Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» за 2021 год**

п. Пионерский, 2021

**1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» (МБОУСОШ п. Пионерский) |
| **Руководитель** | Тихонова Наталья Павловна |
| **Заместители руководителя** | Зурганова Елена Олеговна  Тельнова Ирина Сергеевна  Зверева Елена Александровне  Поспелова Татьяна Борисовна |
| **Адрес организации** | 628250 Россия, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, п. Пионерский, улица Ленина, 13, улица Ленина, 27 |
| **Телефон, факс** | 8(34675) 4-03-94 – директор,  4-02-01 – секретарь  4-02-01 - факс |
| **Адрес электронной почты** | [pionershcola2014@yandex.ru](mailto:pionershcola2@rambler.ru) |
| **Адрес официального сайта** | <http://86sch-pi.edusite.ru/> |
| **Учредитель** | муниципальное образование Советский район |
| **Лицензия** | Серия 86ЛО1 № 0000972 рег. номер 1766 от 21.11.2014 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры,(срок действия бессрочно) |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | Серия 86АО1 № 0000284 от 13.04.2015 г., регистрационный номер 1023, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, (срок действия до 12 апреля 2027 года) |
| **ОГРН** | 1028601846910 |
| **Реквизиты свидетельства о постановке на учёт** | серия 86 № 002170559 в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре.  серия 86 № 002314691 от 24.11.09.2012 за ГРН 1028601846910 в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре |
| **Устав школы** | утвержден постановлением администрации Советского района от 21.10.2014 года № 4224 |

**Вывод:** МБОУСОШ п. Пионерский осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, не противоречащими требованиям законодательства в сфере образования.

**2. Система управления образовательной организацией**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы правления в школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **функции** |
| Директор | Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развитие образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том, числе рассматривает вопросы:   * реализация государственной политики по вопросам образования * совершенствование образовательного процесса в школе * организация экспериментальной и инновационной деятельностью в школе; * повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников; * внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. |
| Общее трудовое собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * принимать участие в разработке Правил трудового распорядка; * инициирование заключение коллективного договора; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации. |

**3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условия и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

**3.1. Реализуемые государственные образовательные стандарты:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки Росси от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении ФГОС НОО» (1 – 4 классы);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.12 2010г. № 1897 (5 – 9 классы);
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
* утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03 2004г. № 1089 (11 класс);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 19.12 2014г. № 1598.
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599

**3.2.Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

* Основная образовательная программа начального общего образования
* Основная образовательная программа основного общего образования
* Основная образовательная программа среднего общего образования
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
* Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
* Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования

**3.3.Контингент обучающихся и его структура по состоянию на конец учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся** | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020-2021** |
| Всего учащихся | 609 | 614 | 592 | 592 | 591 | 597 | 578 |
| Начальное общее образование | 247 | 241 | 219 | 228 | 227 | 227 | 229 |
| Основное общее образование | 307 | 307 | 320 | 304 | 296 | 304 | 301 |
| Среднее общее образование | 79 | 66 | 53 | 60 | 68 | 66 | 48 |

**3.4.Форма обучения:** очная, очно-заочная.

**3.5.Наполняемость классов**: в среднем 24 человека.

**3.6. Режим занятий обучающихся**

Образовательный процесс в школе организуется с учетом  пятидневной учебной недели в 1- 11х классах.

Занятия организуются в одну смену. Начало занятий   8:00 ч.

Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утвержденных приказом директора школы.

**3.7. Структура образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.**

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ООО)  содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования, утверждённого Приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», основная образовательная программа (далее ООП СОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; цель и задачи ООП СОО; требования к уровню подготовки выпускников; систему оценки результатов освоения ООП СОО.

Содержательный раздел включает: содержание учебных предметов, рабочие программы учебных предметов, курсов.

Организационный раздел включает: учебный план среднего общего образования; календарный учебный график; систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФК ГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, основная образовательная программа среднего общего образования школы (далее ООП СОО)  содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования; программу коррекционной работы.

**3.8. Содержание образовательной программы в соответствии с миссией, целями образовательной организации.**

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» в период с 2021 по 2025 гг. определяет:

**цель:** Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования

**Задачи:**

1. Повысить качество образования посредством обновления содержания, технологий преподавания общеобразовательных программ, материально-технической базы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский», вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие образовательной организации.

2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский», обеспечивающую современную и безопасную цифровую образовательную среду, направленную на формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

3. Создать условия для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья, одарённым детям.

4. Совершенствовать методы, приемы и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, организации социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений.

5. Обеспечить условия для непрерывного профессионально-личностного развития

педагогических кадров, внедряя национальную систему профессионального

роста педагогических работников.

6. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

**Основные направления программы развития :**

* «Современная школа»
* «Успех каждого»
* «Поддержка семей, имеющих детей»
* «Цифровая образовательная среда»
* «Учитель будущего»
* «Социальная активность».

**Сроки и этапы реализации Программы**

1. Организационный этап: январь- май 2021г.

Цель: разработка и корректировка модели развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» по отдельным проектам (направлениям), их апробация.

Задачи:

- диагностика имеющейся материально-технической базы;

- анализ кадрового потенциала;

- поиск условий для реализации программы;

- разработка модели образовательного процесса, обеспечивающего качественное образование обучающихся,

- начало реализации программы развития.

1. Основной (практический) этап: июнь 2021 – июнь 2025г.

Цель: реализация модели образовательного процесса.

Задачи:

- модернизация инфраструктуры образования школы,

- обновление методического, кадрового и информационного обеспечения,

- ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей;

- корректировка содержания основных мероприятий программы развития.

1. Заключительный (обобщающий) этап: июль –декабрь 2025 г.

Цель: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы развития.

Задачи:

- обобщение и диссеминация опыта по реализации программы развития,

- мониторинг эффективности реализации программы развития, достижение заданных целевых показателей;

- подведение итогов реализации программы развития;

- оценка перспектив дальнейшего развития.

**Ожидаемые конечные результаты реализации**

1. Формирование образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития.

2. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки обучающихся);

3. Обеспечение позитивной динамики развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и Российской Федерации до 2025 года;

4. Формирование позитивного имиджа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» в социальном окружении за счет высокой результативности образования и активности всех участников образовательных отношений в открытой системе образования.

**Система организации контроля выполнения программы**

Постоянный контроль выполнения программы осуществляет управляющий совет, педагогический совет образовательной организации. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях управляющего совета, педагогического совета образовательной организации, публикуются на сайте.

**3.9.Соответствие учебного плана образовательной программы школы требованиям государственного образовательного стандарта.**

Организация образовательного процесса в школе осуществляется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с рекомендациями Российского и Ханты-Мансийского базисных учебных планов: в классах, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО,  формируется на основе 2-го варианта примерного недельного учебного плана, предложенного в примерных основных образовательных программах начального общего и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

Для классов, обучающихся по  федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089,  учебный план формируется на основе базисного учебного плана (Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312).

Обязательная недельная нагрузка учащихся не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной Базисным учебным планом, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24 ноября 2015 года.

Созданы условия для вариативности, обеспечения дифференциации образовательного процесса:

* обучение ведется по образовательным программам, в том числе по адаптированным образовательным программам;
* все обучающиеся, осваивающие программы среднего общего образования, занимаются по индивидуальным учебным планам. Индивидуальные учебные планы включают предметы для изучения на профильном и базовом уровнях;
* часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя занятия по выбору, позволяющие удовлетворить потребности обучающихся:
* элективные курсы, в рамках профориентационной работы;
* организован один специальный коррекционный класс для обучения детей с ОВЗ.

**Выводы:**Организация и содержаниеобразовательного процесса в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня обучения, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе.

**Результаты освоения основных образовательных программ.**

1. **Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальное общее  образование | Основное общее  образование | Среднее общее  образование |
| 2015-2016 | 40  % | 38 % | 38 % |
| 2016-2017 | 50,98% | 28,36% | 36,54% |
| 2017-2018 | 50,6% | 41,12% | 53,33% |
| 2018-2019 | 34,22% | 38,51% | 46,27% |
| 2019-2020 | 36,56 % | 46,05 % | 48,48% |
| 2020 - 2021 | 36,56 % | 46,05 % | 48,48% |

**2. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Закончили на «отлично» | Закончили на «хорошо» и «отлично» |
| 2013-2014 | 616 | 43 | 199 |
| 2014-2015 | 609 | 50 | 203 |
| 2015-2016 | 614 | 44 | 187 |
| 2016-2017 | 592 | 42 | 272 |
| 2017-2018 | 592 | 43 | 198 |
| 2018-2019 | 591 | 42 | 222 |
| 2019-2020 | 597 | 51 | 204 |
| 2020-2021 | 578 | 51 | 204 |

**Результаты обученности на уровне начального общего образования (1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников начальной школы | Учатся на «5», чел. | Учатся на «4» и «5», чел. | Успеваемость, % |
| 2012-2013 | 276 | 7 (3 %) | 84 (30 %) | 100 |
| 2013-2014 | 252 | 13 (5 %) | 80 (32 %) | 99,6 |
| 2014-2015 | 243 | 14(6 %) | 75(31%) | 100 |
| 2015-2016 | 241 | 17 (7 %) | 73(30%) | 100 |
| 2016-2017 | 219 | 15 (8%) | 70(40%) | 100 |
| 2017-2018 | 228 | 14(6%) | 70(31%) | 99,4 |
| 2018-2019 | 227 | 10(4,4%) | 67(29,82%) | 100 |
| 2019-2020 | 227 | 18(8,2%) | 65(28,6%) | 100 |
| 2020-2021 | 229 | 18(8,2%) | 65(28,6%) | 100 |

**Результаты обученности на уровне основного общего образования (5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников начальной школы | Учатся на «5», чел. | Учатся на «4» и «5», чел. | Успеваемость, % |
| 2013-2014 | 280 | 18 (6 %) | 103 (37 %) | 100 |
| 2014-2015 | 299 | 24 (8 %) | 110(37%) | 99,6 |
| 2015-2016 | 318 | 14 (4 %) | 77 (24%) | 99 |
| 2016-2017 | 322 | 19(6%) | 105(32,6%) | 100% |
| 2017-2018 | 304 | 25(8,22%) | 100(32,89%) | 100% |
| 2018-2019 | 296 | 28 (9,4%) | 86 (29,11) | 100 |
| 2019-2020 | 304 | 26(8,6%) | 114(37,5%) | 100 |
| 2020-2021 | 301 | 26(8,6%) | 114(37,5%) | 100 |

**Результаты обученности на уровне среднего общего образования (10-11 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников начальной школы | Учатся на «5», чел. | Учатся на «4» и «5», чел. | Успеваемость, % |
| 2015 -2016 | 72 | 8 (11,1 %) | 16 (22,2 %) | 100 |
| 2016-2017 | 52 | 6 (11,5 %) | 11 (21,2%) | 100 |
| 2017-2018 | 60 | 4 (6,6 %) | 28(46,6 %) | 100 |
| 2018-2019 | 68 | 4(5,7%) | 27(40,57%) | 100 |
| 2019-2020 | 66 | 7(10,6%) | 25(37,8%) | 100 |
| 2020-2021 | 52 | 7(10,6%) | 25(37,8%) | 100 |

**Промежуточная аттестация за 2020 – 2021 учебный год**

В соответствии с пунктом 10 статьи 28, пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях установления степени соответствия образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования, федеральным государственным требованиям, установленным федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, руководствуясь Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» промежуточная аттестация проводилась в 1-11 классах в сроках и формах, определенных учебными планами начального общего, основного общего, среднего общего образования и календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год.

По результатам проведения промежуточной аттестации все обучающиеся 1 – 11 классов были проведены в следующий класс.

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования за 2015 – 2019 учебные года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 - 2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018 - 2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| всего выпускников на 25 мая текущего года, из них: | 40 | 69 | 67 | 56 | 65 | 58 |
| допущены к ГИА | 40 | 68 | 67 | 56 | 63 | 58 |
| не допущены к ГИА, | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| Кол-во уч-ся не проходившие ГИА в текущем году, обучающиеся по АОП для детей с УО | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Кол-во учащихся, сдавших экзамены в форме ОГЭ (4 экзамена) | 40 | 67 | 67 | 56 | 0 | 58 |
| Кол-во учащихся, сдавших экзамены в форме ГВЭ | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Получили документ об образовании |  |  |  | 58 | 0 | 0 |
| получили аттестат | 40 | 68 | 67 | 56 | 63 | 58 |
| из них, |  |  |  |  |  |  |
| аттестат особого образца (с отличием) | 0 | 1 | 2 | 5 | 6 | 5 |
| аттестат без "3" | 11 | 18 | 16 | 15 | 17 | 25 |
| средний балл аттестата | 3,92 | 3,92 | 3,78 | 3,82 |  |  |
| Получили свидетельство об окончании  специального(коррекционного)класса ОУ | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| получили справку (всего) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторный год обучения (всего) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Основное общее образование в 2020 – 2021 учебном году закончили 58 выпускников. Из них 6 чел. получили аттестат об основном общем образовании с отличием и 17 чел. получили аттестат об основном общем образовании с отметками «хорошо» и «отлично». Государственная итоговая аттестация по образовательным программам в 2020 году не проводилась, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме обучения по программам бакалавриата и программа специалитета в 2020 году».

Среднее общее образование закончили 28 выпускника.

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за 2015 – 2019 учебные года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Всего выпускников на 25 мая текущего года | 36 | 29 | 23 | 37 | 28 | 23 |
| допущены к итоговой аттестации | 35 | 29 | 23 | 37 | 28 | 23 |
| не допущены к экзаменам | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % допущены | 97,20 | 100,00 | 100,00 | 100,0 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Получили аттестаты | 34 | 29 | 23 | 36 | 28 | 23 |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| с отличием | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| на "4" и "5" | 10 | 6 | 9 | 15 | 14 | 12 |
| средний балл аттестата | 4,05 | 4,03 | 4,1 | 4,1 | 3,91 | 4,2 |
| получили справку (всего) | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Количество выпускников награжденных:** |  |  |  |  |  |  |
| медалью «За особые успехи в обучении» (ХМАО - Югра) |  |  |  |  |  |  |
| медалью "За особые успехи в учении" (РФ) |  |  |  | 1 | 1 | 4 |
| медалью «За особые успехи в обучении» (ХМАО - Югра) + медалью "За особые успехи в учении" (РФ) |  | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| ИТОГО: | 0 | 4 | 3 | 3 | 1 |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| получили более 75 баллов по предмету русский язык | 0 | 4 | 3 | 12 | 5 |  |
| получили более 75 баллов по предмету математика (профильный уровень) | 0 |  | 0 | 3 | 1 |  |
| получили отметку "5" по предмету математика (базовый уровень, если не сдавали профиль) | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 |  |
| получили более 75 баллов по всем предметам по выбору | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |  |

Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011год | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020  год | 2021 год |
| 5,0% | 16,67% | 5,12% | 13,79% | 29,03% | 14,28% | 13,79 | 13,04 | 8,11 | 3,7 | 3,9 |

1 выпускник закончил среднюю общеобразовательную школу с отличием и  
награжден медалью «За особые успехи в учении» и региональной медалью «За особые  
успехи в обучении» (2019 г. - 3 выпускников награждены медалью «За особые успехи в  
учении», 2 - из них получили региональную медаль «За особые успехи в обучении»)

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 17.12.2018 г. № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № 114» и Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 11.06.2020 № 246-п «О внесении изменений в приложение 1 к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 16.05.214 г. № 174 - п «О медали «За особые успехи в обучении» в 2020 году 1 чел. (Садретдинов Д.Р.) награжден двумя медалями РФ «За особые успехи в обучении» и ХМАО-Югры «За успехи в обучении».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Средний тестовый балл по обязательным учебным предметам ГИА** | | | | | |  | **Средний тестовый балл по учебным предметам по выбору ГИА** | | | | | |  |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Русский язык | 68,23 | 62 | 66 | 67 | 63 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика (баз.уровень) | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика (проф. уровень) | 36 | 39,5 | 48 | 45 | 47 | 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание (проф./баз. ур.) |  |  |  |  |  |  |  | 49/- | 41/- | 52/- | 53/- | 49/- | 55/- |  |
| История (проф./баз. ур.) |  |  |  |  |  |  |  | 37,75/- | 35/- | 56/- | -/35 | 51/- | -/64 |  |
| География (проф./баз. ур.) |  |  |  |  |  |  |  | - | - | 58 | 42 | -/52 | -/- |  |
| Информатика и ИКТ(проф./баз. ур.) |  |  |  |  |  |  |  | -/40 | -/40 | -/53 | -/50 | -/35 | -/54 |  |
| Химия (проф./баз. ур.) |  |  |  |  |  |  |  | 58/- | 67/- | 33/- | 60/- | 40/- | -/37 |  |
| Биология (проф./баз. ур.) |  |  |  |  |  |  |  | 61/- | 66,67/- | 49/- | 61/- | 46/- | 50/- |  |
| Физика (проф./баз. ур.) |  |  |  |  |  |  |  | 53/- | 44,43/- | 48/- | 50/- | 49/- | 52/27 |  |
| Литература (проф./баз. ур.) |  |  |  |  |  |  |  | -/- | -/62 | -/61 | -/- | -/82 | -/72 |  |
| Английский язык (проф./баз. ур.) |  |  |  |  |  |  |  | -/- | -/60 | -/53 | -/- | -/53 | -/- |  |

Анализируя диаграмму наблюдается :

* увеличение среднего тестового балла по общеобразовательным предметам за 3 года по следующим предметам: русский язык, обществознание, физика.
* снижение среднего тестового балла по общеобразовательным предметам за 3 года по химии.
* Не стабильные результаты среднего тестового балла по следующим предметам: по биологии, математика (проф.уровень).

Количество учащихся, набравших 70 и более баллов (2015-2020):

2015 г. – 15 (48,39%)

2016 г. - 11 (31,42%)

2017 г. – 12 (41,38%)

2018 г. – 13 (56,52%)

2019 г. - 20 (54,05%)

2020 г. – 14 (51,8 %)

Сравнительная информация о количестве выпускников, набравших 70 и более баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Количество учащихся, набравших 70 и более баллов** | | | | | | | | |
| **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Русский язык | 8 | 14 | 7 | 15 | 11 | 12 | 11 | 12 | 10 |
| Математика (проф. ур.) |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 | 2 |
| Обществознание |  | 5 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| История |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Физика |  | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Биология |  | 4 |  | 2 | 3 |  | 1 | 1 |  |
| Химия |  | 6 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| География | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |

Таким образом, за 2019 – 2020 учебный год по результатам проведения государственной итоговой аттестации можно выделить положительные моменты, в том числе:

- созданы условия в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями.

- средний тестовый балл в 2020 году выше показателей 2018 и 2019 года по общеобразовательным предметам: русский язык, обществознание, физика, информатика,

- 3 участника набрали 78 - 89 баллов по русскому языку (1 чел), истории (1 человек), математике (проф.у.) (1 чел.).

- снижение среднего тестового балла по общеобразовательным предметам за 3 года по химии.

- Не стабильные результаты среднего тестового балла по следующим предметам: по биологии, математика (проф.уровень).

- средний балл аттестата о среднем общем образовании снизился на 0,29 баллов по сравнению с 2019 годом;

- количество выпускников получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием снизилось на 2 чел., по сравнению с 2019 годом;

Вместе с тем число выпускников, не набравших минимального количества баллов по

общеобразовательным предметам в 2020 году составило 2 человека (2019 г. - 8 человек, 2018 г.-2 чел.)

**3.10. Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выпускники 9 классов** | |
| Всего обучающихся | 65  63 – получили аттестат об основном общем образовании |
| Продолжили обучение в 10-ом классе | 25 (38,4%) |
| Поступили в ССУЗы | 39(61,6%) (15 – на территории ХМАО-Югры) |
| **Выпускники 11 классов** | |
| Всего обучающихся | 28  28 получили аттестат о среднем общем образовании |
| Поступили в Вузы | 11 (39,2 %) (3 – на территории ХМАО-Югры) |
| Поступили в ССУЗы | 17(60,7%) (2 – на территории ХМАО-Югры) |
| Другое | 1 трудоустроен |

**Выводы:**

1. В целом школа обеспечивает уровень подготовки  выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования  на основе   индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и наклонностей обучающихся.
2. По результатам ежегодного мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг общая удовлетворённость составила 81 %

1. **Оценка кадрового состава**

**4.1. Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **2014-**  **2015** | **2015-**  **2016** | **2016-**  **2017** | **2017-**  **2018** | **2018-**  **2019** | **2019 - 2020** |
| 1. | Всего педагогов в соответствии с контрольными списками | 63 | 62 | 61 | 64 чел | 61 | 56 |
| 2. | Образование: |  |  |  |  |  |  |
| Высшее педагогическое | 79% | 89% | 54 чел | 54 чел | 53 чел. | 48 чел. |
| Среднее-специальное педагогическое | 21% | 11% | 7 чел | 9 чел | 6 чел. | 7 чел. |
| Иное | - | - | - | 1 чел. | 2 чел. |  |
| 3. | Стаж педагогической работы до 2-х лет (молодые специалисты) | 2% | 1% | 2чел | 5 чел. | 3 чел. | 1 чел. |
| 4. | Педагоги пенсионного возраста | 27% | 27% | 33 чел | 23 чел. | 24 чел. | 24 чел. |
| 5. | Аттестация педагогических кадров: |  |  |  |  |  |  |
| Высшая квалификационная категория | 3% | 17% | 17 чел | 24 чел. | 23 чел. | 27 чел. |
| Первая квалификационная категория | 41 % | 53% | 27 чел | 41 чел. | 16 чел. | 12 чел. |

**4.2. Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Стаж педагогической работы | Квалификационная категория |
| Социальный педагог | Терёхина Наталия Александровна  Патлина Надежда Леонидовна | 3 года  3 года | - |
| Учитель - дефектолог | Калганова Инна Александровна  Терёхина Наталия Александровна | 3 года  3 года |  |
| Учитель-логопед | Климова Татьяна Борисовна | 31 год | Высшая |
| Педагог-психолог | Шардина Оксана Михайловна | 12 лет |  |

**Выводы:**  кадровое обеспечение, является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом – 100 %;
2. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации кадров.
3. **Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение**

**образовательной деятельности**

Общая характеристика:

* Объем библиотечного фонда – 31771 единица;
* Объем учебный фонда – 14170 единицы;
* Объем фонда на электронных носителях – 459 единицы
* Объем книжного фонда – 16116 единиц, в том числе:
  + Объем справочной литературы – 1651 единицу
  + Объем художественной литературы – 13168 единиц
  + Объем методической и педагогической литературы – 1297 единиц
* Количество посещений читателями - 1297;
* Книговыдача – 954 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций из бюджета ХМАО – Югры, за счет средств образовательной организации. Оснащенность библиотеки художественной и учебной литературой достаточная.

1. **Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Здание школы** | Трехэтажное в капитальном исполнении и одноэтажное деревянное |
| **Медицинское обслуживание** | Медицинский кабинет |
| Процедурный кабинет |
| Стоматологический кабинет |
| **Общественное питание** | Столовая на 140  посадочных места |
| **Объекты физической культуры и спорта** | Спортивный зал |
| **Производственные помещения** | 43 учебных кабинета  Лаборатории физики, химии, информатики |
| Кабинет технологии (мальчиков):     помещение для столярных работ     помещение для слесарных работ |
| Кабинет технологии (девочек):     помещение кулинарии     помещение для обработки ткани |
| **Специальные коррекционные занятия** | Кабинеты психолога, социального педагога, логопеда |
| **Досуг, быт и отдых.** | Библиотека:    читальный зал    абонентский отдел     книгохранилище |
|  |

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

В настоящее время в школе оборудованы 43 учебных кабинета, в том числе: 1 кабинет информатики. Школа оборудована следующим  мультимедийным оборудованием в школе: 19 интерактивных досок, 29 проекторов, 31 ноутбуков, 11 – документ-камер, МФУ, принтеров -62 штуки, сканеров-6 шт.,

Все ПК соединены в локальную сеть или имеют возможность подключения к локальной сети через WiFi и выход в Интернет.

100 % обучающихся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

**Выводы:**Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

**6. Дополнительное образование**

**6.1. Программы дополнительного образования**

Внеурочная деятельность реализуется через проведение различных мероприятий школьного, муниципального, районного уровней и через проведение кружковой, секционной работы, как за счет школьных кружков, так и на базе других организаций (количество человек):

* 1. МБОУСОШ – 443 чел
  2. МБОУ ДОД СДЮСШОР - 76 чел
  3. ММУК – 71 чел
  4. МБОУК «Советская ДШИ» - 22 чел
  5. КСК «Импульс» - 186 чел
  6. Иное (воскресная школа, центр адаптивного спорта, «Солнышко», ИП Охохонин) – 45 чел
  7. Факультативы (ученики 9 – 11 кл) – 75 чел

Не заняты внеурочной деятельностью (не посещали ни кружки и секции, ни факультативы) – 48 человек (8%)

В сентябре 2020 г. проведен мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. По результатам социологического опроса родительской общественности уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса в школе довольно высокий – 92%, что на 6% выше чем в прошлом году.

**Выводы:**Школа обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

**Анализ показателей деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**"Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский"**

**по результатам самообследования за 2019 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 597 чел. |
| 1.2 | Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) |        основные образовательные программы начального общего образования;         основные образовательные программы основного общего образования;         основные образовательные программы среднего общего образования;         дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых |
| 1.3 | Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации | 241 чел./ 40,7 % |
| 1.4 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 |
| 1.6 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | 68 |
| 1.7 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | Профильный уровень – 43  Базовый уровень – 0 |
| 1.8 | Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике | 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку | 0 |
| 1.11 | Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике | 0 |
| 1.12 | Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников) | 0 |
| 1.13 | Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников) | 0 |
| 1.14 | Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников) | 9(9,5%) |
| 1.15 | Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников) | 1 (3,5%) |
| 1.16 | Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 688/100% |
| 1.17 | Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: | 340/49% |
| 1.17.1 | районного уровня | 163/40% |
| 1.17.2 | регионального уровня | 3/5% |
| 1.17.3 | федерального уровня | 10/56% |
| 1.17.4 | международного уровня | 206/80% |
| 1.18 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | Образовательная программа основного общего образования  Образовательная программа среднего общего образования  Основная образовательная программа начального общего образования  Адаптированная образовательная программа начального общего образования  Адаптированная образовательная программа основного общего образования |
| 1.19 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 227 чел. |
| 1.20 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 304 чел. |
| 1.21 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 66 чел. |
| 1.22 | Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов | 0 |
| 1.23 | Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения | 42,4 |
| 1.24 | Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий | 0 |
| 1.25 | Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ | 2,3 |
| 1.26 | Общая численность педагогических работников | 56 чел. |
| 1.27 | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 82,1 % |
| 1.28 | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование | 16 % |
| 1.29 | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование | 0 |
| 1.30 | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование | 0 |
| 1.31 | Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 39 чел.(63,9 %) |
| 1.31.1 | высшая | 25 чел./ 44,6 % |
| 1.31.2 | первая | 12 чел./ 21,4 % |
| 1.32 | Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.32.1 | до 5 лет,  в том числе молодых специалистов | 1 чел./ 1,7 % |
| 1.32.2 | свыше 30 лет | 36 чел./  66 % |
| 1.33 | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел./ 1,7 % |
| 1.34 | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 чел./ 19,6 % |
| 1.35 | Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности | 56 чел./ 100 % |
| 1.36 | Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) | 56 чел./ 100 % |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | 3,9 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 13 единиц |
| 2.3 | Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | с медиатекой | нет |
| 2.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | 592 чел./ 100 % |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика | 3 кв.м |

Директор МБОУСОШ п. Пионерский Н.П. Тихонова