются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

- помещения (кабинеты, мастерская), необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности;

- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;

- библиотека с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой (все уровни образования в школе ежегодно обеспечены учебниками на 100%);

- спортивный зал со спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещения для медицинского персонала;

- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» большое внимание уделяется созданию комфортных,

безопасных условий образовательной среды и совершенствованию материально–технической базы школы (с 2018 по 2020 гг. на 40% обновлен книжный фонд школьной библиотеки, на 100% обновлены специализированные кабинеты физики, химии, информатики, на 60% - информационно-технические средства). В рамках реализации национального проекта «Образование» в школе организован центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащенный всем необходимым современным оборудованием.

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса оценено на основе СанПиНов 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В управлении системы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» обеспечивается проектное управление. В структуру управления включаются лидеры, способные создавать новые ценности (руководители предметных кафедр, наставники, руководители проектов из числа педагогических работников, социальных партнеров и т.д.). Такая структура управления позволяет эффективно использовать ресурсы, опираться на сотрудничество, контролировать эффективность использования ресурсов, влиять на деятельность других звеньев в достижении поставленных целей. Органами управления МБОУ СОШ п. Пионерский являются так же общее трудовое собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Методическую работу возглавляет методический совет. В школе организованы три предметные кафедры учителей (начального общего образования, естественно-математического образования, гуманитарного образования).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» полностью укомплектован кадрами. Численность педагогического коллектива (по состоянию на 20.12.2020 г) составляет 56 человек, из них высшее образование имеют 86% (48 человек) педагогов, среднее специальное – 14% (8 человек), 85 % имеют категорию: высшая квалификационная категория у 48% педагогов, первая квалификационная категория – 27%, соответствие занимаемой должности – 18%. Следует отметить, что в период с 2018 г. по 2020 г. увеличилась доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией (с 63% до 86%), кроме того, 18% педагогов награждены ведомственными наградами: Почетной грамотой Министерства народного образования РСФСР, Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

В образовательной организации созданы все необходимые условия для непрерывного профессионального образования, так в 2018-2020 гг. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным дополнительным профессиональным программам.

Совершенствование образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» ориентировано на повышение качества образования, а без использования инновационных, исследовательских форм работы, без выявления и диссеминации профессионального опыта невозможно достичь результата, поэтому руководитель и педагоги школы активно транслируют опыт работы на муниципальном уровне в рамках августовских совещаний «Эффективное управление как основа повышения качества», (2018г.), «Моделирование компонентов муниципальной системы образования в контексте приоритетного национального проекта» (2019г.), «Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования Советского района» (2020г.); презентаций

образовательной организации «Формирование универсальных действий как средство социализации личности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (2018г.), «Новые подходы к организации внеурочной деятельности» (2019г.); муниципального семинара «Формированием системы работы с одаренными старшеклассниками в сетевой образовательной среде» (2018г.). Педагоги школы являются членами жюри муниципальных этапов олимпиад, творческих конкурсов (2018-2020 гг.), экспертами региональных предметных комиссий по проверке заданий с развернутыми ответами основного и единого государственных экзаменов (2018г., 2019г.), победителями и призерами различных интернет-олимпиад, конкурсов региональных и всероссийских образовательных порталов, сетевых сообществ (2018г – 2020г.).

В течении трех последних лет педагогическому коллективу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» удалось достичь положительных результатов образовательной деятельности: в период с 2018 г. по 2020 г. отмечается повышение уровня общей (с 99% до 100%) и качественной (34% до 43%) успеваемости среди обучающихся 2-11 классов; увеличилась доля выпускников, получивших 70 и более баллов по результатам единого государственного экзамена в 2018-2019 гг. (по русскому языку – с 33% до 50%, профильной математике – с 5% до 10%), увеличился средний балл единого государственного экзамена по предметам по выбору (в 2018 г. по биологии составил 61 балл, средний балл на региональном и федеральном уровнях – 52; по химии – 60 баллов, региональный уровень – 52, федеральный – 55; по литературе – 83 балла, региональный уровень – 67, федеральный – 63; в 2020 г. по истории – 64 балла, региональный и федеральный уровни – 56, по обществознанию – 55 баллов, региональный уровень – 53, федеральный – 54; по литературе – 72 балла, региональный уровень – 65, федеральный – 66); с 2018 по 2020 гг. 10 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»; увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (2018 г.- 14 человек, 2019 г.-24 человека, 2020 г.- 31 человек).

Обучающиеся школы со своими наставниками являются активными участниками различных конкурсов, фестивалей: Всероссийский конкурс «Большая перемена» (победитель 2020 г.), Всероссийский конкурс сочинений: муниципальный этап (победитель и призеры 2018-2020 гг.), региональный этап (победители 2018 г., 2020 г.), федеральный этап (призёр 2018 г.); муниципальный и региональный этапы окружного конкурса авторских сочинений «Мой дед – герой» (победитель 2020 г.); районный конкурс проектных и исследовательских работ «Первые шаги» (победители и призёры 2018-2019 гг.); открытый районный фестиваль художественного чтения «Синяя птица» (победители и призеры 2018 г. - 2020 г.), районный конкурс литературно-художественного творчества «Волшебная книга» (победители и призеры 2018 г. – 2020 г.); муниципальный конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» (победитель 2019 г.), муниципальный музыкальный конкурс «Евровидение» (победитель 2019 г.), муниципальный конкурс школьных музеев номинация «Лучшая музейная экспозиция» (победитель 2019 г.).

2.2 SWOT – анализ

состояния образовательной системы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»

№ п/п	Факторы, обеспечивающие развитие	S (сильные стороны)	W (слабые стороны)	О (возможности)	Т (трудности, угрозы)
1.	Качество образования	Выполнение муниципального задания на 100%. Повышение качественной успеваемости обучающихся 2-11 классов, среднего	Невысокий уровень соответствия отметок, получаемых обучающимися во время внешних оценочных процедур (ВПР,	Совершенствование содержания образовательного процесса в условиях реализации национального и регионального	Необходимость усиления индивидуальной составляющей в образовательном процессе должна быть обеспечена

		<p>балла ЕГЭ по отдельным предметам. Увеличение доли обучающихся – победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, участников регионального этапа. Увеличение доли обучающихся победителей и призеров регионального и федерального этапов всероссийских конкурсов. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность родителей качеством образования – 90%</p>	<p>РДР, ОГЭ) итоговым отметкам. Снижение качества успеваемости при переходе на следующую ступень обучения.</p>	<p>проектов «Образование» на основе преимущества всех уровней образования. Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>мотивированным ростом профессионального мастерства педагога.</p>
2	<p>Программное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Организация проектно-исследовательской деятельности на всех уровнях образования. Обеспечение возможности получения образования в различных формах, Формирование учебного плана 10-11 на основе социального заказа. Организация в 10-11 классах сетевых групп. Наличие программ профильного и углубленного обучения в 10-11</p>	<p>Отсутствие системы дистанционного обучения, охватывающая разные категории обучающихся. Отсутствие сетевых общеобразовательных программ.</p>	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов в части внедрения модели смешанного обучения.</p>	<p>Снижение уровня мотивации обучающихся из-за отсутствия разнообразия программ внеурочной деятельности.</p>

		классов с профориентационной направленностью			
3	Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Укомплектованность библиотеки обновленной учебной литературой, периодическими изданиями научно-популярного, методического характера. Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт и электронный журнал. Использование информационных ресурсов, сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц на образовательных порталах.	Отсутствие автономной, единой школьной образовательной платформы. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школы, невысокий процент использования инновационных технологий обучения.	Наличие доступных для использования интернет - ресурсов	Слабая мотивация обучающихся к самообразованию с использованием возможностей дистанционного обучения
4	Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Отсутствуют квалифицированные кадры для реализации дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Обновление компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивации обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
5	Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие материально-технической базы для реализации образовательной программы. Оборудованы рабочие места педагогов. Создана локальная сеть. Оснащение учебных	Нерациональное использование имеющегося оборудования.	Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс. Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения:	Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому федеральному, региональному или местному законодательству, а также международному законодательству.

		кабинетов ежегодно улучшается.		обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их доступность, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для детей разных возможностей.	
6	Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	В школе сформирован стабильный педагогический коллектив. Проведено повышение квалификации значительной части педагогического коллектива по работе по новым ФГОС, по использованию информационных технологий.	Недостаток молодых учителей.	Педагогический коллектив школы может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательного процесса. Дискредитация педагогов и школы, дезориентация родителей и учеников.

7	Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПИН. Организованные медицинские осмотры для обучающихся и учителей школы . Наличие в школе системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Кадровое обеспечение службы сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог. Организована работа Совета профилактики с детьми «группы риска».	Наличие детей «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.	Увеличение количества обучающихся при ограниченности территориальных ресурсов школе.
8	Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями).	Организованы консультации педагогов-психологов, социального педагога, представителей администрации школы и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся. Деятельность Совета отцов. Деятельность службы медиации.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс.	Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей. Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей. Низкий уровень ответственности родителей за воспитание детей, конфликты в семье
9.	Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной	Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательн	Создание системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной

		деятельности обучающихся.	ых и дополнительных программ школы	образовательных услугах.	деятельности.
10	Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)	Сохранение в практике работы педагогов малоэффективных форм работы с родителями и, как следствие, дистанцирование родителей от проблем школы .	Увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных школе . Повышение мотивирующего характера управления и методической работы; выявление и использование эффективных форм и практик. Увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных школе . Повышение мотивирующего характера управления и методической работы; выявление и использование эффективных форм и практик.	Недостаточное участие школы в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
11	Система управления образовательной организацией	Создана управленческая команда – команда единомышленников . Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школы. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы.	Недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем управления образовательным процессом и, как следствие, - снижение уровня личной ответственности за реализацию Программы развития.	Совершенствован информационно-аналитической основы процесса управления.	Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово - хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.

3. Концепция программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»

Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» ориентирована на решение задач внедрения современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, обеспечивающего высокое качество российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Эффективная и конкурентоспособная стратегия деятельности образовательного организации должна строиться на сочетании методов научно-обоснованного прогнозирования, гибкого планирования и маркетинговых механизмов, адаптированных к реальной рыночной ситуации. Новые социальные запросы общества требуют совершенствования системы образования, важнейшей задачей которой является:

- формирование социально активной и социально ответственной личности;
- общее развитие мышления и познавательных способностей;
- формирование потребностей, мотивации, интересов и увлечений воспитанников и обучающихся;

- привитие обучающимся навыков к самообразованию, необходимыми условиями которого являются овладение «техникой» самообразования и привычка к работе над собственным образованием;

- воспитание отношения к труду как важнейшей ценности в жизни человека, развитие потребности в труде на благо общества, государства, во имя Отечества, формирование положительного имиджа «человека труда», возрождение традиций трудовых династий, института наставничества и других форм;

- формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.

Миссия – создание условий для социальной и образовательной успешности участников образовательной деятельности.

Реализация миссии предполагает развитие содержания образования, образовательной среды школы и качества управления с учетом современного состояния гимназии и предполагаемыми изменениями.

Основная идея программы развития заключается в развитии образовательной деятельности МБОУ СОШ п. Пионерский для обеспечения доступного качественного образования и воспитания, достойного позиционирования на рынке образовательных услуг, сохраняя при этом лучшие традиции отечественного образования и воспитания.

Цель: совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования.

Задачи:

1. Повысить качество образования посредством обновления содержания, технологий преподавания общеобразовательных программ, материально-технической базы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский», вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие образовательной организации.

2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский», обеспечивающую современную и безопасную цифровую образовательную среду, направленную на формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

3. Создать условия для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья, одарённым детям.

4. Совершенствовать методы, приемы и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, организации социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений.

5. Обеспечить условия для непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров, внедряя национальную систему профессионального роста педагогических работников.

6. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Сроки и этапы реализации программы развития

Организационный этап: январь- май 2021г.

Цель: разработка и корректировка модели развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» по отдельным проектам (направлениям), их апробация.

Задачи:

- диагностика имеющейся материально-технической базы;
- анализ кадрового потенциала;
- поиск условий для реализации программы;
- разработка модели образовательного процесса, обеспечивающего качественное образование обучающихся,
- начало реализации программы развития.

Основной (практический) этап: июнь 2021 – июнь 2025г.

Цель: реализация модели образовательного процесса. Задачи:

- модернизация инфраструктуры образования школы,
- обновление методического, кадрового и информационного обеспечения,
- ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей;
- корректировка содержания основных мероприятий программы развития.

Заключительный (обобщающий) этап: июль –декабрь 2025 г.

Цель: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы развития. Задачи:

- обобщение и диссеминация опыта по реализации программы развития,
- мониторинг эффективности реализации программы развития, достижение заданных целевых показателей;
- подведение итогов реализации программы развития;
- оценка перспектив дальнейшего развития.

Основные направления программы развития

«Современная школа»

«Успех каждого»

«Поддержка семей, имеющих детей»

«Цифровая образовательная среда»

«Учитель будущего»

«Социальная активность».

4. Целевые показатели развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов стратегии
образования до 2025 года

Направление Современная школа

№ п/п	Показатели	Индикаторы	Базовое значение		Значение по годам				
					2020 – 100%	2021 – 100%	2022 – 100%	2023 – 100%	2024- 100%
1	Реализация основных общеобразовательных программ общего образования, позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности, в том числе по предметным областям:		контингент	соответствие индикаторам					
	Численность детей, обучаемых по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	100% (человек в год)	обучающиеся я 5-8 классов	100%	279 чел. (100%)	232 чел. (100%)	238 чел. (100%)	240 чел. (100%)	238 чел. (100%)
	Численность детей, обучаемых по предметной области «Математика и информатика», на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	100% (человек в год)	обучающиеся я 7-9 классов	100%	157 чел. (100%)	186 чел. (100%)	171 чел. (100%)	173 чел. (100%)	171 чел. (100%)
	Численность детей, обучаемых по предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	100% (человек в год)	обучающиеся я 8-9 классов	100%	114 чел. (100%)	114 чел. (100%)	121 чел. (100%)	123 чел. (100%)	121 чел. (100%)

2	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновлённой материально-технической базе Центра «Точка роста»	70% (человек в год)	обучающиеся 5-9 классов	70%	195 человек (70%)	208 человек (70%)	201 человек (70%)	203 человек (70%)	201 человек (70%)
3	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	не менее 20 человек в год	обучающиеся 5-9 классов	20 человек	20 человек	20 человек	20 человек	20 человек	20 человек
4	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра «Точка роста» для дистанционного образования	не менее 100 человек в год	обучающиеся 5-9 классов	100 человек	100 человек	100 человек	100 человек	100 человек	100 человек
5	Численность проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	не менее 5 мероприятий в год	все участники образовательного процесса	5 мероприятий	6 мероприятий	5 мероприятий	5 мероприятий	5 мероприятий	5 мероприятий
6	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социокультурных компетенций на обновлённой материально-технической базе	не менее 100 человек в год	все участники образовательного процесса	100 человек	129 человек	100 человек	100 человек	100 человек	100 человек
7	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»	100% ежегодно	сотрудники Центра «Точка роста»	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Направление «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Показатели	Индикаторы	Базовое значение		Значение по годам				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	проценты	0	01.01.2021	75	76	77	78,5	80
2	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	процент	0	01.01.2021	30	40	50	60	70
3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	процент (обучающиеся 8-11 кл)	9	01.01.2021	30	40	50	60	70

4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	процент (обучающиеся 8-11 кл)	9	01.01.2021	30	40	50	60	70
5	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в освоение дополнительных общеобразовательных программ. в том числе с использованием дистанционных технологий	процент	0	01.01.2021	30	40	50	60	70

Направление «Поддержка семей, имеющих детей»

№ п/п	Показатели	Индикаторы	Базовое значение		Значение по годам				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
1	Увеличение численности родителей (законных представителей), обратившихся за оказанием психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи	в % от числа всех родителей школы	значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
			15%	01.01.2021	20%	25%	30%	35%	40%
2	Увеличение численности родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	от общего числа обратившихся за получением услуги, %	50%	01.01.2021	55%	60%	70%		80%

Направление «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Показатели	Индикаторы	Базовое значение		Значение по годам				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
1	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, ЕД	использование и своевременное заполнение ЦОП ГИС Образование ХМАО-Югры	1	01.01.2021	1	1	1	1	1
2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, ПРОЦ	доля обучающихся, для которых сформирован ИУП с использованием м использование м федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	0	01.01.2020 г.	5,0	15,0	30,0	50,0	80,0
3	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в	доля педагогических работников, прошедших КПК в цифровой форме с использованием м ресурса «одного окна»	0	01.01.2021	3,0	5,0	10,0	25,0	35,0 50,0

	общем числе педагогических работников общего образования, ПРОЦ								
4	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, ПРОЦ	доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	0	01.01.2021	1,0	3,0	5,0	10,0	15,0 20,0

Направление «Учитель будущего»

№ п/п	Показатели	Индикаторы	Базовое значение		Значение по годам				
			значение	дата	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Доля учителей образовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	процент от общего количества педагогов	5,3571/ 3 педагога	01.01. 2021 г.	10,0000	15,0000	20,0000	25,0000	30,0000

2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	процент от общего количества педагогов	5,3571/ 3 педагога	01.01.2021 г.	5,0000	7,0000	10,0000	12,0000	15,0000
3.	Доля наставляемых от общего числа обучающихся образовательной организации, вовлеченных в программу «Наставничества»	процент от общего количества педагогов	0	01.01.2021 г.	50,000	55,0000	60,0000	65,0000	70,000
4.	Доля педагогических работников, образовательной организации, вовлеченных в программу «Наставничества»	процент от общего количества педагогов	0	01.09.2021 г.	30,000	35,000	40,0000	45,0000	50,0000
5.	Количество вовлеченных в реализацию целевой модели наставничества специалистов, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, соответствующих запросам наставляемых образовательной организации	число специалистов	0	01.09.2021 г.	0	1	2	3	3
6.	Количество вовлеченных представителей общественно-деловых объединений, предприятий в реализацию наставнических образовательной организации	число специалистов	0	01.09.2021 г.	0	1	2	3	3

Направление «Социальная активность»

№ п/п	Показатели	Индикаторы	Базовое значение		Значение по годам				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования	процент от общего числа обучающихся	10	01.01.2021	30	33	36	39	42
2	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в образовательной организации	процент от общего числа обучающихся	10	01.01.2021	30	33	36	39	42

5. Направления и деятельности и информационные карты проектов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» по реализации приоритетов стратегии развития образования

Направление Современная школа

Проект Деятельность центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУСОШ п. Пионерский

Актуальность проекта Внедрение новых форм и методов обучения и воспитания обучающихся по основным образовательным программам, программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования

Цель проекта: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи проекта:

- охватить 100% контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

- не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Этапы, мероприятия, сроки реализации проекта: подготовительный этап – 2020 год, основной этап – 2021-2022 г.г, заключительный – 2025г.

1 этап: Подготовительный				
№ п/п	Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственные	Сроки
1	Закупка, доставка и наладка оборудования: - подготовка технического задания согласно рекомендуемому инфраструктурному листу; - объявление конкурсных закупочных процедур;	Оснащение кабинетов Центра «Точка роста» оборудованием	Директор МБОУСОШ п. Пионерский	Май-октябрь 2020 г.
2	Утверждение штатного расписания базе МБОУСОШ п. Пионерский, штатных единиц Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Утверждение штатного расписания	Директор МБОУСОШ п. Пионерский	Июнь 2020 г.
3	Проведение ремонтных работ в помещениях МБОУСОШ п. Пионерский, предусмотренных для создания центров образования цифрового и	Дизайн-проектирование и зонирование помещений в соответствии с брендированием	Директор МБОУСОШ п. Пионерский	Июнь-август 2020 г.

	гуманитарного профилей «Точка роста» (в соответствии с согласованными для тиражирования в ХМАО-Югре вариантами дизайн-проекта и проектом зонирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	помещений Центра «Точка роста»		
4	Повышение квалификации сотрудников и педагогов Центра, в том числе по новым технологиям преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ»: 1.Формирование штатного расписания Центра; 2.Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе	Повышение квалификации педагогических работников, задействованных в работе Центра «Точка роста»	Руководитель Центра «Точка роста»	1 полугодие 2020 г., далее ежегодно
5	Корректировка основных и разработка дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на материально-технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Обновление содержания и методики преподавания предметных областей «Технология», «Математики и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Руководитель Центра «Точка роста», учителя-предметники	Август-сентябрь 2020 г.
6	Формирование реестра дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на материально-технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Реализация программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, направленные на развитие гибких компетенций обучающихся	Руководитель Центра «Точка роста»	Сентябрь 2020 г.
7	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУСОШ п. Пионерский	Формирование списочного состава обучающихся, занимающихся на базе Центра «Точка роста»	Руководитель Центра «Точка роста»	Сентябрь 2020 г.
2 этап: Основной				
1	Торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУСОШ п. Пионерский»	В рамках торжественного открытия проводятся мини-лекции, мастер-классы, экскурсионные мероприятия для детей и родителей с освещением данного мероприятия в СМИ.	Администрация школы, руководитель центра «Точка роста», сотрудники, обучающиеся,	01.10.2020 г.

			приглашенные гости	
2	Реализация плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Исполнение намеченных воспитательных, социокультурных мероприятий	Руководитель Центра «Точка роста»	в течение календарного года
3	Достижение индикативных показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУСОШ п. Пионерский, сформированных исходя из основных задач центров образования цифрового и гуманитарного профилей	Исполнение индикативных показателей, необходимых для реализации основных задач Центра «Точка роста»	Директор МБОУСОШ п. Пионерский, Руководитель Центра «Точка роста»	декабрь 2020 г. далее 1 раз в квартал в течение года
4	Реализация программ внеурочной деятельности и образовательных программ дополнительного образования, в том числе в каникулярный период, в лагере с дневным пребыванием детей, проводимом на базе школы	Реализация программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, направленные на развитие гибких компетенций обучающихся	Директор МБОУСОШ п. Пионерский, Руководитель Центра «Точка роста»	октябрь 2020 – декабрь 2020 январь 2021 – декабрь 2021 январь 2022 – декабрь 2022 январь 2023- декабрь 2023
5	Информирование населения через официальный сайт образовательной организации о программах реализуемых на базе Центра «Точка роста» и проводимых мероприятиях	Популяризация Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в МБОУСОШ п. Пионерский	Руководитель центра «Точка роста»	постоянно
3 этап: Заключительный				
7	Формирование в образовательном пространстве зон цифрового и гуманитарного образования, оснащение материально-технической базы школы новым современным оборудованием	Создание современного цифрового образовательного пространства	Директор МБОУСОШ п. Пионерский	постоянно

8	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, формирование гибких компетенций у обучающихся при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей	Охват не менее 100% обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», и не менее 70 % охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными образовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.	Директор МБОУСОШ п. Пионерский Руководитель Центра «Точка роста», учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	постоянно
---	---	--	--	-----------

Контрольные точки:

1. Заполнение мониторинга «Индикаторы Точки роста» на федеральном портале 1 раз в квартал.
2. Формирование реестра дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе Центра «Точка роста» - август
3. Организация набора детей, обучающихся по программам Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУСОШ п. Пионерский – сентябрь.

Направление «Успех каждого ребенка»

Проект «На пути к успеху»

Актуальность проекта Развитие дополнительного образования детей является одним из приоритетных направлений политики Российской Федерации. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей, в соответствии с которой дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от каких-либо условий, в том числе здоровья; предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель проекта: обеспечение к 2025 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от

общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачи проекта:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание ситуации успеха для каждого ученика;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности.
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с собственными возможностями.
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

Этапы, мероприятия, сроки реализации проекта

I этап: подготовительный				
№	Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственные	Сроки
1	Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	Создание нормативно-правовых, организационных и методических условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей проекта на уровне организации. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей).	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П., куратор направления	Август 2021 г.
2	Нормативно-правовое оформление программы	Издан распорядительный акт организации о внедрении проекта «Успех каждого ребенка» на уровне организации	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова	Август 2021 г.

			Н.П.	
3	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	Создание новых мест реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П.	01.09.2021
4	Разработка и внедрение методических рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	Разработка и внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации позволит:- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П., куратор направления	Декабрь 2021г
II этап: основной				
5	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	Обеспечено участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус. Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, в целях достижения показателей проекта на уровне организации.	Куратор направления	Ежегодно декабрь 2021г Декабрь 2022г Декабрь 2023г Декабрь 2024г Декабрь 2025г
6	Создание системы мер по построению индивидуального учебного плана обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в целях достижения показателей проекта на уровне организации. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и	Куратор направления	Ежегодно август 2021г август 2022г август 2023г август 2024г август 2025г

		работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).		
7	Обновление материально-технической база для занятий физической культурой и спортом	Ремонт спортивных залов, развитие школьных спортивных клубов, оснащение спортивным инвентарем и оборудованием для проведения занятий по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П., куратор направления	Декабрь 2021г
8	Создание и вовлечение детей в деятельность детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Создание и реализация аналогичных проектов, направленных на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, в целях достижения показателей проекта на уровне организации.	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П., куратор направления	Ежегодно декабрь 2021г Декабрь 2022г Декабрь 2023г Декабрь 2024г Декабрь 2025г
9	Обновление материально-технической база для занятий по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей.	Закупка оборудования в рамках реализации проектов естественнонаучной и технической направленностей	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П., куратор направления	Декабрь 2021г
10	Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей, указанной категории, в целях достижения показателей проекта на уровне организации. Сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках регионального проекта) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные	Куратор направления	Ежегодно декабрь 2021г Декабрь 2022г Декабрь 2023г Декабрь 2024г Декабрь 2025г

		кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.		
1 1	Вовлечение обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества	Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся, в целях достижения показателей проекта на уровне организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	Куратор направления	Ежегодно декабрь 2021г Декабрь 2022г Декабрь 2023г Декабрь 2024г Декабрь 2025г
1 2	Возможность освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	На уровне образовательной организации приняты распорядительные акты, характеризующие предоставление возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ предпрофессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ. Распорядительные акты разработаны в соответствии с изменениями в нормативные правовые акты Российской Федерации. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального и предпрофессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2025 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению	Куратор направления	Ежегодно декабрь 2021г Декабрь 2022г Декабрь 2023г Декабрь 2024г Декабрь 2025г
III этап: заключительный				
1 3	Проведение мониторинга реализации проекта	Обеспечение к 2025 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий, для	Директор МБОУ СОШ п.	Декабрь 2025г

	воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей, в целях достижения показателей проекта на уровне организации	Пионерский Тихонова Н.П., куратор направления	
--	---	--	--

Контрольные точки

№	Контрольная точка	Ответственный	Сроки
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Директор	Сентябрь 2021 г.
2.	Создание новых мест реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Директор	Сентябрь 2021г
3.	Разработка и внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П., куратор направления	Декабрь 2021г
1.	Охват обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ	Куратор направления	Ежегодно декабрь 2021г Декабрь 2022г Декабрь 2023г Декабрь 2024г Декабрь 2025г
2.	Доля детей получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Куратор направления	Ежегодно август 2021г август 2022г август 2023г август 2024г август 2025г
3.	Обновление материально-технической база для занятий физической культурой и спортом	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П., куратор направления	Декабрь 2021г
4.	Доля детей вовлеченных в деятельность детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П., куратор направления	Ежегодно декабрь 2021г Декабрь 2022г Декабрь 2023г Декабрь 2024г Декабрь 2025г
5.	Обновление материально-технической база для занятий по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П.,	Декабрь 2021г

	направленностей.	куратор направления	
6.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	Куратор направления	Ежегодно декабрь 2021г Декабрь 2022г Декабрь 2023г Декабрь 2024г Декабрь 2025г
7.	Доля обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества	Куратор направления	Ежегодно декабрь 2021г Декабрь 2022г Декабрь 2023г Декабрь 2024г Декабрь 2025г
8.	Доля обучающихся 5 – 11 классов, осваивающих основные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального и предпрофессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий.	Куратор направления	Ежегодно декабрь 2021г Декабрь 2022г Декабрь 2023г Декабрь 2024г Декабрь 2025г
9.	Мониторинг реализации проекта	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П., куратор направления	Декабрь 2025г

Направление «Успех каждого ребенка»

Проект «Школа для каждого»

Актуальность проекта Одним из главных условий обучения детей с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося. Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в МБОУСОШ п. Пионерский в условиях полной и частичной инклюзии, дистанционно и на дому. Продолжается введение Федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с умственной отсталостью в штатном режиме.

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- реализуется специальные (адаптированные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- вход в школу оборудован пандусом;

- имеются специальные учебники для слепых, слабовидящих детей и детей с умственной отсталостью.

Согласно ФГОС ОВЗ материально-техническое обеспечение реализации адаптированных основных образовательных программ должно соответствовать особым образовательным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые включают требования к организации пространства, его архитектурную доступность и универсальный дизайн, к техническим средствам обучения, а также дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения, позволяющим реализовывать выбранный вариант программы.

Для организации качественного доступного образования детей с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью необходимо создать оптимальные условия обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций, навыков проектной деятельности, командной работы, креативного мышления, навыков использования современных цифровых технологий.

Создание специальных образовательных условий невозможно без оборудования, обеспечивающего образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья запланировано модернизация инфраструктуры, обновление материально-технической базы, расширение содержания внеурочной деятельности.

Цель проект: совершенствование системы образования, обеспечение эффективности и доступности качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью.

Задачи проекта:

1. Повышение качества образовательного процесса:

1.1. повышение качества образования и его результатов в соответствии с требованиями ФГОС и Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

1.2. повышение эффективности системы дополнительного образования во взаимодействии с урочной и внеурочной деятельностью.

2. Создание здоровьесберегающей образовательной среды:

2.1. создание условий для повышения компетенций учащихся, обеспечение приоритета здорового образа жизни.

3. Создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры школы, изменения содержания и повышение качества образовательного процесса.

4. Изменение содержания образования; расширение содержания внеурочной деятельности; совершенствование механизма реализации в образовательном пространстве школы системы комплексного сопровождения.

Этапы, мероприятия, сроки реализации проекта

1 этап: подготовительный (2021-2022) Ознакомление участников образовательных отношений с целью вовлечения их в процесс реализации Проекта				
№ п/п	Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственные	Сроки
1	Ознакомление участников проекта на педагогическом совете	Организация деятельности по реализации проекта	Заместитель директора по УВР Зверева Е.А.	Март 2021г.
2 этап: основной (2022-2024) Выполнение всего комплекса мероприятий Проекта				
2	Модернизация инфраструктуры, обновление материально-технической базы:	Созданы современные условия для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры школы, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса через участие в мероприятиях Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Заместитель директора по УВР Зверева Е.А., заместитель директора по ХЧ Румянцева С.П.	2022
2.1.	-трудовых мастерских и кабинетов предметной области «Технология»; оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология» (оборудование мастерской «Поварское дело», «Швейное дело»)	Оснащение трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология», в том числе для введения новых профилей трудового обучения.		2022
2.2.	-психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения).	Оснащение кабинетов педагога-психолога, сенсорной комнаты, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ		2024-2025
2.3.	- зала корригирующей физкультуры	Оснащение зала корригирующей гимнастики		2023
2.4	Расширение содержания внеурочной деятельности курсом «Робототехника», приобретение оборудования для реализации курса	Создание условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.		2022

3	Организация обучения (повышения квалификации) педагогов в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.	Создание условий для повышения квалификации 100% педагогов в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС УО)	Методист Марченко О.И.	1 раз в 3 года
3 этап: заключительный (2025) Анализ выполнения задач Проекта и их корректировка в случае необходимости, подведение итогов работы над Проектом.				
4	Мониторинг удовлетворенности родителей детей с ОВЗ качеством образовательной деятельности	Удовлетворенность родителей	Заместитель директора по УВР Зверева Е.А	ноябрь 2025г

Контрольные точки

1. Мониторинг модернизации инфраструктуры, обновления материально-технической базы (мониторинг; ежегодно).
2. Подготовлено кадровое обеспечение в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (удостоверения о курсах повышения квалификации; 1 раз в 3 года).
3. Мониторинг охвата обучающихся с ОВЗ внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (мониторинг; ежегодно).
4. Мониторинг удовлетворенности родителей детей с ОВЗ качеством образовательной деятельности (мониторинг; ежегодно).

Направление «Поддержка семей, имеющих детей»

Проект «Школа активного родителя»

Актуальность проекта Проблема-уровень психолого-педагогической компетенции родителей. Тенденция устранения многих современных родителей от вопросов воспитания и проблем личностного развития детей. Во многих семьях слабы межличностные связи между родителями и детьми и, как следствие, авторитетом становится внешнее, далеко не всегда позитивное направленное окружение, что приводит к утрате влияния семьи на ребенка. Есть семьи, которые проживают в сложных материальных и психологических условиях: конфликтные отношения, «тотальная» занятость, повышенный темпоритм жизни. Возникают проблемы воспитательного характера, которые не были типичными в предыдущие десятилетия. Детско-родительские отношения зачастую складываются в атмосфере непонимания, отсутствия обоюдно значимых событий. Это повышает неуверенность ребенка, влияет на развитие низкой самооценки, а порой приводит к педагогической запущенности и даже задержке психического развития. Сотрудничество семьи со школой может восполнить дефициты родительской компетентности при активной позиции самих родителей, их готовности пополнять свои педагогические и психологические знания и опыт.

Цель проекта: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Задачи проекта:

1. Обеспечение 100% доступности психолого-педагогической помощи родителям через привлечение к консультированию специалистов школы: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, тьютора.
2. Расширение контингента родителей, мотивированных на повышение родительской компетентности.
3. Повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства.

Этапы, мероприятия, сроки реализации проекта

1 этап: подготовительный				
№ п/п	Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственные	Сроки
1	Организация обучения (повышения квалификации) специалистов, оказывающих консультативную помощь.	Подготовлены специалисты по оказанию психолого-педагогического консультирования	Методист Марченко О.И.	2021-2022
2 этап: основной				
2	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей.	Удовлетворены потребности родителей(законных представителей) по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания детей	Заместитель директора по УВР Зверева Е.А., педагоги-психологи Еловикова Н.Д., Шардина О.М., учитель-логопед Климова Т.Б., учителя – дефектологи Терехина Н.А., Калганова И.А., социальный педагог Терехина Н.А.	2021-2025
2.1.	Консультирование по вопросам адаптации детей в образовательной организации		Заместитель директора по УВР Зверева Е.А., педагоги-психологи Еловикова Н.Д., Шардина О.М., социальный педагог Терехина Н.А.	
2.2.	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям по вопросам формирования эффективных навыков взаимодействия с детьми		Заместитель директора по УВР Зверева Е.А., педагоги-психологи Еловикова Н.Д., Шардина О.М.	
2.3	Консультирование по вопросам развития высших психических функций		Педагоги-психологи Еловикова Н.Д., Шардина О.М.	
2.4	Консультирование по вопросам формирования и развития речи у детей		Учитель-логопед Климова Т.Б.	

2.5	Консультирование по вопросам развития детей с особыми образовательными потребностями		Учителя –дефектологи Терехина Н.А., Калганова И.А.	
2.6	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь в определении проблемного поля и разрешении конфликтных ситуаций между детьми и родителями, между детьми и педагогами		Педагоги-психологи Еловикова Н.Д., Шардина О.М., социальный педагог Терехина Н.А	
2.7	Консультирование по вопросам образования и воспитания детей с различными формами девиантного поведения		Педагоги-психологи Еловикова Н.Д., Шардина О.М., социальный педагог Терехина Н.А	
2.8	Консультирование по вопросам социализации детей с девиантным поведением		Педагоги-психологи Еловикова Н.Д., Шардина О.М., социальный педагог Терехина Н.А	
2.9	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь по вопросам диагностики проблемных зон у детей, испытывающих трудности в обучении		Заместитель директора по УВР Зверева Е.А., педагоги-психологи Еловикова Н.Д., Шардина О.М., учитель-логопед Климова Т.Б., учителя – дефектологи Терехина Н.А., Калганова И.А., социальный педагог Терехина Н.А., тьютор Шуралева И.О.	
2.10	Консультирование по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью		Заместитель директора по УВР Зверева Е.А., педагоги-психологи Еловикова Н.Д., Шардина О.М., учитель-логопед Климова Т.Б., учителя – дефектологи Терехина Н.А., Калганова И.А.,	

			социальный педагог Терехина Н.А., тьютор Шуралева И.О.	
2.11	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь специалистов (учителей- логопедов, педагогов-психологов, учителей- дефектологов) для осуществления коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья		Педагоги-психологи Еловикова Н.Д., Шардина О.М., учитель-логопед Климова Т.Б., учителя – дефектологи Терехина Н.А., Калганова И.А.,	
2.12	Предоставление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных программ		Заместитель директора по УВР Зверева Е.А., педагоги-психологи Еловикова Н.Д., Шардина О.М., учитель-логопед Климова Т.Б., учителя – дефектологи Терехина Н.А., Калганова И.А., социальный педагог Терехина Н.А., тьютор Шуралева И.О.	
2.13	Консультирование по вопросам социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья		Заместитель директора по УВР Зверева Е.А., педагоги-психологи Еловикова Н.Д., Шардина О.М., учитель-логопед Климова Т.Б., учителя – дефектологи Терехина Н.А., Калганова И.А., социальный педагог Терехина Н.А., тьютор Шуралева И.О.	
2.14	Консультирование по вопросам создания специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья		Заместитель директора по УВР Зверева Е.А.	

2.15	Консультирование по другим вопросам обучения и воспитания детей (по запросу родителей)		Заместитель директора по УВР Зверева Е.А., педагоги-психологи Еловикова Н.Д., Шардина О.М., учитель-логопед Климова Т.Б., учителя – дефектологи Терехина Н.А., Калганова И.А., социальный педагог Терехина Н.А., тьютор Шуралева И.О.	
3 этап: заключительный				
1	Создание банка данных родителей, обратившихся за консультированием, мониторинг удовлетворенности качеством услуг консультирования	Удовлетворенность родителей		2025г (итоги), ежегодно по годам (промежуточные результаты)

Контрольные точки

- 1.Подготовлено кадровое обеспечение для оказания услуг по консультированию родителей по вопросам обучения и воспитания детей (удостоверения о курсах повышения квалификации; 1 раз в 3 года).
- 2.Создан банк данных родителей, обратившихся за психолого-педагогической, методической и консультативной помощью по вопросам обучения и воспитания детей (банк данных; ежегодно).
- 3.Создана электронная методическая база по вопросам консультирования (журналы консультаций и бесед специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора; ежегодно).
4. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи специалистов по вопросам обучения и воспитания детей (мониторинг; ежегодно).

Направление «Цифровая образовательная среда»

Проект «Цифровая школа»

Актуальность проекта Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе. Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворять требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения. Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации

образовательных программ, работой педагогического коллектива. Таким образом, цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения. Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

Цель проекта: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательной организации всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, внедрение цифровой образовательной платформы.

Задачи проекта:

- осуществить информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планировать образовательный процесс и его ресурсное обеспечение;
- осуществлять мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- использовать современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- применять дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- применять дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Этапы, мероприятия, сроки реализации проекта

1 этап: подготовительный				
№ п/п	Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственные	Сроки
1	Разработка и утверждение комплекса мер (дорожной карты) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в ОО	Мониторинг внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в ОО	Тихонова Н.П., директор ОО Зурганова Е.О., зам. дир. по УВР	2020 – 2021 гг.
2	Расширение канала связи подключения к сети Интернет не менее 100 Мбит/с	Заключение соглашения (договора) об оказании услуг по предоставлению доступа к сети Интернет со скоростью соединения не менее 100Мб/с	Тихонова Н.П., директор ОО Румянцева С.П., зам. дир. по ХЧ	ежегодно
3	Обновление и модернизация парка компьютерной техники	Приобретение ПК, интерактивных панелей, ремонт и списание старого парка ПК	Тихонова Н.П., директор ОО Румянцева С.П., зам. дир. по ХЧ	2020 – 2025 гг.
4	Обеспечение лицензионной чистоты Программного обеспечения	Закупка лицензий на весь компьютерный парк	Тихонова Н.П., директор ОО Румянцева С.П., зам. дир. по ХЧ	2020 – 2025 гг.
5	Разработка нормативных локальных актов кружка цифрового образования обучающихся в ОО	Разработаны и утверждены нормативные локальные акты кружка цифрового образования обучающихся в ОО	Тихонова Н.П., директор ОО Зурганова Е.О., зам. дир. по УВР	2023 – 2024 гг.
2 этап: основной				
1	Заполнение и ведение государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (ГИС Образование Югры)	Своевременной заполнение и использование в образовательной деятельности ЦОП ГИС Образование Югры	Зурганова Е.О., зам. дир. по УВР	2020 – 2025 гг.
	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в ОО	Отчет о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды внедрена в ОО	Тихонова Н.П., директор ОО Зурганова Е.О., зам. дир. по УВР	2021 – 2025 гг.
2	Интеграция образовательного процесса с	Доля обучающихся, для которых	Зурганова Е.О., зам. дир.	2021 – 2025 гг.

	электронными образовательными ресурсами. Обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и контенту Маркетплейс: (РЭШ, он-лайн «Открытая школа», «Учи.ру», Яндекс Учебник, sky-mart, электронные учебники, дистанционное обучение и т.д.)	формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент (чел): - по программам общего образования и дополнительного образования детей	по УВР	
3	Регистрация на Едином портале Государственных услуг (ЕПГУ), вход в личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам	Зурганова Е.О., зам. дир. по УВР Классные руководители	2020 – 2025 гг.
4	Обновление информационного наполнения и функциональных	- представление информации об организации, необходимой для всех	Зурганова Е.О., зам. дир. по УВР	2021 – 2025 гг.

	возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта ОО	участников образовательного процесса; - создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования		
5	Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования обучающихся.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся	Зурганова Е.О., зам. дир. по УВР	2021 – 2025 гг.
6	Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий	усовершенствован образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставлена возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и другие технологии в освоении отдельных предметных областей - 90% Для обучающихся по программам общего образования: - сформировать цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной	Зурганова Е.О., зам. дир. по УВР Марченко О.И., методист	2021 – 2025 гг.

		<p>платформы цифровой образовательной среды;</p> <p>- использовать федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования.</p> <p>2) Для педагогических работников общего образования, прохождение повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».</p>		
7	Внедрение модуля сбора и анализа статистики. Автоматизация процессов сбора и обработки статистических данных, повышение эффективности организационно-управленческих процессов в ОО.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, - (20%)	Зурганова Е.О., зам. дир. по УВР	2021 – 2025 гг.
8	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» руководящих и педагогических работников ОО	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" от общего числа педагогов 50 %	Марченко О.И., методист	2021 – 2025 гг.
9	Создание кружка цифрового образования обучающихся в ОО	повышение цифровой компетентности обучающихся в продвижении компетенций в области цифровизации (применении современных информационных технологий, искусственного интеллекта, больших данных, облачных пространств, программирования и администрирования цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать	Зурганова Е.О., зам. дир. по УВР	2024 – 2025 гг.

		эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.		
3 этап: заключительный				
1	Мониторинг разработанных и утвержденных нормативных локальных актов о внедрении целевой модели ЦОС в ОО	Составлен список нормативных локальных актов, регламентирующих внедрение Целевой модели ЦОС в ОО	Зурганова Е.О., зам. дир. по УВР	2025 г.
2	Анализ комплекса мер (дорожной карты) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в ОО комплекса мер	предоставление анализа внедрения Целевой модели ЦОС в ОО	Зурганова Е.О., зам. дир. по УВР	2025 г.
3	Анализ использования государственной информационно-сервисной образовательной платформы ГИС Образование Югры		Зурганова Е.О., зам. дир. по УВР	2025 г.

Контрольные точки:

1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
2. Заключение ОО соглашений (договоров) об оказании услуг по предоставлению доступа к сети Интернет со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах.
3. Обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов на 100 % (официального сайта в сети "Интернет") образовательной организации реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы.
4. Внедрены в образовательную программу образовательных организаций современные цифровые технологии до 90 % от общего числа обучающихся.
5. Использование ресурса «одного окна» педагогическими работниками в рамках прохождения периодической аттестации до 50 % педагогов от общего числа.

Направление «Учитель будущего»

Проект

Актуальность проекта. Основная проблема педагогических кадров сегодня заключается в том, что многим педагогам старшего поколения, получившим профессиональное образование в советской школе, приходится учиться практически заново, осваивая современные технологии обучения. В то же время молодые учителя испытывают определенные неудобства из-за нехватки практического опыта. Чтобы максимально эффективно решить эту проблему была создана система роста профессионального уровня педагогов - национальная система учительского

роста (НСУР). НСУР – более усовершенствованная форма аттестации учителей, которая должна более точно отображать качество преподавания и профессионализм специалистов в сфере образовательных услуг.

Цель проекта: обеспечение вхождения образовательной организации в число 5 лучших образовательных организаций Советского района ХМАО – Югры к 2025 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 30 процентов учителей образовательной организации.

Задача проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 30 процентов учителей образовательной организации.

Этапы, мероприятия, сроки реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственные	Сроки
1 этап: Подготовительный				
1	Нормативно-правовое оформление наставнической программы	Издан распорядительный акт организации о внедрении проекта «Учитель будущего» на уровне организации	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П.	Январь 2021 г.
2	Проведение мониторинга численности педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации (в том числе с использованием дистанционных технологий)	Информационный отчет о результатах мониторинга	Методист	18.01. 2021 г.
3	Формирование Плана реализации проекта	Утвержден План реализации проекта	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П.	29.01.2021 г.
2 этап: основной				
1.	Организация повышения квалификации руководителя и заместителей руководителя образовательной организации	Повышение квалификации 100 % администрации МБОУ СОШ п. Пионерский	Методист	Декабрь 2023 г.
2.	Формирование кадрового резерва заместителей руководителя образовательной организации в количестве не менее 5 % (3 педагога) от общего числа педагогических работников образовательной организации	Отчёт о кадровом резерве	Методист	Январь 2021 г.
3.	Организация непрерывного повышении квалификации педагогов образовательной организации	Повышение квалификации не менее 90 % педагогов образовательной организации	Методист	В течение реализации проекта
4.	Организация методической помощи педагогам организации по аттестации на	Аттестация педагогических работников (не менее 80 %)	Методист	В течение реализации проекта

	высшую и первую квалификационные категории			
5.	Организация участия педагогов образовательной организации в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими педагогическими практиками	Участие не менее 50 % педагогов образовательной организации	Методист	В течение реализации проекта
6.	Организация внутришкольных конкурсов профессионального мастерства	Проведение конкурсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист	Апрель 2022г. Апрель 2023 г.
7.	Прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Не менее 15 % педагогов образовательной организации прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	Методист	Декабрь 2025 г.
8.	Определение потребности в педагогических работниках различных категорий и квалификаций	Потребность определена	Директор	Август 2022 г. Август 2023 г. Август 2024 г.
9.	Обеспечение прохождения переподготовки педагогических работников образовательной организации по востребованным направлениям	Прохождение обеспечено	Директор	В течение реализации проекта
10.	Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы наставничества	Вовлечение не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет в различные формы наставничества	Куратор направления «Наставничества»	В течение реализации проекта
11.	Организация работы по поддержке и сопровождению педагогов в возрасте до 35 лет в первые три года работы	100% учителей в первые три года работы получили поддержку и сопровождение	Методист	В течение реализации проекта
12.	Организация работы по закреплению наставников к молодым специалистам	Наставники закреплены, сформирован план работы	Наставники, методист	В течение реализации проекта
13.	Изучение «Методических рекомендаций по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет и молодых специалистов»	Наставники применяют рекомендации	Методист, наставники	В течение реализации проекта, по мере определения потребности
3 этап: заключительный				
14.	Проведение мониторинга реализации проекта	Не менее 30 % педагогов прошли добровольную независимую оценку	Методист,	Декабрь 2025 г.

		профессиональной квалификации. Повышение качества образования. Вхождение образовательной организации в 5 лучших образовательных организаций Советского района ХМАО-Югры		
--	--	--	--	--

Контрольные точки

№ №	Контрольная точка	Ответственный	Сроки
1	Нормативно-правовое обеспечение	Директор	Январь 2021 г.
2	Мониторинга численности педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации (в том числе с использованием дистанционных технологии)	Методист	18.01.2021 г.
3	План реализации проекта	Директор	29.11.2021 г.
4	Повышение квалификации руководителя и заместителей руководителя образовательной организации	Методист	29.12.2023 г.
5	Информирование о методике формирования кадрового резерва	Методист	Январь 2021 г.
6	Формирование кадрового резерва заместителей руководителя образовательной организации образовательной организации	Методист	30.09.2021 г.
7	Мониторинг численности педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации (в том числе с использованием дистанционных форм обучения)	Методист	Декабрь 2022 г. Декабрь 2023 г. Декабрь 2024 г. Декабрь 2025 г. Май 2021 г. Май 2022 г. Май 2023 г. Май 2024 г.
8	Мониторинг педагогических работников образовательной организации, прошедших аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории	Методист	Декабрь 2022 г. Декабрь 2023 г. Декабрь 2024 г. Декабрь 2025 г. Май 2022 г. Май 2023 г. Май 2024 г. Май 2025 г.
9	Мониторинг участия педагогов образовательной организации в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими педагогическими практиками	Методист	Май 2022 г. Май 2023 г.

			Май 2024 г.
11	Проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Апрель 2022 г. Апрель 2024 г.
12	Прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации (не менее 5 %)	Методист	Декабрь 2021 г.
13	Прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации (не менее 7 %)	Методист	Декабрь 2023 г.
14	Прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации (не менее 10 %)	Методист	Декабрь 2023 г.
15	Прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации (не менее 12 %)	Методист	Декабрь 2024 г.
16	Прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации (не менее 15 %)	Методист	Декабрь 2025 г.
17	Потребность в педагогических работниках различных категорий и квалификаций	Директор	Август 2022 г. Август 2023 г. Август 2024 г.
18	Переподготовка педагогических работников образовательной организации по востребованным направлениям	Директор, методист	Декабрь 2022 г. Декабрь 2023 г. Декабрь 2024 г. Декабрь 2025 г.
19	Мониторинг вовлечения учителей в возрасте до 35 лет в различные формы наставничества	Куратор направления «Наставничества»	Декабрь 2022 г. Декабрь 2023 г. Декабрь 2024 г. Декабрь 2025 г.
20	Мониторинг организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет	Методист	Декабрь 2022 г. Декабрь 2023 г. Декабрь 2024 г. Декабрь 2025 г.
21	Мониторинг организация работы по поддержке и сопровождению педагогов в возрасте до 35 лет в первые три года работы	Методист	Декабрь 2022 г. Декабрь 2023 г. Декабрь 2024 г. Декабрь 2025 г.
22	Мониторинг реализации проекта	Методист	Декабрь 2025 г.

Направление «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»

Проекты Наставничество

Актуальность направления Наставничество представляется как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации. Универсальность технологии наставничества позволяет применять ее для решения целого спектра задач практически любого обучающегося:

- подростка, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в школьном коллективе;
- одаренного ребенка, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо который испытывает трудности коммуникации;
- ребенка/подростка с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.

Технология наставничества также применима для решения проблем, с которыми сталкиваются педагоги, в том числе:

- проблемы молодого специалиста в новом коллективе,
- проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

Наставничество, становясь неотъемлемым компонентом современной системы образования, позволит сформировать внутри образовательной организации сообщество учителей, обучающихся и родителей – как новую плодотворную среду для раскрытия потенциала каждого.

Цель проекта: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет.

Задачи проекта:

- улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Этапы, мероприятия, сроки реализации проекта

1 этап: подготовительный /подготовка условий для запуска программы наставничества/				
№ п/п	Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственные	Сроки
	Нормативно-правовое оформление наставнической программы	Издан распорядительный акт организации о внедрении целевой модели наставничества на уровне организации	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П.	Август 2021 г.
	Формирование Плана реализации /дорожной карты/ программы наставничества	Утвержден План реализации программы наставничества	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П.	Октябрь 2021 г.
	Разработка Положения о наставничестве в организации	Утверждено Положение о наставничестве в организации	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П.	Сентябрь 2021 г.
		Приказ о назначении куратора (кураторов) и составе группы, отвечающей за реализацию программы Наставничества в образовательной организации	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П.	Сентябрь 2021 г.
		Приказ о закреплении форм наставничества в образовательной организации	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П.	Август 2021 г.
2 этап: основной				
	Формирование базы наставляемых	Родители, педагоги, обучающиеся проинформированы о возможностях и целях программы. Создан банк данных наставляемых.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Куратор	Октябрь 2021 г. В течение реализации программы
	Формирование базы наставников	Создан банк данных потенциальных наставников/наставников	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Куратор	Октябрь 2021 г. В течение реализации программы
	Отбор и обучение наставников	Повышение квалификации.	Методист	В течение реализации программы
	Формирование наставнических пар / групп	Созданы наставнические пары/ группы	Куратор, педагог-психолог.	В течение реализации программы
	Организация работы наставнических пар / групп	Выбраны форматы взаимодействия для каждой пары / группы. Поставлены цели и задач на конкретные периоды времени для наставнических пар/групп. Разработана система поощрений куратора, наставников.	Куратор, методист, педагог-психолог.	В течение реализации программы
	Методические консультации	Предоставлены наставникам методические	Методист.	В течение реализации

		рекомендации/ материалы по взаимодействию с наставляемым(и).		программы
	Мониторинг эффективности реализации программы	Организован сбор обратной связи от наставников, наставляемых, куратора для мониторинга эффективности реализации программы. Проведена рефлексия.	Куратор, наставники	В течение реализации программы. Май 2022 г. Май 2023 г. Май 2024 г.
	Поощрение наставников	Реализована система поощрений наставников	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский	Май 2022 г. Май 2023 г. Май 2024 г.
3 этап: заключительный				
	Проведение мониторинга влияния программы на наставляемых	Подведены итоги мониторинга влияния программы на наставляемых	Куратор	Май 2024 г.
	Праздничное мероприятие	Представлены результаты наставничества Проведено чествование лучших наставников Презентация лучших кейсов	Куратор	Май 2024 г.
	Формирование базы наставников	Сформирована долгосрочная база наставников, в том числе включая завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли.	Куратор	Май 2024 г.

Контрольные точки

№№	Контрольная точка	Ответственный	Сроки
10. 1	Нормативно-правовое обеспечение	Директор	Сентябрь 2021 г.
11. 2	План реализации программы наставничества	Куратор	Сентябрь 2021 г.
12. 3	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях программы.	Куратор	Сентябрь 2021 г.
13. 4	Банк данных наставляемых	Куратор	Сентябрь 2021 г. Сентябрь 2022 г. Сентябрь 2023 г.
14. 5	Банк данных потенциальных наставников/наставников	Куратор	Сентябрь 2021 г. Сентябрь 2022 г. Сентябрь 2023 г.
15. 6	Повышение квалификации наставников	Методист	Февраль 2022 г. Февраль 2023 г.
16. 7	Наставнические пары/группы	Куратор	Сентябрь 2021 г. Сентябрь 2022 г. Сентябрь 2023 г.

17.	8	Форматы взаимодействия наставнических пар/групп	Куратор	Сентябрь 2021 г. Сентябрь 2022 г. Сентябрь 2023 г.
18.	9	Реализация системы поощрений наставников	Директор	Май 2022 г. Май 2023 г. Май 2024 г.
19.	10	Подведение итогов мониторинга влияния программы на наставляемых	Куратор	Май 2024 г.
20.	11	Чествование лучших наставников	Куратор	Май 2024 г.
21.	12	Презентация лучших кейсов	Куратор	Май 2024 г.
22.	13	Долгосрочная база наставников	Куратор	Май 2024 г.

Направление «Социальная активность»

Проект «Инициатива неравнодушных»

Актуальность проекта В рамках проекта запланировано достижения ряда важнейших задач по развитию добровольчества путем расширения возможностей для самореализации граждан, повышения роли добровольчества в общественном развитии, формирования и распространения добровольческих инновационных практик социальной деятельности. Основными задачами федерального проекта являются: создание условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих организаций и добровольцев в жизни российского общества, в решении социальных задач, поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих организаций, содействие повышению их потенциала; развитие инфраструктуры, методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой деятельности.

Привлечение подростков и молодежи к волонтерской деятельности способствует гражданскому становлению личности, позволяет заняться социально значимой деятельностью. Помимо конкретной помощи пожилым людям, проект позволяет школьникам развивать социальную инициативу, создает условия для самостоятельного включения в жизнь общества. Данный проект – хороший способ социализации подростков и молодежи, её вовлечение в социально-полезную деятельность.

Цель проекта: развитие добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2025 году в добровольческую деятельность 20 % граждан, вовлечения 45 % молодежи в творческую деятельность.

Задачи проекта:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.
- вовлечение молодежи в добровольческую деятельность.

Этапы, мероприятия, сроки реализации проекта

I этап: подготовительный				
№ п/п	Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственные	Сроки
1	Нормативно-правовое оформление программы	Издан распорядительный акт организации о внедрении проекта на уровне организации	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П.	Август 2021 г.
2	Мероприятия с целью прохождения координаторами добровольцев (волонтеров), добровольцами курсов (лекций, программ) по работе в сфере добровольчества (волонтерства) и технологиям работы с добровольцами (волонтерами) на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), НКО, образовательных организаций	Разработаны и реализуются образовательные программы подготовки специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами с учетом российской и международной практики и возможностью модульного освоения. Проведена подготовка (переподготовка) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами, в соответствии с разработанными образовательными программами	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П., куратор направления	Декабрь 2021 г.
3	Внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда, оформление нормативно-правовой базы на уровне образовательной организации	Внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда, а также осуществляется поддержка социальных проектов, реализуемых детьми и подростками до 18 лет	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П., куратор направления	Сентябрь 2021г
II этап: основной				
4	Созданы центры (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательной организации	Создан и функционирует центр (сообщество, объединение) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательной организации.	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П., куратор направления	Декабрь 2021 г.
5	В целях популяризации добровольчества (волонтерства) проводится информационная и рекламная кампания, в том числе рекламные ролики в сети «Интернет», охват аудитории теле- и радиорекламы составляет не менее 100% обучающихся ежегодно, а также в сети «Интернет» и социальных сетях	Организована и проводится информационная и рекламная кампании в целях популяризации добровольчества (ежегодно). Подготовлено и обеспечено распространение аналитических материалов по результатам исследования эффективности реализованной информационной и рекламной кампании в целях популяризации добровольчества, включающей критерии вовлечения новых добровольцев (волонтеров) в действующие проекты на основе данных единой информационной системы в сфере развития	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П., куратор направления	Ежегодно декабрь 2021г Декабрь 2022г Декабрь 2023г Декабрь 2024г Декабрь 2025г

	размещается не менее 20 информационных материалов в год.	добровольчества		
6	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	Ежегодно в рамках проекта дискуссионных клубов «Диалог на равных» проводится не менее 1 встречи в квартал. Проведено не менее 4 прямых трансляций в сети «Интернет» (ежегодно), создано не менее 10 видеороликов (ежегодно) для размещения в сети «Интернет».	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П., куратор направления	Ежегодно декабрь 2021г Декабрь 2022г Декабрь 2023г Декабрь 2024г Декабрь 2025г
7	Ежегодно проходят уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству	Не менее двух раз в год проводятся уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству Создание эффективной системы развития добровольчества в школах, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности. Для организации уроков приглашаются волонтерские организации и НКО, проводится презентация единой информационной системы в сфере развития добровольчества.	Куратор направления	Ежегодно декабрь 2021г Декабрь 2022г Декабрь 2023г Декабрь 2024г Декабрь 2025г
III этап: заключительный				
8	Проведение мониторинга реализации проекта	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2025 году в добровольческую деятельность 20 % граждан, вовлечения 45 % молодежи в творческую деятельность. в целях достижения показателей проекта на уровне организации	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П., куратор направления	Декабрь 2025г

Контрольные точки

№	Контрольная точка	Ответственный	Сроки
1	Нормативно-правовое обеспечение	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П.	Сентябрь 2021 г.

2	Информирование координаторов добровольцев (волонтеров) по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами о реализуемых образовательных программах, запланированных курсах повышения квалификации для различных целевых аудиторий. Информационная рассылка, размещение информации на официальном сайте, в группе	Куратор направления, методист	Июнь 2021 г
3	Проведение мероприятий по привлечению, обучению координаторов добровольцев (волонтеров) по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами"	Куратор направления, методист	Декабрь 2021 г.
4	Внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда в соответствии с моделью ООГ ДЮО «Российское движение школьников», а также осуществляется поддержка социальных проектов, реализуемых детьми и подростками до 18 лет"	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П., куратор направления	Сентябрь 2021 г.
5	Создан центр (сообщество, объединение) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений"	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П., куратор направления	Декабрь 2021 г.
6	Мероприятие "Разработка образовательных программ дополнительного образования "	Куратор направления	Сентябрь 2021 г
7	В целях популяризации добровольчества (волонтерства) проведена информационная и рекламная кампания, в том числе рекламные ролики в сети «Интернет», охват аудитории теле- и радиорекламы составляет не менее 100% обучающихся ежегодно, а также в сети «Интернет» и социальных сетях размещается не менее 200 информационных материалов в год"	Куратор направления	Ежегодно декабрь 2021г Декабрь 2022г Декабрь 2023г Декабрь 2024г Декабрь 2025г
8	Два раза в год проведены уроки, посвящённые социальной активности и добровольчеству	Куратор направления	Ежегодно декабрь 2021г Декабрь 2022г Декабрь 2023г Декабрь 2024г Декабрь 2025г
9	Мониторинг реализации проекта	Директор МБОУ СОШ п. Пионерский Тихонова Н.П., куратор направления	Декабрь 2025г

5. Экспертиза и мониторинг реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»

Условием эффективного управления качеством реализации программы развития является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться один раз в год, результаты будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке программы развития.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский», аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и целевых показателей, развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов стратегии образования до 2025 года.

По результатам мониторинга в программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга могут вноситься в план работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский».

Критерии носят сквозной характер (по всем проектам).

Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами образовательной деятельности.

На основании выводов и рекомендаций будет разрабатываться проект следующей программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский».

7. Управление и контроль за ходом реализации программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»

Управление программой развития осуществляет директор школы через своих заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Контроль за исполнением мероприятий программы развития осуществляет Управляющий совет. Директор руководит разработкой и реализацией программы развития, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации программы развития, заместители директора, методист осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития школы; оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы научно-методической службы; организуют деятельность по реализации программы развития, руководят инновационной работой.

8. Финансовые ресурсы реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»

Успешность реализации программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые региональные и муниципальные программы, платные услуги и другое.

