**Аннотации к рабочим программам курса «Русский язык».**

(предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.)

Рабочие программы курса «Русский язык» построены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287), Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), рабочей программой по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2016) и учебника «Русский язык.» Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.- М.: Просвещение, 2021.

## Курс русского (родного) языка направлен на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. В нем выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:• содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции; представлено в программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».• содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций; включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация».• содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции, представлено в программе разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.Материал школьного курса русского языка по классам располагается следующим образом: в 5, 6 и 7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Систематический курс синтаксиса является предметом изучения в 8 и 9 классах. Однако первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации вводятся уже в 5 классе. Это позволяет организовать работу над синтаксическими, пунктуационными и речевыми навыками учащихся и подготовить их к изучению систематического курса синтаксиса в 8—9 классах.

## На изучение русского языка отводится 735 часов. В том числе: в 5 классе — 175 ч, в 6 классе — 210 ч, в 7 классе — 140 ч, в 8 классе — 105 ч, в 9 классе — 105 ч.

##

## **5 класс.**

Содержание рабочих программ:

## Язык и общение.

## Повторение изученного в начальной школе.

## Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

## Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.

## Лексикологи. Культура речи.

## Морфемика. Орфография. Культура речи.

## Морфология (существительное, прилагательное, глагол). Орфография. Культура речи.

**6 класс.**

Содержание рабочих программ:

Язык. Речь. Общение.

Повторение изученного в 5 классе.

Текст.

Лексикология и фразеология. Культура речи.

Словообразование. Орфография. Культура речи.

Морфология (существительное, прилагательное, числительное, местоимение), глагол. Орфография. Культура речи.

**7 класс.**

Содержание рабочих программ:

Повторение изученного в 5-6 классах.

Текст и стили речи.

Морфология (причастие, деепричастие, наречие, категория состояния)

Служебные части речи (предлог, союз, частица, междометие)

Повторение изученного в 7 классе.

**8 класс.**

Содержание рабочих программ:

Повторение изученного.

Синтаксис и пунктуация.

Словосочетани.

Синтаксис простого предложения. Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные простые предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями), междометиями.

Предложения с обособленными членами.

Прямая и косвенная речь.

Повторение изученного в 8 классе.

**9 класс.**

Повторение изученного в 5-8 классах.

Сложное предложение. Культура речи.

Сложносочиненные предложения.

Сложноподчиненные предложения

Бессоюзные предложения.

Сложные предложения с различными видами связи.

Систематизация изученного в 5-9 классах.

**Аннотации к рабочим программам курса «Русский язык».**

(предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов-составителей: Разумовской М.М., Львовой С.И., Капиноса В.И., Львова В.В. и др.)

Рабочие программы курса «Русский язык» построены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287)., Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию),рабочей программой по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов-составителей: Разумовской М.М., Львовой С.И., Капиноса В.И., Львова В.В.и др., учебника

Русский язык. 7 класс, авторы М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. под ред. М.М. Разумовская, П.А. Леканта. - М.: «Дрофа», 2021

В **рабочих программах** реализована идея синтеза речевого развития школьников со специальной лингвистической подготовкой. Языковой и речевой материал подается в органическом единстве. Таким образом преодолевается разрыв между теорией и практикой обучения. В программах расшире­на понятийная основа обучения связной речи. Те­ория приближена к потребностям практики.

**Особенности рабочих программ:**- акцент на развитии устной и письменной речи;
- межпредметные связи и эффективная подготовка к экзаменам;

Для каж­дого года обучения выделяются умения, связанные с различными видами учебной речевой деятельнос­ти: чтением, восприятием устного и письменного высказывания и его анализом, воспроизведением текста (устным и письменным), созданием высказывания (устного и письменного), совершенствова­нием устного и письменного высказывания.

Обучение связной речи изучается парал­лельно с языковыми темами курса на протяжении всего учебного года. Речевая направленность курса усилена и в язы­ковых разделах: формируется умение говорить на лингвистические темы, понимать линг­вистический текст; читать и говорить, соблюдая ин­тонацию, отвечающую содержанию речи и особен­ностям грамматического строя (тексты с обраще­ниями, однородными членами, обособлениями и т.д.). Предусматривается систематическая работа над орфоэпически грамотной речью.

Каждый год обучения строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап относительно предыдущего года обу­чения и основной этап, реализирующий программ­ный материал в логике его развити Речевая направленность курса предполагает усиление семантического аспекта в изучении фак­тов и явлений языка.

Помимо ставшего уже привычным внимания к значению слов и различных грамматических струк­тур, особое место отводится морфемной семантике. Осмысление значения морфем, внимание к внут­ренней форме слова не только формирует граммати­ческое мышление ребенка, но и помогает решить проблемы внутрипредметных связей (позволяет сформировать орфографические, грамматические, лексические умения и навыки в их единстве).

Рабочие программы 5-7 классов имеют морфолого-орфографическую направленность, включают в содержание обучения вводный курс синтаксиса и пунктуации, фонетику и орфоэпию, лексику и словообразование

**В 6 классе**

изучаются темы:

Речь. Язык. Правописание. Культура речи (повторение изученного в 5 классе). Речь.Морфология. Речь(на основе изученного в 5 классе)

Имя существительное. Речь. Стили речи.

Имя прилагательное. Текст.

 Глагол Причастие. Речь. Типы речи. Повествование.

Деепричастие. Речь. Типы речи. Описание.

Имя числительное. Речь. Типы речи. Рассуждение.

Местоимение. Речь. Текст.

На изучение отводится 210 часов (6 часов в неделю).

**В 7 классе**

изучаются темы:

Правописание: орфография и пунктуация (повторение и углубление изученного). Речь. Публицистический стиль (повторение)

 Причастие. Типы речи. Рассуждение-размышление

Деепричастие

 Служебные части речи. Морфология. Речь

На изучение отводится 140 часов ( 4 часа в неделю).

**8 класс**

8 и 9 классы нацелены на освоение систематического курса синтаксиса и соответствующих правил пунктуации.

Синтаксис и пунктуация.

Словосочетани.

Синтаксис простого предложения.Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные простые предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями), междометиями.

Предложения с обособленными членами.

Прямая и косвенная речь.

На изучение отводится 105 часов (3 часа в неделю).