

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.
Пионерский» за 2022 год

п. Пионерский, 2022

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» (МБОУСОШ п. Пионерский)
Руководитель	Тихонова Наталья Павловна
Заместители руководителя	Зурганова Елена Олеговна Тельнова Ирина Сергеевна Зверева Елена Александровне Поспелова Татьяна Борисовна
Адрес организации	628250 Россия, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, п. Пионерский, улица Ленина, 13, улица Ленина, 27
Телефон, факс	8(34675) 4-03-94 – директор, 4-02-01 – секретарь 4-02-01 - факс
Адрес электронной почты	pionershcola2014@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://86sch-pi.edusite.ru/
Учредитель	муниципальное образование Советский район
Лицензия	Серия 86ЛЮ1 № 0000972 рег. номер 1766 от 21.11.2014 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, (срок действия бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86АО1 № 0000284 от 13.04.2015 г., регистрационный номер 1023, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, (срок действия до 12 апреля 2027 года)
ОГРН	1028601846910
Реквизиты свидетельства о постановке на учёт	серия 86 № 002170559 в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре. серия 86 № 002314691 от 24.11.09.2012 за ГРН 1028601846910 в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре
Устав школы	утвержден постановлением администрации Советского района от 21.10.2014 года № 4224

Вывод: МБОУСОШ п. Пионерский осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, не противоречащими требованиям законодательства в сфере образования.

2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы правления в школе

Наименование органа	функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	развитие образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том, числе рассматривает вопросы: реализация государственной политики по вопросам образования совершенствование образовательного процесса в школе организация экспериментальной и инновационной деятельностью в школе; повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников; внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее трудовое собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принимать участие в разработке Правил трудового распорядка; инициирование заключение коллективного договора; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила - СП 2.4.3648-20).

3.1. Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении ФГОС НОО» (1 – 4 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.12 2010г. № 1897 (5 – 9 классы);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03 2004г. № 1089 (11 класс);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 19.12 2014г. № 1598.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599

3.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

– Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

3.3.Контингент обучающихся и его структура по состоянию на конец учебного года:

Количество обучающихся	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего обучающихся	609	614	592	592	591	597	638
Начальное общее образование	247	241	219	228	227	227	244
Основное общее образование	307	307	320	304	296	304	338
Среднее общее образование	79	66	53	60	68	66	56

3.4. Форма обучения: очная, очно-заочная.

3.5. Наполняемость классов: в среднем 26,5 человек.

3.6. Режим занятий обучающихся: образовательный процесс в школе организуется с учетом пятидневной учебной недели в 1-11х классах.

Занятия организуются в одну смену. Начало занятий: 8:00 ч.

Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утвержденных приказом директора школы.

3.7. Структура образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел включает: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в школе, в которых школа принимает участие в учебном году.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП ООО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел включает: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; календарный план воспитательной

работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в школе, в которых школа принимает участие в учебном году.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с внесенными изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования школы (далее ООП СОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел включает: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в школе, в которых школа принимает участие в учебном году.

3.8. Содержание основной образовательной программы в соответствии с миссией, целями образовательной организации.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» в период с 2021 по 2025 гг. определяет: **цель:** совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования, **задачи:**

1. Повысить качество образования посредством обновления содержания, технологий преподавания общеобразовательных программ, материально-технической базы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский», вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие образовательной организации.

2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский», обеспечивающую современную и безопасную цифровую образовательную среду, направленную на формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

3. Создать условия для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья, одарённым детям.

4. Совершенствовать методы, приемы и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, организации социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений.

5. Обеспечить условия для непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров, внедряя национальную систему профессионального роста педагогических работников.

6. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Основные направления программы развития:

- «Современная школа»
- «Успех каждого»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Социальная активность».

Сроки и этапы реализации Программы

1. Организационный этап: январь - май 2021г.

Цель: разработка и корректировка модели развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» по отдельным проектам (направлениям), их апробация.

Задачи:

- диагностика имеющейся материально-технической базы;
- анализ кадрового потенциала;
- поиск условий для реализации программы;
- разработка модели образовательного процесса, обеспечивающего качественное образование обучающихся,
- начало реализации программы развития.

2. Основной (практический) этап: июнь 2021г. – июнь 2025г.

Цель: реализация модели образовательного процесса.

Задачи:

- модернизация инфраструктуры образования школы,
- обновление методического, кадрового и информационного обеспечения,
- ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей;
- корректировка содержания основных мероприятий программы развития.

3. Заключительный (обобщающий) этап: июль – декабрь 2025 г.

Цель: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы развития.

Задачи:

- обобщение и диссеминация опыта по реализации программы развития,
- мониторинг эффективности реализации программы развития, достижение заданных целевых показателей;
- подведение итогов реализации программы развития;
- оценка перспектив дальнейшего развития.

Ожидаемые конечные результаты реализации

1. Формирование образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития.

2. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки обучающихся);

3. Обеспечение позитивной динамики развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре и Российской Федерации до 2025 года;

4. Формирование позитивного имиджа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» в социальном окружении за счет высокой результативности образования и активности всех участников образовательных отношений в открытой системе образования.

Система организации контроля выполнения программы

Постоянный контроль выполнения программы осуществляет управляющий совет, педагогический совет образовательной организации. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях управляющего совета, педагогического совета образовательной организации, публикуются на сайте.

3.9. Соответствие учебного плана образовательной программы школы требованиям государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется на основе учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, и сформированы на основе 2-го варианта примерного недельного учебного плана, предложенного в примерных основных образовательных программах начального общего, основного общего

образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15.09.2022 г. № 6/22), учебного плана универсального профиля, представленного в примерной образовательной программе среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Обязательная недельная нагрузка обучающихся не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной федеральными государственными образовательными стандартами и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила - СП 2.4.3648-20).

Созданы условия для вариативности, обеспечения дифференциации образовательного процесса:

- обучение ведется по образовательным программам, в том числе по адаптированным образовательным программам;

- все обучающиеся, осваивающие программы среднего общего образования, занимаются по индивидуальным учебным планам. Индивидуальные учебные планы включают предметы для изучения на профильном и базовом уровнях;

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя занятия по выбору, позволяющие удовлетворить потребности обучающихся:

- элективные курсы, в рамках профориентационной работы;

Выводы: организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе.

3.10. Результаты освоения основных образовательных программ.

Доля обучающихся, окончивших уровни общего образования на «4» и «5»

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2016-2017	40 %	38%	38 %
2017-2018	50,98%	28,36%	36,54%
2018-2019	50,6%	41,12%	53,33%
2019-2020	34,22%	38,51%	46,27%
2020-2021	36,56 %	46,05 %	48,48%
2021-2022	56,66%	39,85%	57,55%

Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили на «отлично»	Закончили на «хорошо» и «отлично»
2014-2015	616	43	199
2015-2016	609	50	203
2016-2017	614	44	187
2017-2018	592	42	272
2018-2019	592	43	198
2019-2020	591	42	222
2020-2021	597	51	204
2021-2022	638	51	197

Результаты обученности на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Учатся на «5», чел.	Учатся на «4» и «5», чел.	Общая успеваемость, %
2014-2015	252	13 (5 %)	80 (32 %)	99,6
2015-2016	243	14(6 %)	75(31%)	100
2016-2017	241	17 (7 %)	73(30%)	100
2017-2018	219	15 (8%)	70(40%)	100
2018-2019	228	14(6%)	70(31%)	99,4
2019-2020	227	10(4,4%)	67(29,82%)	100
2020-2021	227	18(8,2%)	65(28,6%)	100
2021-2022	244	24(13%)	81(43%)	100

Результаты обученности на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Учатся на «5», чел.	Учатся на «4» и «5», чел.	Общая успеваемость, %
2014-2015	280	18 (6 %)	103 (37 %)	100
2015-2016	299	24 (8 %)	110(37%)	99,6
2016-2017	318	14 (4 %)	77 (24%)	99
2017-2018	322	19(6%)	105(32,6%)	100
2018-2019	304	25(8,22%)	100(32,89%)	100
2019-2020	296	28 (9,4%)	86 (29,11)	100
2020-2021	304	26(8,6%)	114(37,5%)	100
2021-2022	338	22 (6,5%)	98(29%)	100

Результаты обученности на уровне среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Учатся на «5», чел.	Учатся на «4» и «5», чел.	Успеваемость, %
2016-2017	72	8 (11,1 %)	16 (22,2 %)	100
2017-2018	52	6 (11,5 %)	11 (21,2%)	100
2018-2019	60	4 (6,6 %)	28(46,6 %)	100
2019-2020	68	4(5,7%)	27(40,57%)	100
2020-2021	66	7(10,6%)	25(37,8%)	100
2021-2022	56	2(4%)	18(32%)	100

Промежуточная аттестация за 2021 – 2022 учебный год

В соответствии с пунктом 10 статьи 28, пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях установления степени соответствия образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования, федеральным государственным требованиям, установленным федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, руководствуясь Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» промежуточная аттестация проводилась в 1-11 классах в сроках и формах, определенных учебными планами начального общего, основного общего, среднего общего образования и календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

По результатам проведения промежуточной аттестации все обучающиеся 1 – 11 классов были проведены в следующий класс.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования за 2016 – 2022 учебные годы

	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/20 19	2019 / 2020	2020/20 21	2021/ 2022
всего выпускников на 25 мая текущего года, из них:	40	69	67	56	65	68
допущены к ГИА	40	68	67	56	63	66
не допущены к ГИА,	0	0	0	0	0	0
Кол-во обучающихся, не проходившие ГИА в текущем году, обучающиеся по АОП для детей с УО	0	1	0	0	2	2
Кол-во учащихся, сдавших экзамены в форме ОГЭ (4 экзамена)	40	67	67	56	0	56
Кол-во учащихся, сдавших экзамены в форме ГВЭ	0	1	0	3	0	10
Получили документ об образовании				58	0	68
получили аттестат	40	68	67	56	63	66
из них,						
аттестат особого образца (с отличием)	0	1	2	5	6	4
аттестат без "3"	11	18	16	15	17	17
средний балл аттестата	3,92	3,92	3,78	3,82	3,80	3,58
Получили свидетельство об окончании специального(коррекционного)класса ОУ	0	1	0	2	2	2
получили справку (всего)	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторный год обучения (всего)	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за 2016 – 2022 учебные года

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего выпускников на 25 мая текущего года	36	29	23	37	28	19
допущены к итоговой аттестации	35	29	23	37	28	19
не допущены к экзаменам	1		0	0	0	0
% допущены	97,20	100,00	100,00	100,0	100	100
Получили аттестаты	34	29	23	36	28	19
из них:						
с отличием	5	4	3	3	1	2
на "4" и "5"	10	6	9	15	14	10
средний балл аттестата	4,05	4,03	4,1	4,1	3,91	4,22
получили справку (всего)	2	0	0	1	0	0
Количество выпускников,награжденных:						
медалью «За особые успехи в обучении» (ХМАО - Югра)						
медалью "За особые успехи в учении" (РФ)				1	1	1

медалью «За особые успехи в обучении» (ХМАО - Югра) + медалью "За особые успехи в учении" (РФ)		4	3	2	1	1
ИТОГО:	0	4	3	3	1	2
из них:						
получили более 75 баллов по предмету русский язык	0	4	3	12	5	2
получили более 75 баллов по предмету математика (профильный уровень)	0		0	3	1	0
получили отметку "5" по предмету математика (базовый уровень, если не сдавали профиль)	0	1	1	2	0	1
получили более 75 баллов по всем предметам по выбору	0	0	0	2	1	1

Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи»:

2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2022г.
5,0%	16,67%	5,12%	13,79%	29,03%	14,28%	13,79	13,04	8,11	3,7	10,5

Необходимо отметить, что один выпускник окончил муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» с отличием и награжден региональной медалью «За особые успехи в обучении» (Ханты-Мансийского автономного округа - Югра) и одна выпускница награждена двумя медалями и «За особые успехи в учении» (Российской Федерации) и «За особые успехи в обучении» (Ханты-Мансийского автономного округа - Югра).

предмет	Средний тестовый балл по обязательным учебным предметам ГИА								Средний тестовый балл по учебным предметам по выбору ГИА							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	68,23	62	66	67	63	68	74	67								
Математика(б.ур.)	3	3	4	4	4	0	4	4								
Математика(пр. ур.)	36	39,5	48	45	47	43	54	53								
Обществознание (пр./б. ур.)									49/-	41/-	52/-	53/-	49/-	55/-	78/-	69/-
История (пр./б. ур.)									37,75/-	35/-	56/-	-/35	51/-	-/64	54/-	-
География (пр./б. ур.)									-	-	58	42	-/52	-/-	-	-
Информатика и ИКТ(пр./б. ур.)									-/40	-/40	-/53	-/50	-/35	-/54	-/48	-
Химия (пр./б. ур.)									58/-	67/-	33/-	60/-	40/-	-/37	47/-	32/-
Биология (пр./б. ур.)									61/-	66,67/-	49/-	61/-	46/-	50/-	59/-	46/-
Физика (пр./б. ур.)									53/-	44,43/-	48/-	50/-	49/-	52/27	49/-	56/-
Литература (пр./б. ур.)									-/-	-/62	-/61	-/-	-/82	-/72	-/69	-/48

Английский язык (пр./б. ур.)									-/-	-/60	-/53	-/-	-/53	-/-	-/55	-/-
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	------	------	-----	------	-----	------	-----

Таким образом, можно сделать вывод о том, за 3 последних года в 2022 году увеличение среднего тестового балла отмечается лишь по учебному предмету «Физика», снижение среднего тестового балла по всем остальным учебным предметам.

Количество обучающихся, набравших 70 и более баллов (2012-2022):

2016 г. – 15 (48,39%)

2017 г. - 11 (31,42%)

2018 г. – 12 (41,38%)

2019 г. – 13 (56,52%)

2020 г. - 20 (54,05%)

2021 г. – 14 (51,8 %)

2022 г.- 11 (57,8%)

Сравнительная информация о количестве выпускников, набравших 70 и более баллов

Предмет	Количество учащихся, набравших 70 и более баллов										
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Русский язык	8	14	7	15	11	12	11	12	10	10	
Математика (проф. ур.)			1	1			1	3	2	2	
Обществознание		5		1				1		3	
История		2						1	1		
Физика		2	1					1			
Биология		4		2	3		1	1		1	
Химия		6		1			1			1	
География	1										
Литература						1		1	1		

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2022 учебном году созданы условия для проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями. Однако отмечается снижение среднего тестового балла по всем предметам.

3.10. Востребованность выпускников

Выпускники 9 классов	
Всего обучающихся	68 66 – получили аттестат об основном общем образовании
Продолжили обучение в 10-ом классе	38 (56 %)
Поступили в ССУЗы	30 (44%) (16 – на территории ХМАО-Югры)
Выпускники 11 классов	
Всего обучающихся	19 19 получили аттестат о среднем общем образовании
Поступили в Вузы	11 (57,8%) (2 – на территории ХМАО-Югры)
Поступили в ССУЗы	6 (31,5%) (3 – на территории ХМАО-Югры)
Другое	2 (10,7%) обучались на курсах

Выводы:

- 1) В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и наклонностей обучающихся.
- 2) По результатам ежегодного мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг общая удовлетворённость составила 91%

4. Оценка кадрового состава

4.1. Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
1.	Всего педагогов в соответствии с контрольными списками	63	62	61	64	61	56	56	56
2.	Образование:								
	Высшее педагогическое	79%	89%	54 ч/89%	54 ч/84%	53ч/87%	48ч/86%	45ч/80%	46ч/82%
	Среднее-специальное педагогическое	21%	11%	7ч/11%	9ч/16%	6ч/13%	7ч/14%	11ч/20%	10ч/18%
	Иное	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Стаж педагогической работы до 2-х лет (молодые специалисты)	2%	1%	2ч/3%	5ч/8%	3ч/5%	1ч/2%	-	-
4.	Педагоги пенсионного возраста	27%	27%	33 чел	23 чел.	24 чел.	24 чел.	24 чел.	23 чел.
5.	Аттестация (имеют квалификационную категорию) педагогических кадров:	28ч/44%	43ч/70%	44ч/72%	41ч/65%	39ч/64%	39ч/70%	38ч./67%	38ч./67%
	Высшая квалификационная категория	3%	17%	17ч/28%	16ч/24%	23ч/38%	27ч/48%	26ч/46%	26ч/46%
	Первая квалификационная категория	41 %	53%	27ч/44%	25ч/41%	16ч/26%	12ч/22%	12ч./21%	12ч./21%

4.2. Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы

Должность	ФИО	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория
Социальный педагог	Терёхина Наталия Александровна	5 года	-
	Патлина Надежда Леонидовна	5 года	-
Учитель - дефектолог	Калганова Инна Александровна	5 года	-
	Терёхина Наталия Александровна	5 года	-
Учитель-логопед	Старцева Светлана Михайловна	3 года	Высшая
Педагог-психолог	Сухнева Ольга Станиславовна	25	-

Выводы: кадровое обеспечение, является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом – 100 %;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации кадров.

5. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33210 экземпляров;
- объем учебников – 14593 экземпляра;
- объем фонда на электронных носителях – 459 экземпляров;
- объем справочной литературы – 17111 экземпляров;
- объем художественной литературы – 13168 экземпляров;
- объем методической и педагогической литературы – 1297 экземпляров;

- количество посещений читателями - 1297 экземпляров;
- книговыдача – 954 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций из бюджета Ханты - мансийского автономного округа – Югры, за счет средств образовательной организации. Оснащенность библиотеки художественной и учебной литературой достаточная.

6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Здание школы	Трехэтажное в капитальном исполнении и одноэтажное деревянное
Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет
	Процедурный кабинет
	Стоматологический кабинет
Общественное питание	Столовая на 140 посадочных места
Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал
Производственные помещения	43 учебных кабинета, включая кабинеты для индивидуального обучения детей с ОВЗ, а также кабинеты, в которых реализуется программы «Точки роста» Лаборатории физики, химии, информатики
	Кабинет технологии (мальчиков): - помещение для столярных работ - помещение для слесарных работ
	Кабинет технологии (девочек): - помещение кулинарии - помещение для обработки ткани
Специальные коррекционные занятия	Кабинеты психолога, социального педагога, логопеда
Досуг, быт и отдых.	Библиотека: - читальный зал - абонентский отдел - книгохранилище

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования

Материально-технические условия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» для реализации программы основного общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский».

Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам, в том числе и для проведения занятий в рамках функционирования центра «Точка роста».

Материально-техническая база муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» реализующем программу основного общего образования, имеются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

- помещения (кабинеты, мастерская), необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности;

- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;

- библиотека с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;

- спортивный зал со спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещения для медицинского персонала;

- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации программы основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» осуществлена по следующей форме:

№ пп	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Компоненты оснащения Перечисление /смотри графу Результат/	Имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Учебные кабинеты Лаборантские	30 3
2.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, спортом	Спортзал Информационно- библиотечный центр	1 1
3.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	Кабинет технологического труда	2
4.	Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинет основной школы		

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение ¹	Необходимо/имеется в наличии
Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:	
	Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	10
	Акустическая система	2
	Интерактивная доска	16
	Проектор мультимедийный	21
	Многофункциональные устройства (принтер, ксерокс, сканер)	38
	Копировальный аппарат	1
	Многофункциональный принтер	
	Интерактивный комплекс. Автоматизированный комплекс мультимедиа-оборудования типовой учебной аудитории (контроллер управления, проектор короткофокусный мультимедийный, доска интерактивная инфракрасная, адаптер архитектурный сенсорный, коммутатор электропитания, монитор, ИБП, системный блок, документ-камера, система акустическая стерео активная, система интерактивного опроса, стол преподавателя)	9
	Документ-камера	13
	Веб-камера	10
	Ноутбуки	56
	Сканер	2
	Моноблок	10
	Микроскоп цифровой	3
	Микроскоп биологический	13
	Лупа электрическая	2
	Печь конвекционная	1
	Печь муфельная	1
	Сканер	6
	Цифровой фотоаппарат	1
	Источник бесперебойного питания	18
	Графический планшет	1
	Видеокамера	11
	Интерактивный комплекс оперативного контроля знаний	1
	Интерактивный комплект	3
	Электронная система контроля доступа	1
Комплект наборов ОГЭ (физика)	5	

Конструктор базовый TETRIX	1
Перво Робот NXT	1
СИТ «Периодическая система химических элементов Менделеева»	1
Электронно-справочная информационная таблица Д.И. Менделеева	1
Сканер 3 D	1
Наушники с микрофоном	20
Клавиатура музыкальная	1
Цифровая фоторамка	3
Учебно-практическое оборудование	
Цифровой микроскоп	4
Микроскоп проекционный 3-х объективный с подсветкой и принадлежностями	14
Льжи и лыжные ботинки	50
Канат для перетягивания	1
Оборудование (мебель)	
Многофункциональный комплект преподавателя «Дидактика»	18
Стол ученический двухместный, регулируемы по высоте и углу наклона	476
Стулья ученические регулируемые	654
Стол компьютерный двухтумбовый	19
Школьная доска настенная одноэлементная	38
Школьная доска трехэлементная	10
Доска белая маркерная	1
Шведская стенка	12
Контейнер для мячей	1
Тележка для перевозки матов	1
Стеллаж металлический	19
Стеллаж архивный	10
Стеллаж библиотечный	29
Стул офисный	25
Стенка для учебных кабинетов	20
Стол переговорный	1
Конференц-стул	10
Столы и стулья аудиторный моноблочные	18
Станок сверлильный	2
Станок фугально-пильный	2
Станок токарный по дереву	3
Стеллаж производственный	6
Станок деревообрабатывающий	1
Стол демонстрационный для кабинета физики	1
Стол письменный	25
Станок долбежный СТД	1
Станок заточный	3
Стол ученический лабораторный для кабинета физики	13
Станок винторезный	3
Швейные машины	20
Стенд-короб информационный	3
Стенд-уголок охраны труда	1
Баскетбольные щиты	2
Цифровая лаборатория «Архимеда»	1
Доска шахматная электронная	1
Тренажер «Автогородок»	1
Тренажер Максим	1
Тренажер Зевс	1
Стенд информации	8

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса оценено в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года

№ 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года).

Выводы: материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуется через проведение различных мероприятий школьного, муниципального, районного уровней и через проведение кружковой, секционной работы, как за счет школьных кружков, так и на базе других организаций (количество человек):

1. МБОУ СОШ – 563 человека.
2. МБОУ ДОД СДЮСШОР - 113 человек.
3. ММУК – 103 человек.
4. МБОУК «Советская ДШИ» - 22 человека.
5. КСК «Импульс» - 203 человека.
6. Иное (воскресная школа, центр адаптивного спорта, ИП Охохонин) – 21 человек.
7. Факультативы (обучающиеся 9 – 11 классов) – 75 человек.

Обучающиеся, не занятые дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, отсутствуют.

В сентябре 2022 г. проведен мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. По результатам социологического опроса родительской общественности уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса в школе достаточно высокий – 91%, данный показатель сохраняется на протяжении последних двух лет.

Вывод: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

7. Общие выводы по итогам самообследования.

Основная цель развития школы.

1. Анализ результатов деятельности МБОУ СОШ п.Пионерский позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. В течение года велась работа по совершенствованию организации образовательного процесса:

- МБОУ СОШ п. Пионерский предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

- осуществлена реализация режима работы школы, учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы, рабочее время учителя организовано целесообразно;

- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся;

- в МБОУ СОШ п.Пионерский созданы все условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

3. Усилия администрации МБОУ СОШ п.Пионерский и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития обучающегося как самостоятельной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития;

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность, педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством публичного доклада, регулярного обновления информации на официальном сайте.

6. Родители, обучающиеся и педагоги школы в целом позитивно относятся к деятельности школы.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы в следующем году – продолжить работу по совершенствованию образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования, обеспечивая динамичное развитие образовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

**Анализ показателей деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»
по результатам самообследования за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	638 чел.
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- основные образовательные программы начального общего образования; - основные образовательные программы основного общего образования; - основные образовательные программы среднего общего образования; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования; - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования; - адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования; - дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	241 чел./ 40,7 %
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (качество)	61%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (качество)	16%
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 53 Базовый уровень – 0
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	4(6%)
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	2 (11%)
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	569/90%
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей	176/28%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
1.17.1	районного уровня	109/42%
1.17.2	регионального уровня	9/30%
1.17.3	федерального уровня	42/65%
1.17.4	международного уровня	21/67%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Образовательная программа основного общего образования Образовательная программа среднего общего образования Основная образовательная программа начального общего образования Адаптированная образовательная программа начального общего образования Адаптированная образовательная программа основного общего образования
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	244 чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	338 чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	56 чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	80%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0,8
1.26	Общая численность педагогических работников	56 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	82 %
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	18 %
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	38 чел.(67 %)
1.31.1	высшая	26 чел./ 46 %
1.31.2	первая	12 чел./ 21%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1 чел./ 1,8 %
1.32.2	свыше 30 лет	18 чел./ 32 %
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 1,8 %
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./ 26 %
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	56 чел./ 100 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	56 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	3,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22 единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	638 чел./ 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	3 кв.м

Директор МБОУСОШ п. Пионерский

Н.П. Тихонова