

Приложение к образовательной программе начального общего образования,
утвержденной приказом от 31.08.20 г. № 211 с изменениями
от 31.08.2021г. № 353

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»

Согласовано
Заместитель директора по ВР
30.08.2021 г.



/ Пospelова Т.Б. /

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности (кружок)
« Ручной труд », по предмету Технология
начальное общее образование, 4 класс, 35 часов**

1. **Федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286).
2. **Примерная** основная образовательная программа начального общего образования (протокол № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (ред. от 28.10.2015).
3. **Рабочая программа** по учебному предмету «Технология» для 5—9 классов авторского коллектива (Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудакова и др.), 2020.

Составитель: Шумилов Евгений Николаевич,
учитель технологии
первой квалификационной категории

П. Пионерский, 2021 год

1. Содержание курса внеурочной деятельности начального общего образования .

Раздел 1. Вводное занятие (1 час)

Содержание и задачи кружка. Организация труда и оборудование рабочего места. Правила внутреннего распорядка в мастерской. Правила безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены. Элементы графической грамоты. Понятие о техническом рисунке, эскизе чертеже детали призматической формы. Главный вид, виды слева и сверху. Нанесение размеров. Правила чтения чертежа детали. Понятие об технологической карте. Изучение конструкции и технических требований, предъявляемых к изготавливаемым деталям и изделию, ознакомление с технологией его изготовления: подбор заготовок, инструментов.

Раздел 2. Художественное точение на станке. (12 часов)

Изучение устройства токарного станка по дереву Включает знакомство с правилами техники безопасности и правилами работы на станке. Токарный станок по дереву как технологическая машина. Основные части станка и их назначение. Принцип работы станков такой группы. Операции, выполняемые на токарном станке по дереву. Кинематическая схема станка и её чтение.

Точение цилиндрических поверхностей. Процесс резания при механической обработке древесины. Виды резцов (стамесок) для чернового и чистового точения древесины. Выбор инструментов с учётом свойств древесины. Элементы режущей части, способы их контроля. Основные требования, предъявляемые к наладке станка. Подготовка заготовки для обработки на токарном станке по дереву. Приёмы установки и закрепления заготовок, чернового и чистового точения, отрезания, отделки шлифовальной шкуркой. Способы контроля формы и размеров изделия с помощью шаблонов, универсальных измерительных приборов. Организация труда и правил безопасности труда при работе на токарном станке по дереву. Рабочее место. Рациональное размещение инструмента, правила бережного обращения с инструментом, приспособлениями и токарным станком.

Точение конических и фасонных поверхностей Условия и способы получения сложных форм поверхностей деталей. Приёмы обработки конических и фасонных поверхностей. Контроль формы обрабатываемых поверхностей шаблонами. Способы закрепления заготовок и обработки торцевых поверхностей и отверстий у деталей типа «тарелки» и т.д. Вытачивание деталей, имеющих наружные и внутренние торцевые, конические и фасонные поверхности. Отделка деталей. Контроль качества изделий.

Раздел 3. Художественное выжигание по древесине. (6 часов)

Включает знакомство с правилами техники безопасности пользования выжигательным прибором. Виды способов выжигания включают в себя ознакомление с разными способами выжигания, фоновым выжиганием, а так же элементы росписи по дереву.

Виды художественного выжигания.

Выжигание на тему «Природа». Включает в себя наблюдения за природными явлениями, разработка рисунка, выжигание способом «непрерывной линии».

Выжигание на тему «Животные».

Выбор рисунка, качественная подготовка досок, выжигание вторым способом.

Выжигание на деревянной основе разной формы (круг, квадрат, ромб и др.).

Включает самостоятельную работу по разработке узора, рисунка, орнамента и нанесение его на основу разной формы.

Выжигание на объёмных формах. Выжигание на объёмных формах: карандашница, расческа, подставка, полочка и др.

Раздел 4. Художественная роспись изделий из древесины (8 часов)

Роспись по древесине. Краткие сведения об истории росписи по дереву в России. Цветоведение. Композиция. Инструменты и материалы для художественной росписи по дереву. Разновидности росписи (Ракульская, Городецкая, Хохломская). Разработка своего узора для Ракульской росписи на наборе кухонных досок. Приёмы работы при создании узоров разных форм (геометрической, растительной, зооморфной). Выполнение Ракульской росписи на изделии из древесины. Финишная отделка (лакирование).

Раздел 5. Художественное выпиливание лобзиком (8 часов)

Включает знакомство с правилами техники безопасности и правилами пользования ручным инструментом. Свойства древесины. Шпон и фанера. Производство и технология этих материалов. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Заготовка материалов.

Выпиливание ручным лобзиком. Разновидности выпиливания.

Устройство электролобзика. Пилки и их разновидности. Правила замены пилки, выпиливание прямых линий, изготовление восьмигранных крышек для полочки. Выпиливание криволинейных контуров используя готовые шаблоны. Создание своего шаблона для выпиливания и изготовления изделия.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности начального общего образования.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1.1. Гражданско-патриотического воспитания:

- 1) становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- 2) осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- 3) сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- 4) уважение к своему и другим народам;
- 5) первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

1.2. Духовно-нравственного воспитания:

- 1) признание индивидуальности каждого человека;
- 2) проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- 3) неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

1.3. Эстетического воспитания:

- 1) уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- 2) стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- 1) соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- 2) бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

1.5. Трудового воспитания:

- 1) осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

1.6. Экологического воспитания:

- 1) бережное отношение к природе;
- 2) неприятие действий, приносящих ей вред.

1.7. Ценности научного познания:

- 1) первоначальные представления о научной картине мира;
- 2) познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

2. **Метапредметные результаты** освоения программы начального общего образования должны отражать:

2.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;
согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
признавать возможность существования разных точек зрения;
корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

2.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты по учебному предмету «Технология»:

1) сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим

приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;

3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

4) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;

5) сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

6) сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

7) сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета "Технология". Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета "Технология" (с учетом возможностей материально-технической базы Организации).

Современные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;
- производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;
- осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий.

Предметные результаты:

- выполняет измерение длин, расстояний, величин углов с помощью измерительных инструментов;
- читает информацию, представленную в виде специализированных таблиц;
- читает элементарные эскизы, схемы;
- выполняет элементарные эскизы, схемы, в том числе с использованием программного обеспечения графических редакторов;
- характеризует свойства конструкционных материалов природного происхождения (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);
- характеризует основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);

- характеризует оборудование, приспособления и инструменты для обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);
 - применяет безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) с использованием ручного и электрифицированного инструмента, имеет опыт отделки изделий из данного материала или иных материалов (например, текстиля);
 - выполняет разметку плоского изделия на заготовке;
 - осуществляет сборку моделей, в том числе с помощью образовательного конструктора по инструкции;
 - конструирует модель по заданному прототипу;
 - строит простые механизмы;
 - имеет опыт проведения испытания, анализа продукта;
 - получил и проанализировал опыт модификации материального или информационного продукта;
 - классифицирует роботов по конструкции, сфере применения, степени самостоятельности (автономности), способам управления.
- Проектные компетенции (включая компетенции проектного управления):
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации или по готовому образцу с применением рабочих инструментов, не требующих регулирования.

3. Тематическое планирование.

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	ЭОР/ЦОР
1	Вводное занятие.	1	День солидарности в борьбе с терроризмом.	https://prosv.ru/ https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Художественное точение на станке.	12	Спортивный праздник «День здоровья». День учителя. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Профилактические мероприятия:	https://prosv.ru/ https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/

			«Внимание – дети!» Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ. Международный день толерантности. День Волонтера.	
3	Художественное выжигание по древесине.	6	Акция «Покормите птиц зимой». Новогодний праздник. Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.	https://prosv.ru/ https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Художественная роспись изделий из древесины.	8	День Защитника Отечества. Международный женский день.	https://prosv.ru/ https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Художественное выпиливание лобзиком.	8	«Космос – это мы. Гагаринский урок». Праздник «Последний звонок».	https://prosv.ru/ https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/

4. Календарно-тематическое планирование. 4 класс.

Номер урока с начала учебного года	Номер урока по теме	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
Раздел 1. Вводное занятие. 1 час					
1	1	Водное занятие. Инструктаж по Т.Б. День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2021		
Раздел 2. Художественное точение на станке. 12 часов					
2	1	Инструктаж Т.Б. при работе на токарном станке.	10.09.2021		
3	2	Устройство токарного станка. Спортивный праздник «День здоровья»	17.09.2021		
4	3	Инструмент для точения.	24.09.2021		
5	4	Технология точения древесины на токарном станке. День учителя.	01.10.2021		
6	5	Изготовление цилиндрических деталей.	08.10.2021		

7	6	Изготовление конических деталей. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	15.10.2021		
8	7	Точение фасонных деталей. Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	22.10.2021		
9	8	Художественное точение изделий из древесины.	29.10.2021		
10	9	Точение сложных поверхностей. Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ.	12.11.2021		
11	10	История матрешки. Подготовка заготовки для точения матрешки. Международный день толерантности.	19.11.2021		
12	11	Изготовление изделия.	26.11.2021		
13	12	Финишный этап. Лакирование. День Волонтёра	03.12.2021		
Раздел 3. Художественное выжигание по древесине. 6 часов					
14	1	Инструктаж по Т.Б. при работе выжигателем. Акция «Покормите птиц зимой».	10.12.2021		
15	2	Рисунок для выжигания. Основные приёмы выжигания. Новогодний праздник.	17.12.2021		
16	3	Промежуточный контроль.	24.12.2021		
17	4	Выжигание на деревянной основе разной формы(круг, квадрат, ромб и др.). Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.	14.01.2022		
18	5	Выжигание на тему «Природа».	21.01.2022		
19	6	Свободное творчество.	28.01.2022		
Раздел 4. Художественная роспись изделий из древесины. 8 часов					
20	1	Организация рабочего места. История росписи на Руси.	04.02.2022		
21	2	Ракульская роспись.	11.02.2022		
22	3	Композиция в узоре. Орнамент. День Защитника Отечества.	18.02.2022		
23	4	Эскизы цветов розан.	25.02.2022		
24	5	Эскизы птиц и животных. Международный женский день.	04.03.2022		
25	6	Эскиз кухонной доски.	11.03.2022		

26	7	Изготовление изделия. Роспись доски.	18.03.2022		
27	8	Финишный этап. Лакирование.	25.03.2022		
Раздел 5. Художественное выпиливание лобзиком. 8 часов					
28	1	Охрана труда при производстве художественных изделий. «Космос – это мы. Гагаринский урок».	08.04.2022		
29	2	Виды обработки древесины.	15.04.2022		
30	3	Построение орнамента.	22.04.2022		
31	4	Материалы, инструменты и приспособления.	29.04.2022		
32	5	Выпиливание лобзиком – разновидность оформления изделия.	06.05.2022		
33	6	Итоговый контроль.	13.05.2022		
34	7	Финишный этап. Лакирование. Праздник «Последний звонок».	20.05.2022		
35	8	Выставка работ учащихся.	27.05.2022		