

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.
Пионерский» за 2023 год**

п. Пионерский, 2023

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» (МБОУСОШ п. Пионерский) |
| Руководитель | Тихонова Наталья Павловна |
| Заместители руководителя | Зурганова Елена Олеговна Тельнова Инна Сергеевна Зверева Елена Александровне Поспелова Татьяна Борисовна |
| Адрес организации | 628250 Россия, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, п. Пионерский, улица Ленина, 13, улица Ленина, 27 |
| Телефон, факс | 4-03-94 - директор, 4-02-01 - секретарь 4-02-01 - факс |
| Адрес электронной почты | sch_pionersky@sovnrhmao.ru |
| Адрес официального сайта | https://shkolapionerskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | муниципальное образование Советский район |
| Лицензия | Серия 86ЛО1 № 0000972 рег. номер 1766 от 21.11.2014 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, (срок действия бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 86АО1 № 0000284 от 13.04.2015 г., регистрационный номер 1023, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, (срок действия до 12 апреля 2027 года) |
| ОГРН | 1028601846910 |
| Реквизиты свидетельства о постановке на учёт | серия 86 № 002170559 в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре. серия 86 № 002314691 от 24.11.09.2012 за ГРН 1028601846910 в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре |
| Устав школы | утвержден постановлением администрации Советского района от 19.03.2021 года № 644 |

Вывод: МБОУСОШ п. Пионерский осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, не противоречащими требованиям законодательства в сфере образования.

2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления в школе

| Наименование органа | функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Несет ответственность за деятельность Учреждения в пределах своих функциональных обязанностей. Подписывает локальные акты Учреждения. Представляет Учреждение в отношениях с органами государственной власти, |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами, действует от имени Учреждения без доверенности. Распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему настоящим уставом. Открывает счета в Финансово-экономическом управлении администрации Советского района. Выдает доверенности от имени Учреждения. Осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры. Организует подготовку и дополнительное профессиональные образовательные работников Учреждения. Принимает дисциплинарные взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Устанавливает оплату труда работникам Учреждения в соответствии с положением об оплате труда работников Учреждения. Обеспечивает реализацию в Учреждении образовательных программ. Осуществляет прием в Учреждение детей в соответствии с правилами приема в Учреждение. Разрабатывает штатное расписание, тарификационные списки, распределяет обязанности между работниками Учреждения. Разрабатывает и (или) принимает участие в разработке локальных актов Учреждения. Обеспечивает предоставление Управлению образования администрации Советского района и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования.</p> |
| <p>Управляющий совет</p> | <p>Согласовывает изменения и (или) дополнения в устав Учреждения. Согласовывает режим занятий обучающихся. Принимает решение по введению (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий. Согласовывает список учебников с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ. Согласовывает меры по созданию в Учреждении необходимых условия для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, материально-технического обеспечения деятельности Учреждения. Согласовывает отчет о результатах самообследования Учреждения. Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения в Учреждении. Принимает участие в рассмотрении обращений обучающихся и их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) работников Учреждения. Осуществляет иные полномочия, не противоречащие законодательству РФ, ХМАО-Югры, муниципальным актом Советского района, устава Учреждения.</p> |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Согласовывает учебный план Учреждения. Определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта. Рекомендует педагогических работников Учреждения на курсы повышения квалификации, а также представляет к различным видам поощрений и наград. Организует методическую работу и самообразование среди педагогических работников Учреждения. Принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске к государственной итоговой аттестации. Принимает решение о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в порядке, установленном законодательством РФ. Осуществляет</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | иные полномочия, не противоречащие законодательству РФ, ХМАО-Югры, муниципальным правовым актам Советского района, уставу учреждения |
| Общее собрание работников | Разработка правил внутреннего трудового распорядка Учреждения совместно с директором Учреждения, изменений и дополнений к нему. Инициирование заключения коллективного договора. Разработка проекта коллективного договора, изменений и дополнений к нему. Обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в Учреждении, разработка мероприятий по ее укреплению. Осуществление иных полномочий, не противоречивых законодательству РФ, ХМАО-Югры, муниципальным правовым актам Советского района, уставу учреждения. |

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила - СП 2.4.3648-20).

3.1. Реализуемые государственные образовательные стандарты:

на уровне начального общего образования - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

на уровне основного общего образования - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

на уровне среднего общего образования - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с (изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г.). Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034)

В 10-11 классах обучение осуществляется на основе индивидуальных учебных планов, которые позволяют каждому учащемуся сформировать и реализовать свой индивидуальный образовательный маршрут.

3.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) с учетом психофизических особенностей слепой обучающейся.

3.3.Контингент обучающихся и его структура по состоянию на конец учебного года:

| Количество обучающихся | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего обучающихся | 597 | 638 | 556 |
| Начальное общее образование | 227 | 244 | 228 |
| Основное общее образование | 304 | 338 | 268 |
| Среднее общее образование | 66 | 56 | 47 |

3.4. Форма обучения: очная, очно-заочная.

3.5. Наполняемость классов: в среднем 25,9 человек.

3.6. Режим занятий обучающихся: образовательный процесс в школе организуется с учетом пятидневной учебной недели в 1-11х классах.

Занятия организуются в одну смену. Начало занятий: 8:00 ч.

Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утвержденных приказом директора школы.

В 2023 году во время действия режима повышенной готовности, при реализации мероприятий по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в автономном округе, реализация программ общего образования (в том числе адаптированных) осуществлялась с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

3.7. Структура образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел включает: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в школе, в которых школа принимает участие в учебном году.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287, основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО.

Содержательный раздел включает: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в школе, в которых школа принимает участие в учебном году.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с внесенными изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования школы (далее ООП СОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Содержательный раздел включает: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план среднего общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в школе, в которых школа принимает участие в учебном году.

3.8. Содержание программы развития в соответствии с миссией, целями образовательной организации.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» в период с 2021 по 2025 гг. определяет:

цель: совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования,

задачи:

1. Повысить качество образования посредством обновления содержания, технологий преподавания общеобразовательных программ, материально-технической базы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский», вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие образовательной организации.

2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский», обеспечивающую современную и безопасную цифровую образовательную среду, направленную на формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

3. Создать условия для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья, одарённым детям.

4. Совершенствовать методы, приемы и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, организации социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений.

5. Обеспечить условия для непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров, внедряя национальную систему профессионального роста педагогических работников.

6. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Основные направления программы развития:

- «Современная школа»
- «Успех каждого»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Цифровая образовательная среда»

- «Учитель будущего»
- «Социальная активность».

Сроки и этапы реализации Программы

1. Организационный этап: январь - май 2021г.

Цель: разработка и корректировка модели развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» по отдельным проектам (направлениям), их апробация.

Задачи:

- диагностика имеющейся материально-технической базы;
- анализ кадрового потенциала;
- поиск условий для реализации программы;
- разработка модели образовательного процесса, обеспечивающего качественное образование обучающихся,
- начало реализации программы развития.

2. Основной (практический) этап: июнь 2021г. - июнь 2025г.

Цель: реализация модели образовательного процесса.

Задачи:

- модернизация инфраструктуры образования школы,
- обновление методического, кадрового и информационного обеспечения,
- ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей;
- корректировка содержания основных мероприятий программы развития.

3. Заключительный (обобщающий) этап: июль - декабрь 2025 г.

Цель: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы развития.

Задачи:

- обобщение и диссеминация опыта по реализации программы развития,
- мониторинг эффективности реализации программы развития, достижение заданных целевых показателей;
- подведение итогов реализации программы развития;
- оценка перспектив дальнейшего развития.

Ожидаемые конечные результаты реализации

1. Формирование образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития.

2. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки обучающихся);

3. Обеспечение позитивной динамики развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре и Российской Федерации до 2025 года;

4. Формирование позитивного имиджа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» в социальном окружении за счет высокой результативности образования и активности всех участников образовательных отношений в открытой системе образования.

Система организации контроля выполнения программы Постоянный контроль выполнения программы осуществляет управляющий совет, педагогический совет образовательной организации. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях управляющего совета, педагогического совета образовательной организации, публикуются на сайте.

3.9. Соответствие учебного плана образовательной программы школы требованиям государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется на основе учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, и сформированы на основе 2-го варианта примерного недельного учебного плана, предложенного в

примерных основных образовательных программах начального общего, основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, учебного плана универсального профиля, представленного в примерной образовательной программе среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Обязательная недельная нагрузка обучающихся не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной федеральными государственными образовательными стандартами и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила - СП 2.4.3648-20).

Созданы условия для вариативности, обеспечения дифференциации образовательного процесса:

- обучение ведется по образовательным программам, в том числе по адаптированным образовательным программам;
- все обучающиеся, осваивающие программы среднего общего образования, занимаются по индивидуальным учебным планам. Индивидуальные учебные планы включают предметы для изучения на профильном и базовом уровнях;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя занятия по выбору, позволяющие удовлетворить потребности обучающихся;
- элективные курсы, в рамках профориентационной работы.

Выводы: организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе.

3.10. Результаты освоения основных образовательных программ.

Доля обучающихся, окончивших уровни общего образования на «4» и «5»

| Учебный год | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 2020-2021 | 36,56 % | 46,05 % | 48,48% |
| 2021-2022 | 56,66% | 39,85% | 57,55% |
| 2022- 2023 | 45,18% | 38,81% | 36,17% |

Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

| Учебный год | Количество обучающихся | Закончили на «отлично» | Закончили на «хорошо» и «отлично» |
|-------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 2020-2021 | 597 | 51 | 204 |
| 2021-2022 | 638 | 51 | 197 |
| 2022-2023 | 556 | 58 | 166 |

| Учебный год | Количество обучающихся | Учатся на «5», чел. | Учатся на «4» и «5», чел. | | Общая успеваемость, % |
|-------------|------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | | | Учатся на «4» и «5», чел. | Учатся на «4» и «5», чел. | |
| 2020-2021 | 227 | 18(8,2%) | 65(28,6%) | | 100 |
| 2021-2022 | 244 | 24(13%) | 81(43%) | | 100 |
| 2022-2023 | 228 | 26 (11,4%) | 77 (33,7 %) | | 100 |

Результаты обученности на уровне основного общего образования (5-9 классы)

| Учебный год | Количество обучающихся | Учатся на «5», чел. | Учатся на «4» и «5», чел. | | Общая успеваемость, % |
|-------------|------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | | | Учатся на «4» и «5», чел. | Учатся на «4» и «5», чел. | |
| 2020-2021 | 304 | 26(8,6%) | 114(37,5%) | | 100 |
| 2021-2022 | 338 | 22 (6,5%) | 98(29%) | | 100 |
| 2022-2023 | 268 | 25(9,3%) | 79(29,5%) | | 100 |

Результаты обученности на уровне среднего общего образования (10-11 классы)

| Учебный год | Количество обучающихся | Учатся на «5», чел. | Учатся на «4» и «5», чел. | | Успеваемость, % |
|-------------|------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------|
| | | | Учатся на «4» и «5», чел. | Учатся на «4» и «5», чел. | |
| 2020-2021 | 66 | 7(10,6%) | 25(37,8%) | | 100 |
| 2021-2022 | 56 | 2(4%) | 18(32%) | | 100 |
| 2022-2023 | 47 | 7(14,8%) | 10 (21,3%) | | 100 |

3.11.Промежуточная аттестация за 2022 - 2023 учебный год

В соответствии с пунктом 10 статьи 28, пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях установления степени соответствия образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования, федеральным государственным требованиям, установленным федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, руководствуясь Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» промежуточная аттестация проводилась в 1-11 классах в сроках и формах, определенных учебными планами начального общего, основного общего, среднего общего образования и календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

По результатам проведения промежуточной аттестации все обучающиеся 1 - 11 классов были переведены в следующий класс.

3.12.Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования за 2016 - 2023 учебные годы

| | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | 2018/20 19 | 2019 / 2020 | 2020/ 2021 | 2021/ 2022 | 2022/ 2023 |
|---|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| всего выпускников на 25 мая текущего года, из них: | 40 | 69 | 67 | 56 | 65 | 68 | 45 |
| допущены к ГИА | 40 | 68 | 67 | 56 | 63 | 66 | 44 |
| не допущены к ГИА, | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во обучающихся, не проходившие ГИА в текущем году, обучающиеся по АООП для детей с УО | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| Кол-во учащихся, сдавших экзамены в форме ОГЭ (4 экзамена) | 40 | 67 | 67 | 56 | 0 | 56 | 38 |
| Кол-во учащихся, сдавших экзамены в форме ГВЭ | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 10 | 6 |
| Получили документ об образовании | | | | 58 | 0 | 68 | 45 |
| получили аттестат | 40 | 68 | 67 | 56 | 63 | 66 | 44 |
| из них, | | | | | | | |
| аттестат особого образца (с отличием) | 0 | 1 | 2 | 5 | 6 | 4 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|
| аттестат без "3" | 11 | 18 | 16 | 15 | 17 | 17 | 9 |
| средний балл аттестата | 3,92 | 3,92 | 3,78 | 3,82 | 3,80 | 3,58 | 3,75 |
| Получили свидетельство об окончании специального(коррекционного)класса ОУ | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| получили справку (всего) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторный год обучения (всего) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3.13.Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за 2016 - 2022 учебные года

| | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего выпускников на 25 мая текущего года | 36 | 29 | 23 | 37 | 28 | 19 | 18 |
| допущены к итоговой аттестации | 35 | 29 | 23 | 37 | 28 | 19 | 18 |
| не допущены к экзаменам | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % допущены | 97,20 | 100,00 | 100,00 | 100,0 | 100 | 100 | 100 |
| Получили аттестаты | 34 | 29 | 23 | 36 | 28 | 19 | 18 |
| из них: | | | | | | | |
| с отличием | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| на "4" и "5" | 10 | 6 | 9 | 15 | 14 | 10 | 11 |
| средний балл аттестата | 4,05 | 4,03 | 4,1 | 4,1 | 3,91 | 4,22 | 4,28 |
| получили справку (всего) | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников, награжденных: | | | | | | | |
| медалью «За особые успехи в обучении» (ХМАО - Югра) | | | | | | | |
| медалью "За особые успехи в учении" (РФ) | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| медалью «За особые успехи в обучении» (ХМАО - Югра) + медалью "За особые успехи в учении" (РФ) | | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | 0 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| из них: | | | | | | | |
| получили более 75 баллов по предмету русский язык | 0 | 4 | 3 | 12 | 5 | 2 | 5 |
| получили более 75 баллов по предмету математика (профильный уровень) | 0 | | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| получили отметку "5" по предмету математика (базовый уровень, если не сдавали профиль) | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| получили более 75 баллов по всем предметам по выбору | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 |

Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи»:

| | | | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 2011г. | 2012г. | 2013г. | 2014г. | 2015г. | 2016г. | 2017г. | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2022г. | 2023 г. |
| 5,0% | 16,67% | 5,12% | 13,79% | 29,03% | 14,28% | 13,79 | 13,04 | 8,11 | 3,7 | 10,5 | 11,1 |

| предмет | Средний тестовый балл по обязательным | | | | | Средний тестовый балл по учебным предметам по выбору | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|--|-------|------|------|------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Русский язык | 63 | 68 | 74 | 67 | 62 | | | | | |
| Математика(б.ур.) | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | | | | | |
| Математика(пр. ур.) | 47 | 43 | 54 | 53 | 66 | | | | | |
| Обществознание (пр./б. ур.) | | | | | | 49/- | 55/- | 78/- | 69/- | 53/- |
| История (пр./б. ур.) | | | | | | 51/- | -/64 | 54/- | - | - |
| География (пр./б. ур.) | | | | | | -/52 | -/- | - | - | -/55 |
| Информатика и ИКТ(пр./б. ур.) | | | | | | -/35 | -/54 | -/48 | | - |
| Химия (пр./б. ур.) | | | | | | 40/- | -/37 | 47/- | 32/- | 60/- |
| Биология (пр./б. ур.) | | | | | | 46/- | 50/- | 59/- | 46/- | 63/- |
| Физика (пр./б. ур.) | | | | | | 49/- | 52/27 | 49/- | 56/- | 53/- |
| Литература (пр./б. ур.) | | | | | | -/82 | -/72 | -/69 | -/48 | -/57 |

Таким образом, можно сделать вывод о том, за 3 последних года в 2023 году увеличение среднего тестового балла отмечается по учебному предмету «Биология» и «Химия», снижение среднего тестового балла по всем остальным учебным предметам.

Количество обучающихся, набравших 70 и более баллов (2016-2023):

2016 г. - 15 (48,39%)
2017 г. - 11 (31,42%)
2018 г. - 12 (41,38%)
2019 г. - 13 (56,52%)
2020 г. - 20 (54,05%)
2021 г. - 14 (51,8 %)
2022 г.- 11 (57,8%)
2023 г. – 9 (50 %)

Сравнительная информация о количестве выпускников, набравших 70 и более баллов

| Предмет | Количество учащихся, набравших 70 и более баллов | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Русский язык | 8 | 14 | 7 | 15 | 11 | 12 | 11 | 12 | 10 | 10 | 5 |
| Математика (проф. ур.) | | | 1 | 1 | | | 1 | 3 | 2 | 2 | |
| Обществознание | | 5 | | 1 | | | | 1 | | 3 | 1 |
| История | | 2 | | | | | | 1 | 1 | | |
| Физика | | 2 | 1 | | | | | 1 | | | |
| Биология | | 4 | | 2 | 3 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Химия | | 6 | | 1 | | | 1 | | | 1 | 2 |
| География | 1 | | | | | | | | | | |
| Литература | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | |

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2023 учебном году созданы условия для проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями. Однако отмечается снижение среднего тестового

балла по всем предметам.

3.10. Востребованность выпускников

| Выпускники 9 классов | |
|------------------------------------|---|
| Всего обучающихся | 45 44 - получили аттестат об основном общем образовании 1 – свидетельство об обучении |
| Продолжили обучение в 10-ом классе | 27 (60 %) |
| Поступили в ССУЗы | 18 (40%) (14 - на территории ХМАО-Югры) |
| Выпускники 11 классов | |
| Всего обучающихся | 18 18 получили аттестат о среднем общем образовании |
| Поступили в Вузы | 11 (61,8%) (4 - на территории ХМАО-Югры) |
| Поступили в ССУЗы | 6 (33,3%) (2 - на территории ХМАО-Югры) |
| Другое | 1 (5,6%) обучались на курсах |

Выводы:

- 1) В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и наклонностей обучающихся.
- 2) По результатам ежегодного мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг общая удовлетворённость составила 91 %

4. Оценка кадрового состава

4.1. Сведения о педагогических кадрах

| № п/п | Показатель | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------|--|----------|----------|------------|
| 1. | Всего педагогов в соответствии с контрольными списками | 56 | 56 | 51 |
| 2. | Образование: | | | |
| | Высшее педагогическое | 45ч/80% | 46ч/82% | 44ч./86% |
| | Среднее-специальное педагогическое | 11ч/20% | 10ч/18% | 7ч./14% |
| | Иное | - | - | |
| 3. | Стаж педагогической работы до 2-х лет (молодые специалисты) | 1ч./1.8% | 1ч./1.8% | 3ч./6% |
| 4. | Педагоги пенсионного возраста | 24 чел. | 23 чел. | 22чел. |
| 5. | Аттестация (имеют квалификационную категорию) педагогических кадров: | 38ч./67% | 38ч./67% | 32ч./63% |
| | Высшая квалификационная категория | 26ч/46% | 26ч/46% | 26 ч./ 51% |
| | Первая квалификационная категория | 12ч./21% | 12ч./21% | 6ч./12% |

4.2. Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы

| Должность | ФИО | Стаж педагогической работы | Квалификационная категория |
|----------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| Социальный педагог | Евдокимова Марина Борисовна | 1 год | - |
| Учитель - дефектолог | Калганова Инна Александровна Терёхина Наталия Александровна | 5 года 5 года | - |
| Учитель-логопед | Старцева Светлана Михайловна | 3 года | Высшая |
| Педагог-психолог | Хафизова Виктория Дмитриевна Сухнева Ольга Станиславовна | 0 25лет | - |

Выводы: кадровое обеспечение, является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом
- 100 %;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации кадров.

5. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 30144 экземпляра;
- объем учебников - 11570 экземпляров;
- объем фонда на электронных носителях - 459 экземпляров;
- объем справочной литературы - 1711 экземпляров;
- объем художественной литературы - 13004 экземпляра;
- объем методической и педагогической литературы - 1297 экземпляров;
- количество посещений читателями - 1185 экземпляров;
- книговыдача - 795 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций из бюджета Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, за счет средств образовательной организации. Оснащенность библиотеки художественной и учебной литературой достаточная.

6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

| | |
|--------------------------------------|---|
| Здание школы | Трехэтажное в капитальном исполнении |
| Медицинское обслуживание | Медицинский кабинет |
| | Процедурный кабинет |
| | Стоматологический кабинет |
| Общественное питание | Столовая на 140 посадочных места |
| Объекты физической культуры и спорта | Спортивный зал |
| Производственные помещения | 43 учебных кабинета, включая кабинеты для индивидуального обучения детей с ОВЗ, а также кабинеты, в которых реализуется программы «Точки роста» Лаборатории физики, химии, информатики |
| | Кабинет технологии (мальчиков): - помещение для столярных работ - помещение для слесарных работ |
| | Кабинет технологии (девочек): - помещение кулинарии - помещение для обработки ткани |
| Специальные коррекционные занятия | Кабинеты психолога, социального педагога, логопеда |
| Досуг, быт и отдых. | Библиотека: - читальный зал - абонентский отдел - книгохранилище |

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования

Материально-технические условия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» для реализации программы основного общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский».

Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная

школа п. Пионерский» созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам, в том числе и для проведения занятий в рамках функционирования центра «Точка роста».

Материально-техническая база муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, а также соответствующие методические рекомендации.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» реализующем программу основного общего образования, имеются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- помещения (кабинеты, мастерская), необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал со спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации программы основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» осуществлена по следующей форме:

| № пп | Требования ФГОС, нормативных и локальных актов | Компоненты оснащения Перечисление /смотри графу Результат/ | Имеются в наличии |
|------|---|--|-------------------|
| 1. | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | Учебные кабинеты Лаборантские | 30 3 |
| 2. | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, спортом | Спортзал Информационно- библиотечный центр | 1 1 |
| 3. | Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские | Кабинет технологического труда | 2 |
| 4. | Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинет основной школы | | |

| Компоненты оснащения | Необходимое оборудование и оснащение ¹ | Необходимо/имеется в наличии | |
|---|--|------------------------------|---|
| Компоненты оснащения учебного кабинета основной школы (предметного) | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: | | |
| | Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) | 10 | |
| | Акустическая система | 2 | |
| | Интерактивная доска | 16 | |
| | Проектор мультимедийный | 21 | |
| | Многофункциональные устройства (принтер, ксерокс, сканер) | 38 | |
| | Копировальный аппарат | 1 | |
| | Многофункциональный принтер | | |
| | Интерактивный комплекс. Автоматизированный комплекс мультимедиа-оборудования типовой учебной аудитории (контроллер управления, проектор короткофокусный мультимедийный, доска интерактивная инфракрасная, адаптер архитектурный сенсорный, коммутатор электропитания, монитор, ИБП, системный блок, документ-камера, система акустическая стерео активная, система интерактивного опроса, стол преподавателя) | 9 | |
| | Документ-камера | 13 | |
| | Веб-камера | 10 | |
| | Ноутбуки | 56 | |
| | Сканер | 2 | |
| | Моноблок | 10 | |
| | Микроскоп цифровой | 3 | |
| | Микроскоп биологический | 13 | |
| | Лупа электрическая | 2 | |
| | Печь конвекционная | 1 | |
| | Печь муфельная | 1 | |
| | Сканер | 6 | |
| | Цифровой фотоаппарат | 1 | |
| | Источник бесперебойного питания | 18 | |
| | Графический планшет | 1 | |
| | Видеокамера | 11 | |
| | Интерактивный комплекс оперативного контроля знаний | 1 | |
| | Интерактивный комплект | 3 | |
| | Электронная система контроля доступа | 1 | |
| | Комплект наборов ОГЭ (физика) | 5 | |
| | | Конструктор базовый TETRIS | 1 |
| | | Перво Робот NXT | 1 |
| | СИТ «Периодическая система химических элементов Менделеева» | 1 | |
| | Электронно-справочная информационная таблица Д.И. Менделеева | 1 | |
| | Сканер 3 D | 1 | |
| | Наушники с микрофоном | 20 | |
| | Клавиатура музыкальная | 1 | |
| | Цифровая фоторамка | 3 | |
| | Учебно-практическое оборудование | | |
| | Цифровой микроскоп | 4 | |
| | Микроскоп проекционный 3-х объективный с подсветкой и принадлежностями | 14 | |
| | Лыжи и лыжные ботинки | 50 | |
| | Канат для перетягивания | 1 | |
| | Оборудование (мебель) | | |
| | Многофункциональный комплект преподавателя «Дидактика» | 18 | |
| | Стол ученический двухместный, регулируется по высоте и углу наклона | 476 | |
| | Стулья ученические регулируемые | 654 | |
| | Стол компьютерный двухтумбовый | 19 | |
| | Школьная доска настенная одноэлементная | 38 | |
| | Школьная доска трехэлементная | 10 | |
| | Доска белая маркерная | 1 | |
| | Шведская стенка | 12 | |

| | |
|---|----|
| Контейнер для мячей | 1 |
| Тележка для перевозки матов | 1 |
| Стеллаж металлический | 19 |
| Стеллаж архивный | 10 |
| Стеллаж библиотечный | 29 |
| Стул офисный | 25 |
| Стенка для учебных кабинетов | 20 |
| Стол переговорный | 1 |
| Конференц-стул | 10 |
| Столы и стулья аудиторный моноблочные | 18 |
| Станок сверлильный | 2 |
| Станок фугально-пильный | 2 |
| Станок токарный по дереву | 3 |
| Стеллаж производственный | 6 |
| Станок деревообрабатывающий | 1 |
| Стол демонстрационный для кабинета физики | 1 |
| Стол письменный | 25 |
| Станок долбежный СТД | 1 |
| Станок заточный | 3 |
| Стол ученический лабораторный для кабинета физики | 13 |
| Станок винторезный | 3 |
| Швейные машины | 20 |
| Стенд-короб информационный | 3 |
| Стенд-уголок охраны труда | 1 |
| Баскетбольные щиты | 2 |
| Цифровая лаборатория «Архимеда» | 1 |
| Доска шахматная электронная | 1 |
| Тренажер «Автогородок» | 1 |
| Тренажер Максим | 1 |
| Тренажер Зевс | 1 |
| Стенд информации | 8 |

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса оценено в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года

№ 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года).

Выводы: материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуется через проведение различных мероприятий школьного, муниципального, районного уровней и через проведение кружковой, секционной работы, как за счет школьных кружков, так и на базе других организаций (количество человек):

1. МБОУСОШ - 500 человек.
2. МБОУ ДОД СДЮСШОР - 84 человека.
3. ММУК - 103 человек.
4. МБОУК «Советская ДШИ» - 22 человека.
5. КСК «Импульс» - 165 человека.
6. Иное (воскресная школа, центр адаптивного спорта, ИП Охохонин) - 21 человек.
7. Факультативы (обучающиеся 9 - 11 классов) - 78 человек.

Обучающиеся, не занятые дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, отсутствуют.

Качество участия учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различных уровней, в том числе различных форм проведения (очные, заочные т.д.)

| Название конкурса, олимпиады и т.д. с указанием формы проведения (очная, заочная, интерактивное и т.д.) | Количество участников | Из них победителей и призеров | Организатор конкурса | Срок (месяц) |
|---|-----------------------|----------------------------------|----------------------|------------------|
| Муниципальный уровень | | | | |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (очные предметные олимпиады) | 146 | 20 чел (30 призовых мест) | УО | сентябрь |
| Муниципальный этап предметной олимпиады обучающихся 2-6 классов | 3 | 3 человека | | |
| Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель Югры» | 6 | 6 человек | | |
| Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» | 3 | 3 человека | УО | Сентябрь-октябрь |
| Районный конкурс социальной рекламы, направленный на укрепление общественного гражданского единства, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма | 8 | 7 человек | УО | ноябрь |
| Конкурс проектов «Марафон идей» | 2 | 1 человек | УО | ноябрь |
| Районный конкурс детского рисунка «Мир, согласие, уважение» | 6 | 0 | УО | ноябрь |
| Районный фестиваль национальных культур «В дружбе сила!» | 10 | 10 человек | УО | |
| Районный фотоконкурс «Я и мой домашний питомец» | 7 | 0 | Созвездие | |
| Районная | 2 | 0 | Созвездие | январь |

| | | | | |
|---|----|-------------------|---------------|---------|
| экологическая викторина «Наш дом - Югра» | | | | |
| Конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Экология. Творчество. Дети» | 12 | 3 человека | КСК «Импульс» | декабрь |
| Конкурс-фестиваль художественного чтения «Синяя птица» | 1 | 1 человек | | |
| Литературно-художественный конкурс «Волшебная книга» | 9 | 9 человек | УО | апрель |
| Районный конкурс проектных работ обучающихся «Первые шаги» | 11 | 8 человек | УО | апрель |
| Муниципальный этап детского конкурса «Открытка от всего сЕРдца» | 12 | 3 человека | ЕР | декабрь |
| Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района» | 8 | 7 человек | УО | февраль |
| Конкурс фотоколлажей «Добрые птичьи дела» | 38 | 2 человека | Малая Сосьва | февраль |
| Конкурс чтецов «Я служу России» | 24 | 10 человек | КСК «Импульс» | февраль |
| Конкурс листовок «Наш лес, нам его беречь» | 4 | 3 человека | Созвездие | март |
| Районная онлайн-викторина «Югра заповедная» | 12 | 1 человек | Созвездие | март |
| Квест-игра «В библиотечных лабиринтах» | 16 | 8 человек | Библиотека | март |
| Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» | 22 | 8 человек | Созвездие | апрель |
| Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Герои нашего времени – пожарные!» | 42 | 3 человека | | |
| Районный конкурс агитбригад «Береги» | 6 | 6 человек | МКДН | март |

| | | | | |
|--|------------|-------------------|--------------|------------|
| себя! Соблюдай закон!» | | | | |
| Районная патриотическая игра «60 секунд» | 18 | 9 человек | УО | январь |
| Районный конкурс видеопоздравлений «Привет солдату» | 3 | 2 человека | УО | февраль |
| Районный конкурс социальных видеороликов «Мы против насилия» | 7 | 0 | МКДН | ноябрь |
| Районный конкурс агитбригад «Я и закон!» | 9 | 0 | МКДН | ноябрь |
| Районная интеллектуальная игра «Большие игры добровольцев» | 10 | 0 | | |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 2 | 0 | УО | февраль |
| Районный конкурс «Дорога жизни» | 8 | 0 | Созвездие | январь |
| Муниципальный турнир по шахматам «Слоненок» | 4 | 4 человека | УО | апрель |
| Районный конкурс мультфильмов «От малой Родины до большой страны» | 5 | 5 человек | УО | апрель |
| Муниципальный конкурс-игра «Юный химик» | 5 | 5 человек | УО | апрель |
| Районный конкурс проектов по окружающему миру | 2 | 2 человека | УО | апрель |
| Районный конкурс по профессиональной ориентации обучающихся «Любимый город глазами юных жителей» | 1 | 1 человек | УО | май |
| Конкурс листовок «Заповедная природа без пожаров» | 18 | 7 человек | Малая Сосьва | Апрель-май |
| ИТОГО | 486 | 167 | | |
| Окружной, региональный уровень | | | | |
| Интеллектуальный квиз «Битва IQ» | 3 | 1 человек | | ноябрь |

| | | | | |
|--|-----------|------------|--|---------|
| Открытый региональный конкурс исследовательских проектов «Югра. Экология. Таланты» | 2 | 1 человек | | |
| Каникулярная профориентационная школа | 1 | 0 | | |
| Региональный конкурс «Северное сияние» | 1 | 1 человек | | февраль |
| Региональный конкурс «Моя Югра» | 2 | 2 человека | | май |
| Окружной конкурс рисунков 100-летию отечественной гражданской авиации | 12 | 0 | | |
| Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | 6 | 0 | | |
| ИТОГО | 27 | 5 | | |
| Всероссийский уровень | | | | |
| ВФСК ГТО | 17 | 17 | | |
| Всероссийская олимпиада «Белый мишка» | 15 | 4 | | |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 12 | 0 | | |
| Большой этнографический диктант | 18 | 12 | | |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников» | 6 | 0 | | |
| Проект «Код будущего» | 8 | 8 | | |
| Олимпиада среди обучающихся 10-11 классов по основам знаний о государственном управлении, гос.службе | 6 | 0 | | |
| Всероссийская историко-краеведческа | 75 | 32 | | |

| | | | | |
|---|------------|------------|--|--|
| я олимпиада «Многовековая Югра на образовательной платформе «ЯКласс» | | | | |
| Проект «Амбассадоры финансовой грамотности» | 6 | 0 | | |
| ИТОГО | 163 | 73 | | |
| Международный уровень | | | | |
| Лингвистическая игра «Русский медвежонок » | 21 | 9 | | |
| ИТОГО | 21 | 9 | | |
| ИТОГО на различных уровнях | 697 | 254 | | |

В сентябре 2023 г. проведен мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. По результатам социологического опроса родительской общественности уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса в школе достаточно высокий - 91%, данный показатель сохраняется на протяжении последних трех лет.

Вывод: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

7. Общие выводы по итогам самообследования. Основная цель развития школы.

1. Анализ результатов деятельности МБОУ СОШ п.Пионерский позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. В течение года велась работа по совершенствованию организации образовательного процесса:

- МБОУ СОШ п. Пионерский предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- осуществлена реализация режима работы школы, учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы, рабочее время учителя организовано целесообразно;
- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся;
- в МБОУ СОШ п.Пионерский созданы все условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

3. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством публичного доклада, регулярного обновления информации на официальном сайте.

4. Родители, обучающиеся и педагоги школы в целом позитивно относятся к деятельности школы.

Приоритетные направления развития школы на 2024 год

1. Реализация требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Совершенствование внутренней системы оценки качества, оценки сформированности универсальных учебных действий.

3. Обеспечение непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров посредством внедрения национальной систему учительского роста.

4. Совершенствование системы выявления, поддержки, развития одаренных и мотивированных обучающихся.

5. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических требований.

**Анализ показателей деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»
по результатам самообследования за 2023 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 556 чел. |
| 1.2 | Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | - основные образовательные программы начального общего образования; - основные образовательные программы основного общего образования; - основные образовательные программы среднего общего образования; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования; - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования; - адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования; - дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. |
| 1.3 | Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации | 224 чел./ 41,25 % |
| 1.4 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (качество) | 71,05% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (качество) | 36,84% |
| 1.6 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | 62 |
| 1.7 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | Профильный уровень - 66 Базовый уровень - 4 |
| 1.8 | Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике | 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку | 0 |
| 1.11 | Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике | 0 |
| 1.12 | Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников) | 0 |
| 1.13 | Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников) | 0 |
| 1.14 | Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников) | 3(6,6%) |
| 1.15 | Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников) | 2 (11,1%) |
| 1.16 | Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 569/90% |
| 1.17 | Удельный вес численности обучающихся-победителей | 254/45,68% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|--|
| | и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: | |
| 1.17.1 | районного уровня | 167/30,04% |
| 1.17.2 | регионального уровня | 5/0,9% |
| 1.17.3 | федерального уровня | 73/13,13% |
| 1.17.4 | международного уровня | 9/1,62% |
| 1.18 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | <p>Основная образовательная программа начального общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1.);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) с учетом психофизических особенностей слепой обучающейся.</p> |
| 1.19 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 228 чел. |
| 1.20 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 268 чел. |
| 1.21 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 47 чел. |
| 1.22 | Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов | 100% |
| 1.23 | Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения | 0 |
| 1.24 | Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий | 0 |
| 1.25 | Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ | 0 |
| 1.26 | Общая численность педагогических работников | 56 чел. |
| 1.27 | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 82 % |
| 1.28 | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование | 18 % |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1.36 | Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) | 56 чел./ 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | 3,9 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 22 единиц |
| 2.3 | Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | с медиатекой | нет |
| 2.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | 638 чел./ 100 % |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика | 3 кв.м |

Директор МБОУСОШ п. Пионерский

Н.П. Тихонова