

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.
Пионерский» за 2024 год**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» (МАОУ СОШ п. Пионерский)
Руководитель	Тихонова Наталья Павловна
Заместители руководителя	Зурганова Елена Олеговна Гудукас Ирина Михайловна Терехина Наталия Александровна Зверева Елена Александровне
Адрес организации	628250 Россия, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, п. Пионерский, улица Ленина, 13, 628250 Россия, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, п. Пионерский, улица Заводская, 11А; 628251 Россия, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, п. Малиновский, улица Кузнецова, 18.
Телефон, факс	4-03-94 - директор, 4-02-01 - секретарь 4-02-01 - факс
Адрес электронной почты	sch_pionersky@sovrnhmao.ru
Адрес официального сайта	https://shkolapionerskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование Советский район
Лицензия	Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер: № Л035-01304-86/00175854, выдано 14.12.2021 г. Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, (срок действия бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер № А007-01304-86/01154280, выдано 13.04.2015 г. Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, (срок действия бессрочно)
ОГРН	1028601846910
Реквизиты свидетельства о постановке на учёт	серия 86 № 002170559 в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре. серия 86 № 002314691 от 24.11.09.2012 за ГРН 1028601846910 в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре
Устав школы	утвержден постановлением администрации Советского района от 10.12.2024 г. № 1998

С 01.06.2024 года в школе начался капитальный ремонт в рамках реализации регионального проекта «Модернизация школьной системы образования ХМАО-Югры», рассчитанный на 2024-2025 годы.

С 01.09.2024 года учебно-воспитательный процесс осуществляется:

1-3 классы- по адресу: 628250 Россия, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, п. Пионерский, улица Заводская, 11А;

4-11 классы- по адресу: 628251 Россия, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, п. Малиновский, улица Кузнецова,18.

Вывод: МАОУ СОШ п. Пионерский осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, не противоречащими требованиям законодательства в сфере образования.

2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления в школе

Наименование органа	функции
Директор	Несет ответственность за деятельность Учреждения в пределах своих функциональных обязанностей. Подписывает локальные акты Учреждения. Представляет Учреждение в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами, действует от имени Учреждения без доверенности. Распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему настоящим уставом. Открывает счета в Финансово-экономическом управлении администрации Советского района. Выдает доверенности от имени Учреждения. Осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры. Организует подготовку и дополнительное профессиональное образование работников Учреждения. Принимает дисциплинарные взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Устанавливает оплату труда работникам Учреждения в соответствии с положением об оплате труда работников Учреждения. Обеспечивает реализацию в Учреждении образовательных программ. Осуществляет прием в Учреждение детей в соответствии с правилами приема в Учреждение. Разрабатывает штатное расписание, тарификационные списки, распределяет обязанности между работниками Учреждения. Разрабатывает и (или) принимает участие в разработке локальных актов Учреждения. Обеспечивает предоставление Управлению образования администрации Советского района и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; - предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем на праве оперативного управления;

	- предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по предоставлению директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении его плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Согласовывает учебный план Учреждения. Определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта. Рекомендует педагогических работников Учреждения на курсы повышения квалификации, а также представляет к различным видам поощрений и наград. Организует методическую работу и самообразование среди педагогических работников Учреждения. Принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске к государственной итоговой аттестации. Принимает решение о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в порядке, установленном законодательством РФ. Осуществляет иные полномочия, не противоречащие законодательству РФ, ХМАО-Югры, муниципальным правовым актам Советского района, уставу учреждения
Общее собрание работников	Разработка правил внутреннего трудового распорядка Учреждения совместно с директором Учреждения, изменений и дополнений к нему. Инициирование заключения коллективного договора. Разработка проекта коллективного договора, изменений и дополнений к нему. Обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в Учреждении, разработка мероприятий по ее укреплению. Осуществление иных полномочий, не противоречивых законодательству РФ, ХМАО-Югры, муниципальным правовым актам Советского района, уставу учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила - СП 2.4.3648-20).

С 1 сентября 2024 года в школе введен запрет на использование мобильных телефонов во время уроков.

Основание – Федеральный закон от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"».

Это важное изменение в образовательном процессе направлено на улучшение качества обучения и сохранение здоровья детей. Запрет не касается гаджетов, которые находятся на балансе образовательного учреждения и используются на занятиях. Правила внутреннего распорядка обучающихся (с изменениями) вводят запрет на использование обучающимися смартфонов и других средств связи во время уроков в школе. Исключения составляют случаи, связанные с возникновением угрозы жизни или здоровью школьников и учителей, а также другие экстренные случаи.

В соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.) в школе разработано и введено в действие Положение о формах и объемах домашнего задания

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», на основании которого было разработано Положение «О реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

3.1. Реализуемые государственные образовательные стандарты:

на уровне начального общего образования - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

на уровне основного общего образования - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

на уровне среднего общего образования - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с (изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г.). Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 г. № 1028 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034)

В 10-11 классах обучение осуществляется на основе индивидуальных учебных планов, которые позволяют каждому учащемуся сформировать и реализовать свой индивидуальный образовательный маршрут.

3.2.Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) с учетом психофизических особенностей слепой обучающейся.

3.3.Контингент обучающихся и его структура по состоянию на конец учебного года:

Количество обучающихся	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Всего обучающихся	597	638	556	534
Начальное общее образование	227	244	228	204
Основное общее образование	304	338	268	276
Среднее общее образование	66	56	47	54

Прием детей в МАОУСОШ п. Пионерский осуществляется на основании следующих документов:

- п. 6 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09. 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

(далее - Порядок), от 08.10.2022 г. № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 23.01.2023 № 47 «О внесении изменений в пункт 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458», от 30.08.2023 № 642 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458».

3.4. Форма обучения: очная, очно-заочная.

3.5. Наполняемость классов: в среднем 23,2 человек.

3.6. Режим занятий обучающихся: образовательный процесс в школе организуется с учетом пятидневной учебной недели в 1-11х классах.

Занятия организуются в две смены.

I смена -начало занятий: 8:00 ч.

II смена- начало занятий: 14.00 ч.

Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утвержденных приказом директора школы.

В 2024 году во время действия режима повышенной готовности, при реализации мероприятий по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в автономном округе, реализация программ общего образования (в том числе адаптированных) осуществлялась с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

3.7. Структура образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел включает: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в школе, в которых школа принимает участие в учебном году.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287, основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ООО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел включает: рабочие программы учебных предметов, учебных

курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в школе, в которых школа принимает участие в учебном году.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с внесенными изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования школы (далее ООП СОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Содержательный раздел включает: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план среднего общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в школе, в которых школа принимает участие в учебном году.

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержден приказом перечень электронных образовательных ресурсов начального общего, основного общего и среднего общего образования, используемых в образовательном процессе.

3.8. Содержание программы развития в соответствии с миссией, целями образовательной организации.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» в период с 2021 по 2025 гг. определяет:

цель: совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования,

задачи:

1. Повысить качество образования посредством обновления содержания, технологий преподавания общеобразовательных программ, материально-технической базы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский», вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие образовательной организации.

2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский», обеспечивающую современную и безопасную цифровую образовательную среду, направленную на формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

3. Создать условия для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий с

учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья, одарённым детям.

4. Совершенствовать методы, приемы и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, организации социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений.

5. Обеспечить условия для непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров, внедряя национальную систему профессионального роста педагогических работников.

6. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Основные направления программы развития:

- «Современная школа»
- «Успех каждого»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Социальная активность».

Сроки и этапы реализации Программы

1. Организационный этап: январь - май 2021г.

Цель: разработка и корректировка модели развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» по отдельным проектам (направлениям), их апробация.

Задачи:

- диагностика имеющейся материально-технической базы;
- анализ кадрового потенциала;
- поиск условий для реализации программы;
- разработка модели образовательного процесса, обеспечивающего качественное образование обучающихся,
- начало реализации программы развития.

2. Основной (практический) этап: июнь 2021г. - июнь 2025г.

Цель: реализация модели образовательного процесса.

Задачи:

- модернизация инфраструктуры образования школы,
- обновление методического, кадрового и информационного обеспечения,
- ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей;
- корректировка содержания основных мероприятий программы развития.

3. Заключительный (обобщающий) этап: июль - декабрь 2025 г.

Цель: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы развития.

Задачи:

- обобщение и диссеминация опыта по реализации программы развития,
- мониторинг эффективности реализации программы развития, достижение заданных целевых показателей;
- подведение итогов реализации программы развития;
- оценка перспектив дальнейшего развития.

Ожидаемые конечные результаты реализации

1. Формирование образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития.

2. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки обучающихся);

3. Обеспечение позитивной динамики развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» в

соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре и Российской Федерации до 2025 года;

4. Формирование позитивного имиджа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» в социальном окружении за счет высокой результативности образования и активности всех участников образовательных отношений в открытой системе образования.

Система организации контроля выполнения программы Постоянный контроль выполнения программы осуществляет управляющий совет, педагогический совет образовательной организации. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях управляющего совета, педагогического совета образовательной организации, публикуются на сайте.

3.9. Соответствие учебного плана образовательной программы школы требованиям государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется на основе учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, и сформированы на основе 2-го варианта примерного недельного учебного плана, предложенного в примерных основных образовательных программах начального общего, основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, учебного плана универсального профиля, представленного в примерной образовательной программе среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Обязательная недельная нагрузка обучающихся не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной федеральными государственными образовательными стандартами и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила - СП 2.4.3648-20).

Созданы условия для вариативности, обеспечения дифференциации образовательного процесса:

- обучение ведется по образовательным программам, в том числе по адаптированным образовательным программам;
- все обучающиеся, осваивающие программы среднего общего образования, занимаются по индивидуальным учебным планам. Индивидуальные учебные планы включают предметы для изучения на профильном и базовом уровнях;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя занятия по выбору, позволяющие удовлетворить потребности обучающихся;
- элективные курсы, в рамках профориентационной работы.

Выводы: организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе.

3.10. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В 2024 году обучалось 39 детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2024 году было организовано в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, утвержденным приказом № 368 от 13. 06. 2017 года (с изменениями) по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Обучение по основным общеобразовательным программам, включая адаптированные программы было организовано:

- в форме полной инклюзии (обучающийся изучает все предметы в классе);
- в форме частичной инклюзии (обучающийся часть предметов (курсов внеурочной деятельности,

включая коррекционно-развивающую область) изучает в классе, часть в группе и/или индивидуально)
- на дому.

С обучающимися ОВЗ в соответствии с заключениями Территориальной ПМПК было организовано проведение коррекционно-развивающих занятий

Название специалиста	Формы работы	Количество проведенных занятий за год
Педагог-психолог	Индивидуальные, групповые занятия	689 (383 – индивидуальных, 306 – групповых)
Учитель-логопед (с сентября по декабрь 2024г специалист отсутствовал)		51
Учитель-дефектолог, включая тифлопедагога		314+306

Для длительно болеющих детей(на основании справки ВК, в соответствии с заявлениями родителей было организовано обучение на дому. Часть предметов обучающиеся изучали индивидуально на дому, часть - с применением дистанционных технологий. В 2024 году длительно болеющих детей было 5 чел.

3.11.Результаты освоения основных образовательных программ.
Доля обучающихся, окончивших уровни общего образования на «4» и «5»

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2020-2021	36,56 %	46,05 %	48,48%
2021-2022	56,66%	39,85%	57,55%
2022- 2023	45,18%	38,81%	36,17%
2023-2024	44,2%	40,07%	40%

Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили на «отлично»	Закончили на «хорошо» и «отлично»
2020-2021	597	51	204
2021-2022	638	51	197
2022-2023	556	58	166
2023-2024	534	59	173

Результаты обученности на уровне начального общего образования (1-4 классы)				
учебный год	Количество обучающихся	Учатся на «5», чел.	Учатся на «4» и «5», чел.	Общая успеваемость, %
2020-2021	227	18(8,2%)	65(28,6%)	100
2021-2022	244	24(13%)	81(43%)	100
2022-20223	228	26 (11,4%)	77 (33,7 %)	100
2023-2024	204	22(10,7%)	77 (37,7%)	100

Результаты обученности на уровне основного общего образования (5-9 классы)				
Учебный год	Количество обучающихся	Учатся на «5», чел.	Учатся на «4» и «5», чел.	Общая успеваемость, %

2020-2021	304	26(8,6%)	114(37,5%)	100
2021-2022	338	22 (6,5%)	98(29%)	100
2022-2023	268	25(9,3%)	79(29,5%)	100
2023-2024	276	31 (11,3%)	86(31,1%)	100

Результаты обученности на уровне среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Учатся на «5», чел.	Учатся на «4» и «5», чел.	Успеваемость, %
2020-2021	66	7(10,6%)	25(37,8%)	100
2021-2022	56	2(4%)	18(32%)	100
2022-2023	47	7(14,8%)	10 (21,3%)	100
2023-2024	54	6(11,1%)	10(18,5%)	100

3.11.Промежуточная аттестация за 2023 - 2024 учебный год

В соответствии с пунктом 10 статьи 28, пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях установления степени соответствия образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования, федеральным государственным требованиям, установленным федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, руководствуясь Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» промежуточная аттестация проводилась в 1-11 классах в сроках и формах, определенных учебными планами начального общего, основного общего, среднего общего образования и календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

По результатам проведения промежуточной аттестации все обучающиеся 1 - 11 классов были проведены в следующий класс.

3.12.Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования за 2017 - 2024 учебные годы

	2017/ 2018	2018/20 19	2019 / 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
всего выпускников на 25 мая текущего года, из них:	69	67	56	65	68	45	70
допущены к ГИА	68	67	56	63	66	44	70
не допущены к ГИА,	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во обучающихся, не проходившие ГИА в текущем году, обучающиеся по АОП для детей с УО	1	0	0	2	2	1	0
Кол-во учащихся, сдавших экзамены в форме ОГЭ (4 экзамена)	67	67	56	0	56	38	67
Кол-во учащихся, сдавших экзамены в форме ГВЭ	1	0	3	0	10	6	3
Получили документ об образовании			58	0	68	45	70
получили аттестат	68	67	56	63	66	44	69
из них,							
аттестат особого образца (с отличием)	1	2	5	6	4	3	6
аттестат без "3"	18	16	15	17	17	9	21
средний балл аттестата	3,92	3,78	3,82	3,80	3,58	3,75	4,20

Получили свидетельство об окончании специального(коррекционного)класса ОУ	1	0	2	2	2	1	0
получили справку (всего)	0	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторный год обучения (всего)	0	0	0	0	0	0	0

3.13.Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за 2017 - 2024 учебные года

	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Всего выпускников на 25 мая текущего года	29	23	37	28	19	18	16
допущены к итоговой аттестации	29	23	37	28	19	18	16
не допущены к экзаменам		0	0	0	0	0	0
% допущены	100,00	100,00	100,0	100	100	100	100
Получили аттестаты	29	23	36	28	19	18	15
из них:							
с отличием	4	3	3	1	2	2	3
на "4" и "5"	6	9	15	14	10	11	3
средний балл аттестата	4,03	4,1	4,1	3,91	4,22	4,28	4,24
получили справку (всего)	0	0	1	0	0	0	1
Количество выпускников, награжденных:							
медалью «За особые успехи в обучении» (ХМАО - Югра)							
медалью "За особые успехи в учении" (РФ)			1	1	1	1	2
медалью «За особые успехи в обучении» (ХМАО - Югра) + медалью "За особые успехи в учении" (РФ)	4	3	2	1	1	1	1
ИТОГО:	4	3	3	1	2	2	3
из них:							
получили более 75 баллов по предмету русский язык	4	3	12	5	2	5	4
получили более 75 баллов по предмету математика (профильный уровень)		0	3	1	0	0	2
получили отметку "5" по предмету математика (базовый уровень, если не сдавали профиль)	1	1	2	0	1	3	5
получили более 75 баллов по всем предметам по выбору	0	0	2	1	1	2	3

Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи»:

2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2022г.	2023 г.	2024 г.
13,79%	29,03%	14,28%	13,79	13,04	8,11	3,7	10,5	11,1	18,7

предмет	Средний тестовый балл по обязательным учебным предметам ГИА						Средний тестовый балл по учебным предметам по выбору ГИА					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	63	68	74	67	62	58						
Математика(б.ур.)	4	0	4	4	4	4,2						
Математика(пр. ур.)	47	43	54	53	66	58						
Общество знание (пр./б. ур.)							49/-	55/-	78/-	69/-	53/-	54/-
История (пр./б. ур.)							51/-	-/64	54/-	-	-	-/58
География (пр./б. ур.)							-/52	-/-	-	-	-/55	-
Информат ика и ИКТ(пр./б. ур.)							-/35	-/54	-/48		-	-/40
Химия (пр./б. ур.)							40/-	-/37	47/-	32/-	60/-	65/-
Биология (пр./б. ур.)							46/-	50/-	59/-	46/-	63/-	70/-
Физика (пр./б. ур.)							49/-	52/2 7	49/-	56/-	53/-	72/-
Литератур а (пр./б.ур.)							-/82	-/72	-/69	-/48	-/57	-

Таким образом, можно сделать вывод о том, за 3 последних года в 2024 году увеличение среднего тестового балла отмечается по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика» снижение среднего тестового балла по всем остальным учебным предметам.

Количество обучающихся, набравших 70 и более баллов (2016-2024):

2016 г. - 15 (48,39%)
2017 г. - 11 (31,42%)
2018 г. - 12 (41,38%)
2019 г. - 13 (56,52%)
2020 г. - 20 (54,05%)
2021 г. - 14 (51,8 %)
2022 г.- 11 (57,8%)
2023 г. – 9 (50 %)
2024 г. – 7 (43,7%)

Сравнительная информация о количестве выпускников, набравших 70 и более баллов

Предмет	Количество учащихся, набравших 70 и более баллов											
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Русский язык	8	14	7	15	11	12	11	12	10	10	5	4
Математика (проф. ур.)			1	1			1	3	2	2		2
Обществознание		5		1				1		3	1	
История		2						1	1			

Физика		2	1					1				1
Биология		4		2	3		1	1		1	1	2
Химия		6		1			1			1	2	
География	1											
Литература						1		1	1			

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2024 учебном году созданы условия для проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями. Однако отмечается снижение среднего тестового балла по всем предметам.

3.14.Востребованность выпускников

Выпускники 9 классов	
Всего обучающихся	70 70 - получили аттестат об основном общем образовании
Продолжили обучение в 10-ом классе	29 (41,4 %)
Поступили в ССУЗы	41 (58,5%) (15 - на территории ХМАО-Югры)
Выпускники 11 классов	
Всего обучающихся	16 15 получили аттестат о среднем общем образовании
Поступили в Вузы	12 (75%) (1 - на территории ХМАО-Югры)
Поступили в ССУЗы	4 (25%) (2 - на территории ХМАО-Югры)
Другое	

Выводы:

- 1) В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и наклонностей обучающихся.
- 2) По результатам ежегодного мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг общая удовлетворённость составила 89 %.

3.15.Социально-педагогическое сопровождение

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- анализ ситуаций жизнедеятельности школьников;
- разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования;
- разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей;
- изучение психолого-медико-педагогические особенностей личности учащихся и ее микросреды, а также условий жизни;
- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, а также негативных отклонений в поведении учащихся и своевременное оказание им социальной помощи и необходимой поддержки;
- организация социально-педагогической поддержки детей в процессе образования;
- реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у учащихся социальной компетентности и позитивного социального опыта;
- организация социально-педагогической поддержки детей в трудной жизненной ситуации;
- профилактическая работа с детьми группы социального риска;
- организация социальной реабилитации школьников, имевших проявления девиантного поведения;
- обеспечение досуговой занятости учащихся школы;
- организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся;

- выступление в качестве посредника между личностью ребенка и общеобразовательной организацией, семьей, социальной средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- проведение анализа личностных проблем школьников с целью оказания им своевременной социальной помощи и необходимой поддержки, а также перспективных возможностей общеобразовательной организации в области осуществления проектов адаптации учащихся в современной социальной среде;

- осуществление координации совместной деятельности отдельных участников проектов и программ, направленных на социальную адаптацию учащихся, взаимодействия деятельности сотрудников общеобразовательной организации и привлекаемых представителей других организаций по вопросам социальной адаптации учащихся.

В рамках организационно-методического обеспечения социально-педагогической поддержки обучающихся:

- разработка нормативных документов, предназначенных для участников школьных проектов и программ, направленных на социальную адаптацию учащихся;
- разработка отдельных фрагментов программы развития общеобразовательной организации и других стратегических документов;
- разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям;
- осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально- педагогической компетентности;
- организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально- педагогической поддержке детей;
- организация и методическое обеспечение контроля результатов деятельности по социально-педагогической поддержке школьников;
- осуществление руководства деятельностью воспитателей групп продленного дня и классных руководителей по социальной адаптации учащихся, создания и установления гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
- осуществление контроля реализации проектов и программ, направленных на социальную адаптацию учащихся, ресурсного обеспечения школьных проектов и программ, направленных на социальную адаптацию учащихся, выполнения принятых решений в области социальной адаптации, последующей социальной адаптации выпускников общеобразовательной организации;
- проведение консультаций с родителями (законными представителями) учащихся, воспитателями групп продленного дня и классными руководителями по вопросам социальной адаптации учащихся, а также с лицами, привлеченными к сотрудничеству с общеобразовательной организацией, по вопросам социальной адаптации учащихся.

Социальный педагог школы принимает активное участие:

- в организации самостоятельной деятельности учащихся, в том числе исследовательской;
- в проведении работы по трудоустройству, патронажу, обеспечению жильем, пособиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг учащихся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- в работе педагогических и методических советов, а также в других формах методической работы;
- в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, которые предусмотрены образовательной программой.

Участие в деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Совет профилактики является коллегиальным органом, деятельность которого направлена на выработку, реализацию и координацию мер в области профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся в МБОУ СОШ п. Пионерский.

Целью Совета профилактики является реализация и координация мер по предупреждению, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних обучающихся МБОУСОШ п. Пионерский в преступную или антиобщественную деятельность.

Задачи деятельности Совета профилактики:

- осуществление мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- обеспечение механизма взаимодействия педагогического коллектива МБОУ СОШ п. Пионерский с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, действующих на территории Советского района, по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов обучающихся МБОУ СОШ п. Пионерский;
- оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- осуществление мер социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа;
- выявление и учет обучающихся, допускающих систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины, допускающих систематические нарушения Устава школы, Правил внутреннего распорядка учащихся.

Состав Совета профилактики: председатель Е.А. Зверева, заместитель директора по УВР, секретарь М.Б. Евдокимова, социальный педагог, Члены И.М. Гудукас, заместитель директора по УВР, Е.О. Зурганова, заместитель директора по УВР, Т.Б. Поспелова, заместитель директора по ВР, Н.А. Терехина, заместитель директора по УВР, В.Д. Хафизова, педагог-психолог.

В 2024 учебном году проведено 15 заседаний Совета профилактики, из которых 9 заседаний согласно утвержденного графика проведения Совета профилактики 6 заседания внеплановые.

На начало 2024 года индивидуальная профилактическая работа проводилась в отношении:

3 несовершеннолетних – 0,5%:

2 семьи – 0,9% (5 несовершеннолетних):

За 2024 в социально опасном положении признано:

6 семей

11 несовершеннолетних

В течение 2024 в рамках работы Совета профилактики прекращено проведение индивидуальной профилактической работ в отношении:

11 несовершеннолетних, 6 семей:

На конец 2024 года индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении:

2 семей, 3 несовершеннолетних.

В рамках проведения индивидуальной профилактической работы классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом осуществляется социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся социально-опасном положении, несовершеннолетних из семей, находящихся социально-опасном положении, несовершеннолетних отдельных категорий **2 несовершеннолетних**.

Данное сопровождение включает в себя:

- формирование, своевременное внесение изменений в Реестр несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, Реестр несовершеннолетних из семей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних.
- патронаж и консультирование родителей по оптимизации воспитательной среды семьи;
- профилактическая, коррекционная работа с несовершеннолетними и их родителями по повышению уровня правовой грамотности, пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение несовершеннолетних и их родителей в социально-значимую деятельность;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс и др.

Социальным педагогом ведутся карты индивидуального профилактического сопровождения несовершеннолетних, оказавшихся в социально – опасном положении, несовершеннолетних из семей, оказавшихся в социально опасном положении, несовершеннолетних отдельных категорий.

В рамках работы Совета профилактики социальный педагог организует проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), оказывает консультативную, методическую помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей:

Охват занятостью несовершеннолетних, в том числе в каникулярное время, находящихся в социально опасном положении – 100%.

Проведено индивидуального консультирования несовершеннолетних - 185.
Законных представителей – 69.

Проведено групповой работы (родительский собрания, классные часы, акции, информационно-разъяснительная работа и др.):

Несовершеннолетние - 87

Родители 8

Как мера социальной поддержки в школе организовано двухразовое бесплатное питание следующих категорий обучающихся:

№ п/п		Количество детей	Количество детей	Количество детей	ИТОГО
		(1-4 класс)	(5-9 класс)	(10-11 класс)	
1.	Количество детей-ОВЗ за исключением детей, обучающихся на дому	7	6	1	14
2.	Количество детей-ОВЗ обучающихся на дому	0	1	0	1
3.	Количество детей-инвалидов за исключением детей, обучающихся на дому	3	3	3	9
4.	Количество детей-инвалидов обучающихся на дому	1	0	0	1
5.	Количество детей из малообеспеченных семей	4	5	0	9
6.	Количество детей из многодетных семей	73	79	5	157
7.	Количество детей, находящихся под опекой	2	4	1	7
8.	Количество учащихся, находящихся в приемных семьях	0	1	0	1
9.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (проживающих в учреждении)	0	0	0	0

10.	Количество детей участников специальной военной операции, проводимой на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации.	5	8	1	14
	Итого:	95	107	11	213

4. Оценка кадрового состава

4.1. Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Показатель	2021	2022	2023	2024
1.	Всего педагогов в соответствии с контрольными списками	56	56	51	51
2.	Образование:				
	Высшее педагогическое	45ч/80%	46ч/82%	44ч./86%	45 ч/88%
	Среднее-специальное педагогическое	11ч/20%	10ч/18%	7ч./14%	6ч/12%
	Иное	-	-	-	-
3.	Стаж педагогической работы до 2-х лет (молодые специалисты)	1ч./1.8%	1ч./1.8%	3ч./6%	3ч./6%
4.	Педагоги пенсионного возраста	24 чел.	23 чел.	22чел.	23 чел.
5.	Аттестация (имеют квалификационную категорию) педагогических кадров:	38ч./67%	38ч./67%	32ч./63%	33ч./65 %
	Высшая квалификационная категория	26ч/46%	26ч/46%	26 ч./ 51%	27ч./53%
	Первая квалификационная категория	12ч./21%	12ч./21%	6ч./12%	6 ч./12%

4.2. Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы

Должность	ФИО	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория
Социальный педагог	Евдокимова Марина Борисовна	2 года	-
Учитель - дефектолог	Калганова Инна Александровна Терёхина Наталия Александровна	6 лет 6 лет	-
Учитель-логопед	Ярусова Александра Антольевна	15 лет	Высшая
Педагог-психолог	Хафизова Виктория Дмитриевна Сухнева Ольга Станиславовна	2 26лет	-

Выводы: кадровое обеспечение, является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом - 100 %;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации кадров.

5. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 30144 экземпляра;
- объем учебников - 11570 экземпляров;
- объем фонда на электронных носителях - 459 экземпляров;
- объем справочной литературы - 1711 экземпляров;
- объем художественной литературы - 13004 экземпляра;
- объем методической и педагогической литературы - 1297 экземпляров;
- количество посещений читателями - 1185 экземпляров;
- книговыдача - 795 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций из бюджета Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, за счет средств образовательной организации. Оснащенность библиотеки художественной и учебной литературой достаточная.

6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Здание школы	Трехэтажное в капитальном исполнении
Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет
	Процедурный кабинет
	Стоматологический кабинет
Общественное питание	Столовая на 140 посадочных места
Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал
Производственные помещения	43 учебных кабинета, включая кабинеты для индивидуального обучения детей с ОВЗ, а также кабинеты, в которых реализуется программы «Точки роста» Лаборатории физики, химии, информатики
	Кабинет технологии (мальчиков): - помещение для столярных работ - помещение для слесарных работ
	Кабинет технологии (девочек): - помещение кулинарии - помещение для обработки ткани
Специальные коррекционные занятия	Кабинеты психолога, социального педагога, логопеда
Досуг, быт и отдых.	Библиотека: - читальный зал - абонентский отдел - книгохранилище

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования

Материально-технические условия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» для реализации программы основного общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого

режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;

- требований пожарной безопасности и электробезопасности;

- требований охраны труда;

- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский».

Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам, в том числе и для проведения занятий в рамках функционирования центра «Точка роста».

Материально-техническая база муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, а также соответствующие методические рекомендации.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» реализующем программу основного общего образования, имеются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

- помещения (кабинеты, мастерская), необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности;

- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;

- библиотека с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;

- спортивный зал со спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещения для медицинского персонала;

- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации программы основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» осуществлена по следующей форме:

№ пп	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Компоненты оснащения Перечисление /смотри графу Результат/	Имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Учебные кабинеты Лаборантские	30 3
2.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, спортом	Спортзал Информационно- библиотечный центр	1 1
3.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	Кабинет технологического труда	2
4.	Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы		

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение ¹	Необходимо/имеется в наличии
Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:	
	Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	10
	Акустическая система	2
	Интерактивная доска	16
	Проектор мультимедийный	21
	Многофункциональные устройства (принтер, ксерокс, сканер)	38
	Копировальный аппарат	1
	Многофункциональный принтер	
	Интерактивный комплекс. Автоматизированный комплекс мультимедиа-оборудования типовой учебной аудитории (контроллер управления, проектор короткофокусный мультимедийный, доска интерактивная инфракрасная, адаптер архитектурный сенсорный, коммутатор электропитания, монитор, ИБП, системный блок, документ-камера, система акустическая стерео активная, система интерактивного опроса, стол преподавателя)	9
	Документ-камера	13
	Веб-камера	10
	Ноутбуки	56
	Сканер	2
	Моноблок	10
	Микроскоп цифровой	3
	Микроскоп биологический	13
	Лупа электрическая	2
	Печь конвекционная	1
	Печь муфельная	1
	Сканер	6
	Цифровой фотоаппарат	1
	Источник бесперебойного питания	18
	Графический планшет	1
	Видеокамера	11
	Интерактивный комплекс оперативного контроля знаний	1
	Интерактивный комплект	3

Электронная система контроля доступа	1
Комплект наборов ОГЭ (физика)	5
Конструктор базовый TETRIX	1
Перво Робот NXT	1
СИТ «Периодическая система химических элементов Менделеева»	1
Электронно-справочная информационная таблица Д.И. Менделеева	1
Сканер 3 D	1
Наушники с микрофоном	20
Клавиатура музыкальная	1
Цифровая фоторамка	3
Учебно-практическое оборудование	
Цифровой микроскоп	4
Микроскоп проекционный 3-х объективный с подсветкой и принадлежностями	14
Лыжи и лыжные ботинки	50
Канат для перетягивания	1
Оборудование (мебель)	
Многофункциональный комплект преподавателя «Дидактика»	18
Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте и углу наклона	476
Стулья ученические регулируемые	654
Стол компьютерный двухтумбовый	19
Школьная доска настенная одноэлементная	38
Школьная доска трехэлементная	10
Доска белая маркерная	1
Шведская стенка	12
Контейнер для мячей	1
Тележка для перевозки матов	1
Стеллаж металлический	19
Стеллаж архивный	10
Стеллаж библиотечный	29
Стул офисный	25
Стенка для учебных кабинетов	20
Стол переговорный	1
Конференц-стул	10
Столы и стулья аудиторный моноблочные	18
Станок сверлильный	2
Станок фугально-пильный	2
Станок токарный по дереву	3
Стеллаж производственный	6
Станок деревообрабатывающий	1
Стол демонстрационный для кабинета физики	1
Стол письменный	25
Станок долбежный СТД	1
Станок заточный	3
Стол ученический лабораторный для кабинета физики	13
Станок винторезный	3
Швейные машины	20
Стенд-короб информационный	3
Стенд-уголок охраны труда	1
Баскетбольные щиты	2
Цифровая лаборатория «Архимеда»	1
Доска шахматная электронная	1
Тренажер «Автогородок»	1
Тренажер Максим	1
Тренажер Зевс	1
Стенд информации	8

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность

безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса оценено в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года).

Материально-техническое обеспечение с 01.09.2024 г.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Предметы, дисциплины (модули)	Адрес (местоположение) кабинетов, помещений, сооружений	Наименование помещения (учебный класс, спортивный зал, актовый зал, мастерская и др.) с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации*	Перечень основного оборудования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Русский язык Литературное чтение Иностранный (английский) язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Труд (технология)	628250, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, п.Пионерский, улица Заводская, дом 11А, помещение № 4, 8, 13, 17, 18 на 1 этаже	Учебный класс № 8 БТИ № 8 на 1 этаже	Специализированная мебель и системы хранения Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте и углу наклона столешницы (парта) –15 Стол ученический, регулируемый по высоте–30 Стол письменный для учителя–1 Стол для учителя–1 Доска аудиторная настенная магнитная, трёхэлементная, меловая–1 Шкаф для хранения учебных пособий закрытый–3 Технические средства Ноутбук учителя, лицензионное программное обеспечение–1 МФУ (принтер, сканер, копир)–1 Интерактивная доска (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)–1 Портативная камера (документ-камера)–1 Комплекс учебных и наглядных пособий Демонстрационные пособия по русскому/родному языку и литературному чтению для начальных классов: Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку литературному чтению для начальной школы–1 Комплект словарей (орфографический, толковый, орфоэпический, этимологический, фразеологический, словарь ударений.)–1 Игровой набор для развития речи.–1 Классный математический конструктор. Учебно-игровой комплекс на магнитах для уроков математики–1 Комплект учебно-наглядного пособия для уроков начального курса математики в школе. 300 карточек на магнитах–1

				Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы-1 Комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии для начальных классов-28
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Русский язык Литературное чтение Иностранный (английский) язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Труд (технология)	628250, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, п.Пионерский, улица Заводская, дом 11 А, помещение № 4, 8, 13, 17, 18 на 1 этаже	Учебный класс № 13 БТИ № 13 на 1 этаже	Специализированная мебель и системы хранения Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте и углу наклона столешницы (парта) –15 Стул ученический, регулируемый по высоте-30 Стол письменный для учителя-1 Стул для учителя-1 Доска аудиторная настенная магнитная, трёхэлементная, меловая-1 Шкаф для хранения учебных пособий закрытый–3 Технические средства Ноутбук учителя, лицензионное программное обеспечение–1 МФУ (принтер, сканер, копир)-1 Интерактивная доска (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)-1 Портативная камера(документ-камера)-1 Комплекс учебных и наглядных пособий Демонстрационные пособия по русскому/родному языку и литературному чтению для начальных классов: Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку литературному чтению для начальной школы–1 Комплект словарей (орфографический, толковый, орфоэпический, этимологический, фразеологический, словарь ударений.)–1 Игровой набор по развитию речи.-1 Классный математический конструктор. Учебно-игровой комплекс на магнитах для уроков математики-1 Комплект учебно-наглядного пособия для уроков начального курса математики в школе. 300 карточек на магнитах-1 Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы-1 Комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии для начальных классов-28
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Русский язык Литературное чтение Иностранный (английский) язык	628250, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская	Учебный класс № 17 БТИ № 17 на 1 этаже	Специализированная мебель и системы хранения Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте и углу наклона столешницы (парта) –15 Стул ученический, регулируемый

	образования	Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Труд (технология)	область, п.Пионерский, улица Заводская, дом 11А , помещение № 4, 8, 13, 17, 18 на 1 этаже		повысоте-30 Стол письменный для учителя-1 Стул для учителя-1 Доска аудиторная настенная магнитная, трёхэлементная , меловая-1 Шкаф для хранения учебных пособий закрытый-3 Технические средства Ноутбук учителя , лицензионное программное обеспечение-1 МФУ (принтер, сканер, копир)-1 Интерактивная доска (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)-1 Портативная камера(документ-камера)-1 Комплекс учебных и наглядных пособий Демонстрационные пособия по русскому/родному языку и литературному чтению для начальных классов: Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку литературному чтению для начальной школы-1 Комплект словарей (орфографический, толковый, орфоэпический, этимологический, фразеологический, словарь ударений.)-1 Игровой набор по развитию речи.-1 Классный математический конструктор. Учебно-игровой комплекс на магнитах для уроков математики-1 Комплект учебно-наглядного пособия для уроков начального курса математики в школе. 300 карточек на магнитах-1 Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы-1 Комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии для начальных классов-28
	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Физическая культура	628250, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра , Тюменская область, п.Пионерский, улица Заводская, дом 11А , помещение № 4, 8, 13, 17, 18 на 1 этаже	Спортивный зал БТИ № 4 на 1 этаже	Технические средства Ноутбук учителя , лицензионное программное обеспечение-1 МФУ (принтер, сканер, копир)-1 Портативная камера(документ-камера)-1 Музыкальный центр-1 Комплекс учебных и наглядных пособий Стенка гимнастическая-10 шт. Мат гимнастический поролоновый-6 Скамейка гимнастическая-7 Брусья гимнастические-1 Стойки для прыжков в высоту переносные в комплект тес планкой-1 Дорожка для разбега резиновая-1 Мостик гимнастический подпружиненный для опорных прыжков-1 Козёл

					гимнастическийпеременнойвысоты-1 Обруч гимнастический-10 Палка гимнастическая-10 Скакалка -10 Коврик дляаэробики-10 Палочка эстафетная-2 Секундомер механическийдвухкнопочный-1 Секундомер электронный-1 Свисток судейский-2 Канат дляперетягивания-1 Контактная платформадлясгибанияиразгибанияруквуп орележа-2 Скамья гимнастическаядляизмерениягибкости-1 Доска для поднимания туловища из положения лежа на спине,г.р.2000х500х40мм Мяч баскетбольный-10 Мяч волейбольный-10 Мяч футбольный-10 Лыжи пластиковые в комплекте с палками и ботинками–60
				Уличная спортивная площадка	Оборудование для игровых видов спорта: ворота, стойки для сетки волейбол, бадминтон, баскетбольные щиты и корзины, судейские вышки; Гимнастическое оборудование или воркаут площадки: турники, рукоходы, бруссы, шведские стенки, кольца, скамейки для пресса;
Основная общеобразо вательная программа начального общего образования	Коррекционн ая педагогика с детьми с ОВЗ	628250, Ханты-Ман сийский автономный округ-Югра , Тюменская область, п.Пионерск ий, улица Заводская, дом 11А , помещение № 4, 8, 13, 17, 18 на 1 этаже	Учебный класс № 18 БТИ № 18 на 1 этаже	Специализированная мебель и системы хранения Стол (парта)ученический-1 Стул ученическийРегулируемыйповысоте-2 Стол учителя-1 Стул дляучителя-1 Шкаф длядокументов-2 Стул полумягкий-1 Технические средства Ноутбук учителя , лицензионное программное обеспечение–1 МФУ (принтер, сканер, копир)-1 Интерактивная доска (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)-1 Портативная камера(документ-камера)-1 Комплекс учебных и наглядных пособий Учебно- методические пособия и дидактические материалы	

Выводы: материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуется через проведение различных мероприятий школьного, муниципального, районного уровней и через проведение кружковой, секционной работы, как за счет школьных кружков, так и на базе других

организаций (количество человек):

1. МБОУСОШ - 529 человек.
2. МБОУ ДОД СДЮСШОР - 76 человека.
3. ММУК - 88 человек.
4. МБОУК «Советская ДШИ» - 28 человека.
5. КСК «Импульс» - 210 человека.
6. Иное (воскресная школа, центр адаптивного спорта, ИП Охохонин) - 43 человек.
7. Факультативы (обучающиеся 9 - 11 классов) - 151 человек.

Обучающиеся, не занятые дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, отсутствуют.

Качество участия учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различных уровней, в том числе различных форм проведения (очные, заочные т.д.)

Название конкурса, олимпиады и т.д. с указанием формы проведения (очная, заочная, интерактивное и т.д.)	Фамилия, имя, класс участника конкурса	Из них победителей и призеров	Организатор конкурса	Срок (месяц)
Муниципальный уровень				
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (очные предметные олимпиады)	105	15 чел (26 призовых мест)	УО	сентябрь
Муниципальный этап предметной олимпиады обучающихся 2-6 классов	51	4 человека		
Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель Югры»	2	1 человек	УО	ноябрь
Районная акция «Письмо солдату»	5	0	Малая Сосьва	
Районный конкурс социальной рекламы, направленный на укрепление общественного гражданского единства, гармонизацию и межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма	2	7 человек	УО	ноябрь
Муниципальная викторина «Мой выбор», в рамках декады гражданско-правовой сознательности	56	21 человек		
Районная конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в будущее»	2	2 человек	УО	ноябрь
Муниципальный этап олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса	8	2 человек		
Районный конкурс «Новогодняя открытка солдату и заповеднику «Малая Сосьва»	33	7 человек	Малая Сосьва	ноябрь
Районный конкурс	37	5 человек	Созвездие	

видеороликов «Мы в ответе за тех, кого приручили»				
Районный фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе»	10	10 человек	УО	
Районная экологическая акция «Добрые крышечки»	552	72	Созвездие	январь
Районная интеллектуальная онлайн-викторина «Блокада Ленинграда»	12	4 человека	КСК «Импульс»	декабрь
Конкурс-фестиваль художественного чтения «Синяя птица»	6	1 человек		
Литературно-художественный конкурс «Волшебная книга»	9	5 человек	УО	апрель
Районный конкурс проектных работ обучающихся «Первые шаги»	11	3 человека	УО	апрель
Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»	14	7 человек	УО	февраль
Конкурс чтецов «Мой язык – мой народ»	12	10 человек	МБУК МБСР	февраль
Спринт-конкурс «Люблю тебя, мой заповедник!»	25	3 человека	Малая Сосьва	март
Открытый военно-патриотический фестиваль конкурс «ЗА НАШИХ»	8	1 человек	КСК «Импульс»	март
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Берегите заповедную природу Югры!»	29	10 человек	Созвездие	апрель
Районная акция «Покормите птиц зимой»	35	12 человека	Малая Сосьва	
Районный конкурс – фестиваль инсценированной песни «На службе Отечества»	8	8 человек		
Районный конкурс агитбригад «МошенниковНЕТ»	6	0	МКДН	март
Районная патриотическая игра «Палитра истории России»	140	39 человек	УО	
Районный конкурс «ЭКОсказка»	1	1	МКДН	ноябрь
Муниципальный турнир по шахматам «Слоненок»	4	4 человека	УО	апрель
Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Профессия пожарного – опасна и трудна»	18	3 человек	Малая Сосьва	Апрель-май
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных	5	2 чел	УО	

чтецов «Живая классика»				
Районный конкурс «Безопасное колесо - 2024»	5	5		
ИТОГО	1211	190		
Окружной, региональный уровень				
Интеллектуально-развлекательная игра «QUIZ высокие технологии»	15	5 человек		ноябрь
Открытый региональный конкурс исследовательских проектов «Югра. Экология. Таланты»	2	2 человека		
Конкурс эссе Всероссийского праздника «День рубля»	1	1		
Региональный этап Компетентностной олимпиады	1	1		
Олимпиада «Топливо-энергетические комплексы»	21	15		
Каникулярная профориентационная школа	2	12		
Региональный конкурс «Северное сияние»	2	2		февраль
Региональный конкурс «Моя Югра»	55	55 чел		май
Окружной крафт-проект «Дорогой добра»	1			
Детский творческий конкурс «Оставайся за линией безопасности!»	47	12		
ИТОГО	147	106		
Всероссийский уровень				
ВФСК ГТО	11	11		
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8	1		
Международная олимпиада «Лисенок»	15	5		
Международная образовательная олимпиада «Окружающий мир»	23	1		
Международная образовательная олимпиада «Ученые-физики мира и их открытия»	12	5		
Международный конкурс рисунков «А через час придет зима»	5	1		
Международная олимпиада по русскому языку «РуРу»	5	1		
Международный	23	19		

дистанционный конкурс «Старт»				
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	1	1		
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	8	2		
Всероссийский день зимних видов спорта	46	46		
ИТОГО	157	93		
ИТОГО на различных уровнях	1515	389		

В сентябре 2024 г. проведен мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. По результатам социологического опроса родительской общественности уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса в школе достаточно высокий - 89%, данный показатель сохраняется на протяжении последних трех лет.

Вывод: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

7. Общие выводы по итогам самообследования.

Основная цель развития школы.

1. Анализ результатов деятельности МБОУ СОШ п.Пионерский позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. В течение года велась работа по совершенствованию организации образовательного процесса:

- МАОУ СОШ п. Пионерский предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

- осуществлена реализация режима работы школы, учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы, рабочее время учителя организовано целесообразно;

- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся;

- в МАОУ СОШ п.Пионерский созданы все условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

3. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством публичного доклада, регулярного обновления информации на официальном сайте.

4. Родители, обучающиеся и педагоги школы в целом позитивно относятся к деятельности школы.

Приоритетные направления развития школы на 2025 год

1. Реализация требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества, оценки сформированности универсальных учебных действий.
3. Обеспечение непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров посредством внедрения национальной системы учительского роста.
4. Совершенствование системы выявления, поддержки, развития одаренных и мотивированных обучающихся.
5. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических требований.

**Анализ показателей деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»
по результатам самообследования за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	534 чел.
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- основные образовательные программы начального общего образования; - основные образовательные программы основного общего образования; - основные образовательные программы среднего общего образования; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования; - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования; - адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования; - дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	173 чел./ 32,4 %
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (качество)	46,9%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (качество)	38,8%
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень - 58 Базовый уровень – 4,2
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	3(4,2%)
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	3 (18,7%)
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	519/97,1%
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей	386/72,8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
1.17.1	районного уровня	190/49%
1.17.2	регионального уровня	106/27%
1.17.3	федерального уровня	61/16%
1.17.4	международного уровня	32/8%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Основная образовательная программа начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.); Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.); Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1.); Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.); Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2); Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1); Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося; Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) с учетом
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	204 чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	276 чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	54 чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	100%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0
1.26	Общая численность педагогических работников	56 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	82 %
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	18 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	56 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	3,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22 единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	638 чел./ 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	3 кв.м

Директор МАОУ СОШ п. Пионерский

Н.П. Тихонова