

АННОТАЦИИ
к рабочим программам по учебному предмету «Окружающий мир» на
2021-2022 учебный год
(ФГОС НОО) УМК «ШКОЛА РОССИИ»
для 1 – 4 классов

1 класс

По учебному предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286)

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (ред. от 28.10.2015)

- Программы интегрированного курса «Мы – дети природы» /ГУИПП «Полиграфист» г. Ханты-Мансийск, 2003г. под редакцией Т.Г. Орловой/

Данная учебная программа реализует учебно-методический комплект для 1 класса :

Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях. / А.А. Плешаков/ - Москва, «Просвещение», 2021 г.

Основные цели учебного предмета:

- представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

- формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество»;

- воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Задачи:

Предметные - способствовать формированию представлений о природе человека и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитию целостного восприятия окружающего мира;

Метапредметные - способствовать осознанию учащимися связей в природном и социальном мире, способствовать формированию общеучебных умений (выделять существенные и несущественные признаки, классифицировать, понимать главную мысль научного текста, фиксировать результаты наблюдений); способствовать формированию элементарной эрудиции ребенка, его общей культуры, овладению знаниями, превышающими минимум содержания образования;

Личностные - способствовать социализации ребенка, воспитанию эмоционально – положительного взгляда на мир, формированию нравственных и эстетических чувств.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 66 часов (33 учебные недели по 2 часа в неделю).

Основное содержание программы представлено разделами: «Задавайте вопросы!»; «Что и кто?»; «Как, откуда и куда?»; «Где и когда?»; «Почему и зачем?».

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования.

2 класс

По учебному предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (ред. от 28.10.2015)
- Рабочей программы по окружающему миру к предметной линии учебников для 1 – 4 классов общеобразовательной школы автора-составителя А.А. Плешакова, 2 кл., г. Москва, «Просвещение» 2014г.
- Программы интегрированного курса «Мы – дети природы» /ГУИПП «Полиграфист» г. Ханты-Мансийск, 2003 г. под редакцией Т.Г. Орловой/

Данная учебная программа реализует учебно-методический комплект для 2 класса:

- Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях. / А.А. Плешаков/ - Москва, «Просвещение», 2018 г.

Цели данной программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение окружающего мира во 2 классе выделяется 68 ч, по 2 ч в неделю, 34 учебные недели.

Основное содержание программы представлено разделами: «Где мы живем?», «Природа», «Жизнь города и села», «Здоровье и безопасность», «Общение», «Путешествия».

3 класс

По учебному предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе :

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286)

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (ред. от 28.10.2015)
- Рабочей программы по окружающему миру к предметной линии учебников для 1 – 4 классов общеобразовательной школы автора-составителя А.А. Плешакова, 3 кл., г. Москва, «Просвещение» 2014г.
- Программы интегрированного курса «Мы – дети природы» /ГУИПП «Полиграфист» г. Ханты-Мансийск, 2003г. под редакцией Т.Г. Орловой/
- Окружающий мир. 3 класс. Учебника для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях. / А.А. Плешаков/ - Москва, «Просвещение», 2015, 2017, 2021г.

Цели данной программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.

Основные задачи:

- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами;
- формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; -
- формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение математики в 3 классе выделяется — 68 ч , по 2 ч в неделю, 34 учебные недели

4 класс

По учебному предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (ред. от 28.10.2015)
- Программы интегрированного курса «Мы – дети природы» /ГУИПП «Полиграфист» г. Ханты-Мансийск, 2003г. под редакцией Т.Г. Орловой/

Данная учебная программа реализует учебно-методический комплект для 4 класса :

- Авторская программа: А. А. Плешаков «Окружающий мир», 1-4 классы - Москва: Просвещение.
- Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 4 класса обеспечена учебником: А.А. Плешаков, Е.А.Крючкова Окружающий мир: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в двух частях. – Москва «Просвещение», 2021, 2018, 2016

Цель учебного предмета:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства

рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.

Основные задачи:

- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами;
- формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение данной программы предусмотрено 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).

Интегрировано с предметом изучается курс краеведения «Мы – дети природы».

Основное содержание предмета представлено разделами: «Земля и человечество», «Природа России», «Родной край – часть большой страны», «Страницы всемирной истории», «Страницы истории России», «Современная Россия»