

АННОТАЦИИ
к рабочим программам по учебному предмету «Литературное чтение» на
2021-2022 учебный год
(ФГОС НОО) УМК «ШКОЛА РОССИИ»
для 1 – 4 классов

1 класс

По учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа составлена на основе :

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286)

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (ред. от 28.10.2015)

- Рабочей программы по литературному чтению к предметной линии учебников для 1 – 4 классов общеобразовательной школы авторов-составителей Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкина, 1 кл., г. Москва, «Просвещение» 2014г.

Данная учебная программа реализует учебно-методический комплект для 1 класса :

- Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях. / В. Г. Горецкий/ - Москва, «Просвещение», 2021, 2020, 2015

- Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с аудиоприложением на электронном носителе в 2-х частях. /Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова / - Москва, «Просвещение», 2017,2021 г.

Основная цель учебного предмета:

- помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи :

- обеспечивать полноценное восприятие обучающимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы; научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя); систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); включать учащихся в эмоционально- творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах; формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова; расширять круг чтения обучающихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

На изучение литературного чтения в 1 классе отводится 132 часа в год (33 учебные

недели по 4 часа в неделю), из них: 64 часа на I полугодие (фактически – 64 ч.), 68 часов - на II полугодие (фактически – 66ч).

Основное содержание программы представлено разделами:

- Обучение грамоте. «Подготовительный период»; «Букварный (основной) период»; «Послебукварный период»;
- Литературное чтение. «Вводный урок»; Жили-были буквы»; «Сказки, загадки, небылицы»; «Апрель, апрель. Звенит капель!»; «И в шутку, и в серьез»; «Я и мои друзья»; «О братьях наших меньших»

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования.

2 класс

По учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (ред. от 28.10.2015)
- Рабочей программы по литературному чтению к предметной линии учебников для 1 – 4 классов общеобразовательной школы авторов-составителей Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкина, 2 кл., г. Москва, «Просвещение» 2014г.

Данная учебная программа реализует учебно-методический комплект для 2 класса:

- Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с аудиоприложением на электронном носителе в 2-х частях. / В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская / - Москва, «Просвещение», 2016 г.

Цели данной программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие интереса к чтению и книге;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ

произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;

- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;

- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;

- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;

- работать с различными типами текстов, в том числе научнопознавательным.

На изучение литературного чтения во 2 классе выделяется 136 ч, по 4 ч в неделю, 34 учебные недели.

Основное содержание программы представлено разделами: «Вводный урок по курсу литературного чтения», «Самое великое чудо на свете», «Устное народное творчество», «Люблю природу русскую. Осень», «Русские писатели», «О братьях наших меньших», «Из детских журналов», «Люблю природу русскую. Зима», «Писатели детям», «Я и мои друзья», «Люблю природу русскую. Весна», «И в шутку и в серьёз», «Литература зарубежных стран».

3 класс

По учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе :

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286)

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (ред. от 28.10.2015)

- Рабочей программы по литературному чтению к предметной линии учебников для 1 – 4 классов общеобразовательной школы авторов-составителей Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкина, 3 кл., г. Москва, «Просвещение» 2014г.

- Литературное чтение. 3 класс. Учебника для общеобразовательных организаций с аудиоприложением на электронном носителе в 2-х частях. / Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А.Виноградская и др. / - Москва, «Просвещение», 2016,2017,2021 г.

Цели данной программы:

– формирование читательской компетенции младшего школьника.

Основные задачи:

- формировать технику чтения и приёмы понимания и анализа текста – правильный тип читательской деятельности; эстетический вкус;

- развивать устную и письменную речь (в том числе значительное обогащение словаря), творческие способности;

- приобщить к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности).

На изучение литературного чтения в 3 классе выделяется — 136 ч , по 4 ч в неделю, 34 учебные недели.

4 класс

По учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286)

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (ред. от 28.10.2015)

Данная учебная программа реализует учебно-методический комплект для 4 класса:

- Авторской программы «Литературное чтение» 1-4 классы/ Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкина, 4 класс, г. Москва, «Просвещение» 2014г., Примерной программы начального общего образования по литературному чтению, созданной на основе федерального государственного стандарта начального общего образования начальной школы.

- учебник: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина «Литературное чтение»: учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе для 4 класса в двух частях. – Москва «Просвещение», 2016

Цель уроков литературного чтения:

– формирование читательской компетенции младшего школьника.

Основные задачи:

- развивать отношение к литературе как явлению национальной и мировой культуры, как передачи нравственных ценностей и традиций; углубить представления детей о российской истории и культуре;
- формировать технику чтения, приёмы понимания и анализа текста – правильный тип читательской деятельности, эстетический вкус, потребность в систематическом чтении;
- развивать устную и письменную речь (в том числе значительное обогащение словаря), творческие способности;
- приобщить к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности);
- воспитывать культуру восприятия художественной литературы разных видов и жанров; обогатить мир чувств, эмоций детей.

На изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе предусмотрено 102 часа (по 3 часа в неделю, 34 недели).

Содержание включает следующие разделы: «Введение», «Знакомство с учебником», «Летописи», «Былины», «Сказания, жития», «Чудесный мир классики», «Поэтическая тетрадь», «Литературные сказки», «Делу время – потехе час», «Страна детства», «Природа и мы», «Родина», «Страна Фантазия», «Зарубежная литература».